

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Eka Novia Anggraini, NIM 1860204222147, dengan pembimbing Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Video Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Statistika.

Pembelajaran matematika sering dianggap sulit dan membosankan oleh siswa. Materi statistika yang bersifat abstrak menyebabkan siswa kesulitan memahami materi sehingga berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah video pembelajaran interaktif yang menyajikan materi melalui kombinasi gambar, animasi, dan audio sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru, 2) pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru, dan 3) pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Ngantru. Sampel penelitian terdiri dari kelas VIII-H sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-G sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen angket digunakan untuk mengukur motivasi belajar, sedangkan tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Sebelum digunakan, instrumen telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test dan MANOVA dengan bantuan IBM SPSS 25 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru dengan nilai signifikansi  $0,008 < 0,05$ ; 2) terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ ; dan 3) terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru dengan nilai signifikansi MANOVA  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, penggunaan video pembelajaran interaktif terbukti berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi statistika kelas VIII di SMPN 1 Ngantru.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of Using Interactive Learning Videos on Student Motivation and Learning Outcomes in Statistics for Grade VIII at SMPN 1 Ngantru Tulungagung," was written by Eka Novia Anggraini, Student ID Number 1860204222147, with the guidance of Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Videos, Learning Motivation, Learning Outcomes, Statistics.

Students often find mathematics difficult and boring. The abstract nature of statistics makes it difficult for students to understand, resulting in low motivation and learning outcomes. Therefore, learning innovations are needed to increase student engagement. One alternative is interactive learning videos, which present material through a combination of images, animation, and audio, making learning more engaging and easier to understand.

The objectives of this study were to determine: 1) the effect of using interactive learning videos on student learning motivation for statistics in grade VIII at SMPN 1 Ngantru, 2) the effect of using interactive learning videos on student learning outcomes for statistics in grade VIII at SMPN 1 Ngantru, and 3) the effect of using interactive learning videos on student motivation and learning outcomes for statistics in grade VIII at SMPN 1 Ngantru.

This study used a quantitative approach with an experimental research type. The study population was all grade VIII students at SMPN 1 Ngantru. The study sample consisted of class VIII-H as the experimental class and class VIII-G as the control class, each with 34 students. Data collection techniques used questionnaires, tests, and documentation. The questionnaire was used to measure learning motivation, while the tests were used to measure student learning outcomes. Prior to use, the instruments underwent validity and reliability testing. Data analysis was conducted through normality and homogeneity tests, as well as hypothesis testing using the Independent Sample T-Test and MANOVA using IBM SPSS 25 for Windows.

The results of the study showed that: 1) there was an influence of the use of interactive learning videos on students' learning motivation on statistics material for class VIII at SMPN 1 Ngantru with a significance value of  $0.008 < 0.05$ ; 2) there was an influence of the use of interactive learning videos on students' learning outcomes on statistics material for class VIII at SMPN 1 Ngantru with a significance value of  $0.001 < 0.05$ ; and 3) there was an influence of the use of interactive learning videos on students' motivation and learning outcomes on statistics material for class VIII at SMPN 1 Ngantru with a MANOVA significance value of  $0.000 < 0.05$ . Thus, the use of interactive learning videos was proven to have a significant influence on students' motivation and learning outcomes on statistics material for class VIII at SMPN 1 Ngantru.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو"، كتبته إيكافوفيا أنغريني، رقم القيد ١٤٧٢٢١١٤٢٠٤٢٦٢٠١٢٦٢٠، تحت إشراف أنيساك هيريتين، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الفيديو التعليمي التفاعلي، دافعية التعلم، نتائج التعلم، الإحصاء  
تُعد الرياضيات من المواد الدراسية التي ينظر إليها كثير من الطلاب على أنها مادة صعبة ومملة. كما أن مادة الإحصاء التي تتضمن مفاهيم مجردة تجعل الطلاب يواجهون صعوبة في فهم المادة، مما يؤدي إلى انخفاض دافعية التعلم ونتائج التعلم لديهم. لذلك، هناك حاجة إلى ابتكار في عملية التعلم يساهم في زيادة مشاركة الطلاب. ومن البدائل المناسبة استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي الذي يقدم المادة التعليمية من خلال دمج الصور والرسوم المتحركة والصوت، مما يجعل عملية التعلم أكثر تشويقًا وأسهل فهمًا

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة: (١) تأثير استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو، (٢) تأثير استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو، (٣) تأثير استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. وتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو. أما العينة فتكونت من الصف الثامن (هـ) بوصفه مجموعة تجريبية والصف الثامن (ج) بوصفه مجموعة ضابطة، وبلغ عدد الطلاب في كل مجموعة ٣٤ طالبًا. وتم جمع البيانات باستخدام الاستبانة والاختبار والتوثيق. استُخدمت الاستبانة لقياس دافعية التعلم، بينما استُخدم الاختبار لقياس نتائج التعلم. وقد خضعت الأدوات لاختبارات الصدق والثبات قبل استخدامها. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبارات المتطلبات المسبقة، وهي اختبارا الطبيعية والتجانس، ثم اختبار الفرضيات باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة وتحليل التباين المتعدد، بمساعدة برنامج آي بي إم إس بي إس إس ٢٥ لنظام ويندوز

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثيرًا معنويًا لاستخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء، حيث بلغت قيمة الدلالة  $0.0008 < 0.0005$ ؛ (٢) هناك تأثيرًا معنويًا لاستخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء، حيث بلغت قيمة الدلالة  $0.0001 < 0.0005$ ؛ (٣) هناك تأثيرًا معنويًا لاستخدام الفيديو التعليمي التفاعلي على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء، حيث بلغت قيمة الدلالة في تحليل التباين المتعدد مقدارها  $0.0000 < 0.0005$ . وبذلك ثبت أن استخدام الفيديو التعليمي التفاعلي له تأثير معنوي على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة الإحصاء بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى نغانترو