

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung” ditulis oleh Lutfi Rohmatul Isnaini dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode TSTS (Two Stay Two Stray), Hasil Belajar*

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh metode pembelajaran *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar siswa. Kajian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika yang berakibat kurang maksimalnya hasil belajar matematika dikarenakan kebanyakan siswa tidak menyukai pelajaran matematika, karena menganggap matematika sebagai mata pelajaran yang paling sulit. Selain itu, guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Sehingga siswa kurang mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka baik dalam bentuk soal maupun cara penyelesaiannya dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, seperti bertanya dan menjawab pertanyaan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dapat menggunakan Metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* adalah suatu cara mengajar yang melibatkan siswa dalam proses kegiatan mental melalui diskusi kelompok memecahkan masalah kemudian memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membagikan hasil kerja dan informasi kepada kelompok lain dengan dibentuknya kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompoknya. Penggunaan teknik *TSTS (Two Stay Two Stray)* ini guru berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan Metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh Metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya eksperimen semu (*Quasi Experiment*), populasinya adalah siswa kelas VII SMPN 1 Boyolangu berjumlah 380 siswa, teknik samplingnya adalah *probability sampling*, sampelnya siswa kelas VII J dan VII K, metode pengumpulan data dengan tes, observasi, dan dokumentasi, analisis data menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent sample test*, diperoleh nilai $t_{hitung}(6,642) > t_{tabel}(1,996)$ pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu adalah 1,655, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 94,5% termasuk dalam kategori *large* atau tinggi.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of TSTS Method (*Two Stay Two Stray*) Towards Students' Mathematics Learning Outcomes of Plane Material at Seventh Grade of Junior High School 1 Boyolangu Tulungagung" written by Lutfi Rohmatul Isnaini guided by Dr. Maryono, M.Pd

Keywords :TSTS Method (*Two Stay Two Stray*), Learning Outcomes

The research in this thesis discusses the influence of TSTS (*Two Stay Two Stray*) learning method to the students' learning outcomes. The background of this research is there are many students who have difficulty in learning mathematic subject which resulted students' learning outcomes in mathematic subject is not maximal because most of the students do not like math lessons. They consider mathematic as the most difficult subject. In addition, teachers are still using conventional learning models in which teachers are more actively explaining and students are only listening. So that students have little chance to express their ideas both in the form of problems and how to solve them and actively participate in the learning process, such as asking and answering questions. To improve student learning outcomes by making students more active can use TSTS Method TSTS (*Two Stay Two Stray*) method is a way of teaching that involves students in the process of mental activity through group discussion in solving problem then give opportunity to each group to share result of work and information to another group . Each small group consists of 4 students. The use of TSTS technique (*Two Stay Two Stray*) is the teacher trying to increase student activity in the learning process. The purpose of this research is 1) To know is there any significant differences towards students' learning outcome of Plane Material by using TSTS (Two Stay Two Stray) Method at 7th Grade of Junior High School 1 Boyolangu Tulungagung. 2) To know how much the influence of TSTS (*Two Stay Two Stray*) Method towards students' learning outcome of Plane Material by using TSTS (*Two Stay Two Stray*) Method at 7th Grade of Junior High School 1 Boyolangu Tulungagung.

This research uses quantitative approach, the research type is Quasi Experiment, the population are 380 students of 7th Grade of Junior High School 1 Boyolangu Tulungagung. The sampling technique is probability sampling, the sample are the students of J and K class of 7th, the method of collecting the data are test, documentation, and the data is analyzed by using t test.

Based on the result of research that there is influence of TSTS method (*Two Stay Two Stray*) towards students' Mathematic learning outcome of Plane material of 7th Grade students of Junior High School 1 Boyolangu. This is based on hypothesis testing using independent sample test, obtained value t_{hitung} (6,642) > t_{tabel} (1,996) at 5% significance level. The influence of TSTS (*Two Stay Two Stray*) method to the learning outcomes of Mathematics students of Building Base Class VII SMPN 1 Boyolangu is 1.655, in the interpretation table Cohen's value is 94.5% included in the category large or high.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أثر طريقة الاقامتين و الطائشين الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة المنبسيط عند الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١" كتبه لطف رحمة الاثنين، المشرف: الدكتور ماريانا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة الاقامتين و الطائشين، نتيجة التعلم

بحث هذه البحث اثر طريقة الاقامتين و الشردين الى نتيجة تعلم الطلاب. و الخلفية من هذا البحث هي مشكلة الطالب في مادة الرياضيات و كان العقبية هي الطالب لا يجب مادة الرياضيات لأن يعتبر ان الرياضيا مادة صعبة. و بجانب ذلك، المدرس يستخدم أمثلة التدريس التقليدي، المدرس يشرح بالنشاط و الطالب يستمع فحسب حتي الطالب لا يستطيع ان يعطي النظرية و الرؤي في السؤال و الجواب و النشاط في التدريس كتقديم السؤال و الجواب. لترقية نتيجة تعلم الطالب بجعل الطالب النشاط تستخدم طريقة الاقامتين و الطائشين، و هي طريقة التدريس التي تورط الطالب في عملية انشطة العقلى خلل المناقشة بالفرقة و حل المشكلة ثم اعطاء الفرصة الى الفرقة الاخرى لتقديم النتيجة و المعلومة بفرقة صغيرة و في كل فرقة تتكون من اربعة الطلاب. استخدام تقنية طريقة الاقامتين و الطائشين، المدرس يحاول ان يرتقي نشاط الطالب في عملية التدريس. و الأهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود و عدم أثر طريقة الاقامتين و الطائشين الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة المنبسيط عند الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١. (٢) لمعرفة عدد أثر طريقة الاقامتين و الطائشين الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة المنبسيط عند الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١.

المدخل في هذا البحث هو مدخل كمي بشيبيه الاختباري. والعينة في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١ تتكون من ٣٨٠ طالبا، و تقنية اخذ العينة هي عيانه الاحتمالي. و العينة الطلاب في الصف الثامن ج و ك، و طريقة لجمع البيانات هي الاختبار و الملاحظة و الوثيقة. تستخدم تحليل البيانات بالاختبار ت.

بناء على نتيجة البحث تعرف أن هناك أثر طريقة الاقامتين و الطائشين الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة المنبسيط عند الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية

الحكومية تولونج اجونج ١. هذه معتمدا على اختبار الفرضية باختبار العينة المستقل، تحصلت الحساب (٦،٦٤٢) □ ت الجدول (١،٩٩٦) في مهمة ٥%. وكان عدد أثر طريقة الاقامتين و الطائشين الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة المبسوط عند الطلاب في الصف الثامن بمدرسة بويولاعو المتوسطة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ١،٦٥٥، في جدول تفسير القيمة جوهينس هو ٩٤% في درجة كبيرة او عالية.