

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test* diperoleh nilai *sig, (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$ , serta diperoleh nilai  $t_{hitung} (6,642) > t_{tabel} (1,996)$  pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar pengaruh metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun datar kelas VII SMPN 1 Boyolangu adalah 1,655, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 94,5% termasuk dalam kategori *large* atau tinggi.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya maka harus lebih maksimal lagi dalam mendukung dan memfasilitasi penggunaan berbagai metode pembelajaran atau sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya di bidang matematika dengan menggunakan metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* dengan berbagai inovasinya.

### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat memilih metode pembelajaran yang tepat, seperti pembelajaran dengan metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* ini bagus untuk digunakan khususnya materi bangun datar karena penggunaan metode pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

### **3. Bagi Siswa**

Diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* siswa lebih aktif dan mampu memahami materi yang dipelajari khususnya matematika sehingga hasil belajar akan meningkat.

### **4. Bagi Peneliti lain**

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.