

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105-128.
- Amalissholeh, N., Sutrio, S., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2023). Analisis kemampuan belajar peserta didik pada pembelajaran fisika di SMAN 1 Kediri. *Empiricism Journal*, 4(2), 356-364.
- Andromeda, B. (2017). Analisis kemampuan multirepresentasi siswa pada konsep-konsep gaya di kelas X Sma Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(10).
- Anggereni, S., Rudianto, A., & Ashar, H. (2025). Analisis Kemampuan Multirepresentasi dalam Menyelesaikan Soal Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 13(2), 145-155.
- Arifah, K., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2020). Analisis kemampuan multiple representasi siswa dalam memecahkan masalah peluang. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 67-76.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2019). Kemampuan pemecahan masalah fisika pada siswa SMA. *Jurnal penelitian fisika dan aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44-50.
- Cahyaningtyas, C. D., Fatma, E., Rianto, P. A. M., Nuha, U., Wahyuni, S., & Yusmar, F. (2023). Analisis miskonsepsi siswa smp pada materi konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 71-75.
- Docktor, J. L., & Mestre, J. P. (2014). Synthesis of discipline-based education research in physics. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 10(2), 020119.
- Duha, R., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan pemecahan masalah matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Faradila, A., Mahardika, I. K., & Bektiarso, S. (2022). Analisis kemampuan

- representasi matematik dan gambar siswa sman 1 jember pada materi suhu dan kalor. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 8(2), 8-13.
- Faradita, R. (2025). Analisis Kemampuan Translasi Representasi Dalam Menyelesaikan Masalah Kovariasional Pada Materi Statistika. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 614-629.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Handayani, S., & Setiawan, A. (2018). Analisis kemampuan siswa dalam pemecahan masalah fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(2), 65–72.
- Hau, R. R. H., Agung, B. H., Mole, P. N., Sabawaly, D. R., & Dendo, A. (2025). Teori Belajar Bruner dalam Pembelajaran Fisika: Tinjauan Pustaka. *Variabel*, 8(1), 20-26.
- Huda, U. (2019). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika.
- II, B. A. Pengertian Kemampuan Belajar.
- Ikhwanuddin JA dan Purwantoro D. Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berpikir Analitis. *Jurnal Kependidikan*. 2020; 14: 16.
- Imam Gunawan, Metode Penelitian Kualitatif, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013),hal. 83.
- Irwandani, I. (2014). Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 3(1), 39-48.
- Jannati, E. D. (2026). *Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Fisika*. Minhaj Pustaka.
- Juniartina, P. P., & Erlina, N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Mata Kuliah Fisika Dasar Prodi S1 Pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 7(1), 79-86.
- Khoirunnisa, A., Mahmudah, M., & Sugiyanti, S. (2025). Implementasi Analisis Kemampuan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas 4 MI

- Ma'arif NU 5 Sekampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1693-1702.
- Larasati, A. D. P., Ibnu, S., & Santoso, A. (2019). *Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dengan Tingkat Self-Efficacy Berbeda* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Lasiani, L., & Rusilowati, A. (2017). Pola pemecahan masalah berdasarkan representasi siswa dalam membangun pemahaman konsep fisika. *Physics Communication*, 1(1), 1-7.
- Lexy, J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* cet. 20, Bandung: Remaja Rosdakarya, (2020), hal. 9.
- Ma'rifah, E. (2016). Identifikasi kemampuan siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 4(5), 124-133.
- Masrifah & Dewi Amiroh. (2021) "Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa dalam Pembelajaran Fisika," *Momentum: Physics Education Journal*.
- Maulidyah, R. L., & Zainuddin, A. (2022). Implementasi tes formatif berbasis multirepresentasi untuk analisis pemahaman konsep siswa. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika*, 13(1), 1-8.
- Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), hal.4
- Nawahdani, A. M., Triani, E., Azzahra, M. Z., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Melisa, D. (2022). Hubungan minat dan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 12-18.
- Nieminen, P., Savinainen, A., & Viiri, J. (2019). Relations between representational consistency, conceptual understanding of the force concept, and scientific
- Novita Nurul Aini dkk (2025). "Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Problem Based Learning." *Jurnal Math-UMB.EDU*
- Nurul, D. (2022). Analisis Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada

- Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 20-30.
- Ogunleye AO. Teacher and Student Perception of Student Problem Solving Difficulties in Physics: Implication for Remedion. *Journal of College Teaching & Learning*. 2009; 85: 90.
- Pauzi M., Paradigma Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. (Cirebon:PT Arr Rad Pratama:2023), hal. 2.
- Pratama, N. D. S., Suyudi, A., Sakdiyah, H., & Bahar, F. (2017). Analisis kemampuan siswa dalam memecahan masalah fisika materi usaha dan energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2(2), 82-88.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021). Pemikiran george polya tentang pemecahan masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25-31.
- Salim dan syahrums, Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D),Hal.
- Salumita, U., & Putranta, H. (2025). Analysis of the multirepresentation ability of physics education students in problem-solving related to physics. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 12(1), 1-9.
- Santih Anggereni, Ahmad Rudianto, dan Rafiqah, “Analisis Kemampuan Multirepresentasi dalam Menyelesaikan Soal Fisika,” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 13 No. 2 (2024).
- Saputi, A. A., & Wilujeng, I. (2020). *Unnes Physics Education Journal*.
- Sari, A. (2023). Pembelajaran Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Pada Materi Hukum Ii Newton. *Tarbawi: Journal on Islamic Education*, 134-147.
- Sari, R., Sukirwan, S., & Muhtadi, D. (2025). Analisis kesalahan siswa pada soal garis dan sudut berdasarkan tahapan polya. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(2), 377-388.
- Sartika, S., Mansyur, J., & Kendek, Y. (2021). Miskonsepsi siswa SMA Negeri 1 Palu tentang suhu dan kalor. *Jurnal Kreatif Online*, 9(2), 158-165.
- Simbolon, M., Jua, S. K., & Simatupang, D. F. (2024). Analisis tingkat kemampuan

- pemecahan masalah peserta didik kelas X SMA pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 3898.
- Sugilar, H., Rahma, N. A., & Rahmah, S. (2025). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Peluang*, 13(2), 36-50.
- Syahdah, V. S., & Irvani, A. I. (2023). Kemampuan menanamkan jiwa percaya diri terhadap kemampuan mengerjakan soal fisika. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 3(1), 163-171.
- Tanzeh, A. (2015). *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras), hal. 167.
- Theasy, Y. (2023). Analisis kemampuan belajar fisika siswa SMA melalui kemampuan multirepresentasi pada pembelajaran tatap muka masa transisi Covid-19. *Variabel*, 6(1), 16-24.
- Widianingtiyas, L., Siswoyo, S., & Bakri, F. (2015). Pengaruh pendekatan multi representasi dalam pembelajaran fisika terhadap kemampuan kognitif siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 31-38.
- Yatri, A. E. (2025). Kajian Literatur: Faktor Penyebab Kemampuan dalam Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 146-159.