

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi *Coping* Mahasiswi Menghadapi *Catcalling* (Studi Kasus Pada Mahasiswi BKI UIN Satu Tulungagung)” ini ditulis oleh Dita Adellia NIM 126306212059, dengan dosen pembimbing Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos.I.,M.Pd.

Kata Kunci : *Catcalling*, Strategi *Coping*, Mahasiswi Bimbingan Konseling Islam, *Emotion Focused Coping*, *Religius Coping*.

Fenomena *catcalling* atau pelecehan verbal di ruang publik menjadi persoalan sosial yang turut dialami oleh mahasiswi program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Mahasiswi Bimbingan Konseling islam dituntut mampu mengelola tekanan psikologis dan menjaga keseimbangan emosional, namun dalam realitasnya mahasiswa Bimbingan Konseling Islam juga berpotensi menjadi korban pelecehan. Kondisi ini menimbulkan tantangan ganda individu dituntut untuk mempertahankan kesejahteraan psikologis sekaligus membangun keteladanan profesional dalam menghadapi tekanan sosial berbasis gender.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam strategi *coping* yang digunakan mahasiswi Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam menghadapi pengalaman *catcalling*, serta makna yang mereka berikan terhadap proses *coping* tersebut. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi *coping* dan implikasinya terhadap pengembangan diri sebagai calon konselor.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari dua mahasiswi aktif semester 7 Bimbingan Konseling Islam yang pernah mengalami *catcalling*. Data yang dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik menurut Braun dan Clarke. Validitas data diperkuat melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswi menggunakan tiga bentuk strategi *coping*, yaitu *Emoticon Focused Coping* (mengabaikan, diam, menenangkan diri), *Problem Focused coping* menegur pelaku secara langsung, dan religius *coping* (berdoa , berserah diri, mencari makna spiritual). Pengalaman *catcalling* menimbulkan dampak emosional seperti marah, takut, malu, hingga trauma, tetapi juga menjadi sarana pembelajaran bagi subjek untuk meningkatkan empati, resiliensi dan kesadaran spiritual. Dengan demikian, pengalaman negatif ini tidak hanya menimbulkan beban psikologis, tetapi juga memunculkan pertumbuhan pribadi yang bermakna.

ABSTRACT

The thesis entitled “Coping Strategies of Female Students in Dealing with Catcalling (A Case Study on BKI Students at UIN Satu Tulungagung)” was written by Dita Adellia, NIM 126306212059, under the supervision of Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: Catcalling, Coping Strategies, Islamic Counseling Students, Emotion-Focused Coping, Religious Coping.

The phenomenon of catcalling, a form of verbal harassment in public spaces, has become a social issue also experienced by students of the Islamic Counseling and Guidance (BKI) Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. BKI students are expected to possess the ability to manage psychological pressure and maintain emotional balance; however, in reality, they too are vulnerable to becoming victims of harassment. This condition creates a dual challenge, as these individuals must preserve their psychological well-being while simultaneously building professional exemplarity in facing gender-based social pressures.

This study aims to explore in depth the coping strategies used by Islamic Counseling students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in dealing with catcalling, as well as the meanings they attribute to their coping processes. In addition, the study seeks to identify the factors influencing their choice of coping strategies and their implications for personal and professional development as future counselors.

This research employs a qualitative method with a case study approach. The participants were two seventh-semester Islamic Counseling students who had experienced catcalling. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, and were analyzed using Braun and Clarke's thematic analysis. Data validity was ensured through source triangulation.

The findings show that the students used three types of coping strategies: emotion-focused coping (ignoring, staying silent, calming themselves), problem-focused coping (confronting the perpetrator directly), and religious coping (praying, surrendering to God, seeking spiritual meaning). The experience of catcalling generated emotional impacts such as anger, fear, shame, and trauma, yet it also served as a learning process that strengthened the participants' empathy, resilience, and spiritual awareness. Thus, these negative experiences not only created psychological burdens but also fostered meaningful personal growth.

الملخص

بحثنا العلم بعنوان "استراتيجيات التكيف لدى الطالبات لمواجهة المضايقات اللفظية (دراسة حالة لطالبات الإرشاد الإسلامي في جامعة سيد علي رحمه الله في تولونغاونغ)" بواسطة ديتا أدليا، رقم الطالب ١٢٦٣٠٦٢١٢٠٥٩، بإشراف الدكتور دينون هادي، المجستير.

التمهيد: التحرش اللفظي، استراتيجيات المواجهة، طالبات استشارات إسلامية، التكيف العاطفي، التكيف الديني.

ظاهرة التحرش اللفظي أو التصرف الجنسي في الأماكن العامة أصبحت مشكلة اجتماعية تواجهها أيضاً طالبات برنامج الدراسات الإسلامية للإرشاد والتوجيه بجامعة سايد علي رحمة الله تولونجاونغ. كطالبات مستقبلات في مهنة الإرشاد، يُتوقع منهن أن يكن قادرات على إدارة الضغوط النفسية والحفاظ على التوازن العاطفي، ومع ذلك فإن الواقع يشير إلى أنهن عرضة لأن يصبن كضحايا للتحرش. هذه الحالة تفرض تحدياً مزدوجاً: كيفية الحفاظ على الرفاهية النفسية وفي نفس الوقت بناء نموذج مهني يُحتذى به في مواجهة الضغوط الاجتماعية القائمة على النوع الاجتماعي.

يهدف هذا البحث إلى فهم استراتيجيات المواجهة التي تستخدمها طالبات إرشاد وتوجيه إسلامي في جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاونغ عند مواجهتهن لتجربة الإيحاءات غير المرغوب فيها، بالإضافة إلى المعاني التي يسكنها حول عملية المواجهة هذه. كما يهدف البحث أيضاً إلى تحديد العوامل التي تؤثر على اختيار استراتيجيات المواجهة وتأثيراتها على تنمية الذات كمرشحات ليصبحن مستشارات مستقبلية.

المنهج البحثي المستخدم هو المنهج النوعي مع نهج دراسة الحالة. تتكون عينة البحث من طالبتين في قسم الإرشاد الإسلامي اللواتي سبق لهن التعرض للتحرش اللفظي المتعلق بالجنس. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظات والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام تقنية التحليل الموضوعي وفقاً لبرون وكلارك. تم تعزيز مصداقية البيانات من خلال تقاطع المصادر.

أظهرت نتائج البحث أن الطالبات يستخدمن ثلاثة أشكال من استراتيجيات التكيف، وهي التكيف المركز على العواطف (تجاهل، صمت، تهدئة النفس)، التكيف المركز على المشكلة (توبيخ الفاعل بشكل

مباشر)، والتكيف الديني (الدعاء، التسليم لله، البحث عن المعنى الروحي). تجربة التعرض لتحرش الكلام تسبب آثارًا عاطفية مثل الغضب، الخوف، الإحراج، وحتى الصدمة، لكنها أيضًا تصبح وسيلة للتعلم لدى المشاركات لتعزيز التعاطف، والمرونة النفسية، والوعي الروحي. ومن ثم، فإن التكامل بين الجوانب النفسية والدينية يصبح مفتاحًا لبناء استراتيجيات تكيف تكيفية للطالبات في إرشاد وتوجيه إسلامي لمواجهة الضغوط الاجتماعية.