

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* dan *Inside-Outside Circle* Pada Siswa Kelas VII Materi Aritmetika Sosial MTsN Ngantru Tahun Pelajaran 2016/ 2017” ini ditulis oleh Vicki Indrianingsih, NIM. 2814133197, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata kunci:** *Two Stay-Two Stray*, *Inside-Outside Circle*, Hasil Belajar.

Proses pembelajaran matematika di sekolah melibatkan interaksi antara guru dan siswa, dimana seorang siswa harus terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Pada kenyataan di lapangan, masih ditemui siswa cenderung tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran, hal ini dapat disebabkan oleh model pembelajaran yang diterapkan kurang menunjang siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Berkenaan dengan hal tersebut, tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika antara model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan *inside-outside circle* pada siswa kelas VII materi aritmetika sosial di MTsN Ngantru Tahun Pelajaran 2016/2017, (2) untuk mengetahui berapa besar perbedaan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* atau *inside-outside circle* pada siswa kelas VII materi aritmetika sosial di MTsN Ngantru tahun pelajaran 2016/2017, (3) untuk mengetahui manakah yang lebih baik proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* atau *inside-outside circle* pada siswa kelas VII materi aritmetika sosial di MTsN Ngantru tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Experiment* dan Komparasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-F dan kelas VII-G. sumber data dalam penelitian ini adalah data primer berupa siswa kelas VII-F dan kelas VII-G MTsN Ngantru, dan data sekunder berupa dokumen-dokumen berupa catatan, gambar, dan hasil observasi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan hasil belajar matematika antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan *inside-outside circle* pada siswa kelas VII materi aritmetika sosial di MTsN Ngantru tahun pelajaran 2016/2017, (2) besarnya perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan *inside-outside circle* sebesar 0,50452918 atau 69% tergolong cukup (3) Model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dalam proses pembelajaran matematika lebih baik dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *inside-outside circle* pada siswa kelas VII di MTsN Ngantru tahun ajaran 2016/2017 pada materi aritmetika sosial

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Differences of Mathematics Learning Outcomes between Using Cooperative Learning Models Two Stay-Two Stray and Inside-Outside Circle on students of Class VII Material of Social Arithmetic at State Islamic Junior High School Ngantru Academic Year 2016/2017” was written by Vicki Indrianingsih, advisor Dr. Maryono, M. Pd.

**Keywords: Two Stay-Two Stray, Inside-Outside Circle, Learning Outcomes.**

The process of learning mathematics in schools involves the interaction between teacher and students, where a student must be actively involved in the learning process. In reality in the field, students still tend to not actively involved in the learning process, this can be caused by the less applied learning model to support students to be actively involved in the learning process. The objectives of this research are: (1) to know whether there is difference of mathematics learning outcome between model cooperative learning type two stay-two stray and inside-outside circle on student of class VII material social arithmetic at state Islamic Junior High School Ngantru Academic Year 2016/2017,(2) to find out how much difference of mathematics learning result by using cooperative learning model type two stay-two stray or inside-outside circle in grade VII student of social arithmetic at MTsN Ngantru academic year 2016/2017,(3) To know which is better the process of learning mathematics by using model cooperative learning type two stay-two stray and inside-outside circle on student of class VII material social arithmetic at state Islamic Junior High School Ngantru Academic Year 2016/2017.

This research method is quantitative with research type Quasi Experiment and Comparison. The sampling technique used is simple random sampling. The sample in this research is class VII-F and VII-G. the data source in this study is the primary data in the from of student of class VII-F and VII-G state Islamic Junior High School Ngantru, and secondary data in the from of documents in the front of notes, drawings, and observation. The data collection techniques using tests, observations, and documentation.

The result of the research shows: (1) there is different of mathematics learning outcome between using model cooperative learning type two stay-two stray and inside-outside circle on student of class VII material social arithmetic at state Islamic Junior High School Ngantru Academic Year 2016/2017,(2) the difference of mathematics learning result of students using cooperative learning model type two stay-two stray and inside-outside circle 0,50452918 or 69%,(3) model cooperative learning type two stay-two stray in the process of learning mathematics better than the model cooperative learning type inside-outside circle on student of class VII at state Islamic Junior High School Ngantru Academic Year 2016/2017 on social arithmetic materials.

## المخلص

أطروحة تحت عنوان "الاختلافات الناتجة عن التعلم الرياضي بين استخدام نموذج التعلم التعاوني ونوع ساكنان مضلان و الداخل- و الخارج دائرة في الطلاب الصف السابع المواد الحسابية الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" التي كتبتها فيكي ايندريبا

نينجسيه، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣١٩٧، المشرف الدكتور. مريونو، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: ساكنان مضلان، الداخل والخارج الدائرة، نتائج التعلم.

عملية التعلم الرياضي ضئلا في المدرسة تنطوي على التفاعل بين المعلمين والطلاب، حيث يكون الطلاب على المشاركة بنشاط في عملية التعلم. في الواقع، تميل انه الطلاب لا يزال يواجهان تشارك بنشاط في عملية التعلم، ويمكن ان يكون سبب ذلك من خلال نموذج التعلم التي يتم تطبيق اقل دعم الطلبة ان تشارك بنشاط في عملية التعلم. وفي هذا الصدد، فالغرض من هذا البحث هما: (١) لتحديد ما إذا كان هناك أي اختلافات في نتائج التعلم الرياضيات بين نموذج التعلم التعاوني ساكنان مضلان ومن الداخل والخارج دائرة في الطلاب الصف السابع المواد حسابية الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ (٢) لمعرفة مقدار الفرق نتيجة لتعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التعاوني اثنين البقاء اثنين من دائرة الضالة أو من الداخل إلى الخارج في الصف السابع مادة الحساب الاجتماعي في MTsN Ngantru العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ (٣) لتحديد أيهما أفضل عملية التعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التعاوني ساكنان مضلان أو من الداخل والخارج دائرة في الطلاب الصف السابع المواد الحسابية الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. منهج هذا البحث هو الكمي نوع البحث شبه تجزئية ومقارنه. تقنية أخذ العينات هي العينة العشوائية البسيطة. العينة في هذا البحث هي الصف السابع-و والصف السابع-ز. مصدر البيانات في هذا البحث هي البيانات الأولية الطلاب الصف السابع-و والصف السابع-ز المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو، في شكل بيانات الثانوية من الوثائق مثل المذكرات والرسومات، ونتائج الرصد. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والرصد والتوثيق.

أظهرت النتائج: (١) هناك اختلافات بين نتائج التعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التعاوني ساكنان مضلان ومن الداخل والخارج في الطلاب الصف السابع المواد الحسابية الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، (٢) حجم الخلافات في الرياضيات نتائج الطلاب باستخدام نموذج التعلم التعاوني والتعلم هما البقاء اثنين من دائرة الضالة ومن الداخل إلى الخارج من ٠.٥٠٤٥٢٩١٨ أو ٦٩٪ لا بأس، (٣) نموذج التعلم التعاوني ساكنان مضلان في عملية التعلم الرياضيات افضل من نموذج التعلم التعاوني من الداخل والخارج الدائرة في الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية عانتيرو

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ على المواد الحساب الاجتماعية.