

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Untuk Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik (Studi Kasus: SMA Negeri 2 Trenggalek)” ini ditulis oleh Qori’atul Maghfiroh, NIM. 1860207222053, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler Rohis, Spiritualitas Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan sosial di era globalisasi dan perkembangan teknologi digital yang berdampak pada penurunan nilai moral dan spiritualitas peserta didik. Kondisi tersebut menuntut adanya penguatan pendidikan karakter berbasis keagamaan di lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan SMA Negeri 2 Trenggalek adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) sebagai sarana pembinaan spiritualitas peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan ekstrakurikuler Rohis Untuk Meningkatkan spiritualitas peserta didik melalui pembinaan, (2) mendeskripsikan pengorganisasian ekstrakurikuler Rohis Untuk Meningkatkan spiritualitas peserta didik melalui pembiasaan, (3) mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler Rohis Untuk Meningkatkan spiritualitas peserta didik melalui keteladanan moral, dan (4) mendeskripsikan *monitoring* ekstrakurikuler Rohis Untuk Meningkatkan spiritualitas peserta didik melalui komitmen moral.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pembina Rohis, pengurus Rohis, serta peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, serta peningkatan ketekunan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan Rohis dilakukan secara sistematis, partisipatif, dan berbasis kebutuhan peserta didik melalui program harian, mingguan, bulanan, dan tahunan yang berorientasi pada pembinaan spiritual; (2) pengorganisasian dilaksanakan melalui struktur kepengurusan yang jelas, pembagian tugas, koordinasi rutin, serta sistem kaderisasi yang terintegrasi dengan sekolah; (3) implementasi dilakukan melalui keteladanan moral, pembiasaan religius, serta kegiatan keagamaan dan sosial yang membentuk pengalaman langsung peserta didik; dan (4) *monitoring* dilakukan secara terstruktur melalui pengawasan pembina, *monitoring* internal pengurus, pencatatan kehadiran, serta evaluasi dan dokumentasi kegiatan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Islamic Spiritual Extracurricular Management (Rohis) in Instilling Students' Spirituality (Case Study : SMA Negeri 2 Trenggalek)" was written by Qori'atul Maghfiroh, NIM. 1860207222053, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Management, Extracurricular Rohis, Student Spirituality

This research is motivated by social changes in the era of globalization and the development of digital technology which has an impact on the decline of moral values and spirituality of students. This condition requires the strengthening of religious-based character education in the school environment. One of the efforts made by SMA Negeri 2 Trenggalek is through Islamic Spiritual Extracurricular activities (Rohis) as a means of fostering students' spirituality.

This study aims to: (1) describe Rohis' extracurricular planning in instilling students' spirituality through coaching, (2) describe Rohis' extracurricular organization in instilling students' spirituality through habituation, (3) describe the implementation of Rohis' extracurricular in instilling students' spirituality through moral example, and (4) describe Rohis' extracurricular monitoring in instilling participants' spirituality educated through moral commitment.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data sources were obtained from school principals, Deputy Principal for Curriculum Affairs, Rohis coaches, Rohis administrators, and students. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data is carried out through source triangulation, technical triangulation, and increased diligence in research.

The results of the study show that: (1) Rohis planning is carried out in a systematic, participatory, and need-based manner for students through daily, weekly, monthly, and yearly programs oriented to spiritual guidance; (2) the organization is carried out through a clear management structure, division of tasks, routine coordination, and a regeneration system that is integrated with the school; (3) implementation is carried out through moral example, religious habituation, and religious and social activities that shape the direct experience of students; and (4) monitoring is carried out in a structured manner through supervisory supervision, internal monitoring of management, attendance recording, as well as evaluation and documentation of activities.

الملخص

رسالة علمية بعنوان "الإدارة الروحية الإسلامية اللامنهجية (روحييس) في غرس الروحانية لدى الطلاب (دراسة حالة : في مدرسة الدولة الثانوية ٢ ترينغاليك)" كتبها قرية المقفيرو، رقم هوية الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢٢٠٥٣، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمت الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاغونغ، تحت إشراف البروفيسور الدكتور أحمد تنزه، دكتور المهندس الديمقراطي

الكلمات الرئيسية: الإدارة، الأنشطة اللامنهجية في روهيس، روحانية الطلاب

هذا البحث مدفوع بالتغيرات الاجتماعية في عصر العولمة وتطور التكنولوجيا الرقمية، مما أثر على تراجع القيم الأخلاقية والروحانية لدى الطلاب. تتطلب هذه الحالة تعزيز التعليم الديني للشخصية في بيئة المدرسة. واحدة من الجهود التي تبذلها مدرسة الدولة الثانوية 2 ترينغاليك هي من خلال الأنشطة الروحية الإسلامية اللامنهجية (روهي) كوسيلة لتعزيز روحانية الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تخطيط روهيس اللامنهجي لغرس الروحانية لدى الطلاب من خلال التدريب، (٢) وصف تنظيم روهيس اللامنهجي في غرس الروحانية لدى الطلاب من خلال التعود، (٣) وصف تطبيق الأنشطة اللامنهجية التي يقدمها روهيس في غرس روحانية الطلاب من خلال المثال الأخلاقي، و(٤) وصف مراقبة روهيس اللامنهجية في غرس الروحانية لدى المشاركين تم تعليمه من خلال الالتزام الأخلاقي.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة. تم الحصول على مصادر البيانات من مديري المدارس، ونائب المدير لشؤون المناهج، ومدربي روهي، وإداريي روهي، والطلاب. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج المستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تحديد المصادر، والتثليث الفني، وزيادة الاجتهاد في البحث.

تظهر نتائج الدراسة أن: (١) يتم تنفيذ تخطيط روهي بطريقة منهجية وتشاركية وقائمة على الحاجة للطلاب من خلال برامج يومية وأسبوعية وشهرية وسنوية موجهة نحو الإرشاد الروحي؛ (٢) يتم تنفيذ المنظمة من خلال هيكل إداري واضح، وتقسيم للمهام، وتنسيق روتيني، ونظام تجديد

متكامل مع المدرسة؛ (٣) يتم التنفيذ من خلال المثال الأخلاقي، والتعود الديني، والأنشطة الدينية والاجتماعية التي تشكل التجربة المباشرة للطلاب؛ و(٤) يتم تنفيذ المراقبة بطريقة منظمة من خلال الإشراف الإشرافي، والمراقبة الداخلية للإدارة، وتسجيل الحضور، بالإضافة إلى تقييم وتوثيق الأنشطة.