

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri.1997.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto,Suharsimi. 2010.*Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmarani, Jamal M.2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Diva Press
- Hamalik, Oemar.2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*.Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Hernacki, Mike dan Bobbi Deporter, “Quantum Learning” dalam <http://cuapfhiieear.blogspot.com/2013/02/model-pembelajaran-mind-mapping.html>, diakses 7 juni 2013
- Hudojo, Herman.2005.*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*.Malang : Universitas Negeri malang (UM PRESS)
- Ibrahim dan Suparni.2009. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras
- Jannah, Raodatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta: Diva Press
- Koswara, Deni dan Halimah. 2008.*Bagaimana Menjadi Guru Kreatif?*. Bandung: PT Pribumi mekar
- Mufida, Siti Iva. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapp dan jenis kelamin terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Karangrejo Tulungagung*. Tulungagung :Skripsi tidak diterbitkan.
- Nasution.2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*.Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Purwanto.2009. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto.2012. *Metode Peneitian Kuantitatif*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Rusman.2011. *Model-model Pembelajaran*.Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman.1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta : CV. Rajawali
- Sari, Evi Kartika. 2013. *Pengaruh Quantum Teaching dengan teknik Mind Mapping terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Karangrejo Tulungagung*. Tulungagung :Skripsi tidak diterbitkan.

- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sobel, Max A. dan Evan M.Mlettsky.2004. *Mengajar Matematika*.Jakarta : Erlangga
- Soedjadi,R.2000. *Hakikat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Depatemen Pendidikan Nasional
- Suprijono, Agus.2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin.2009. *Psikologi Belajar*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Syaodih, Nana.2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Syaodih, Nana.2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sujianto, Agus Eko.2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: UGM Press.
- S. Margono.2004. *Metode Penelitian pendidika*.Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Tim MGMP.2011. *Lembar Kerja siswa*.Tulungagung : tidak diterbitkan.
- Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi Pustaka,
- Wahidmurni, dkk.2010. *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik)*.Yogyakarta : Nuha Litera
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Zainal Mutaqien, dalam
<http://masalahpendidikandinegaraku.blogspot.com/2012/07/metode-pembelajaran-guided-note-taking.html>, diakses 07 maret 2014 pukul 11.44 WIB

Lampiran 1

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah tertulis MTs Al Huda Kedungwaru
2. Data tentang lokasi dan identitas MTs Al Huda Kedungwaru
3. Data tentang jumlah siswa MTs Al Huda Kedungwaru
4. Visi dan misi MTs Al Huda Kedungwaru

Lampiran 2

Deskripsi Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat MTs Al Huda Kedungwaru

Ide pendirian Madrasah Tsanawiyah AL Huda Kedungwaru di munculkan oleh seorang penilik dari Kanor Departemen Agama Kabupaten Tulungagung yang bernama Drs. H. Imam Asy'ari. Beliau melihat ada tanah wakaf yang ikrar wakafnya berbunyi untuk pendidikan Agama Islam, ternyata dipakai untuk pendidikan sekolah dasar (SD Ketanon I). Melihat kondisi seperti itu beliau merasa prihatin dan punya inisiatif untuk menyelamatkan tanah wakaf tersebut.

Gagasan pendirian Madrasah Tsanawiyah Al Huda Kedungwaru tersebut pertama kali beliau lontarkan kepada teman akrabnya Bapak Surni, BA sebagai Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kedungwaru saat itu. Ternyata Bapak Surni menyambut baik ide tersebut dan ditindak lanjuti dengan pertemuan informal di berbagai pertemuan. Seperti pada saat berada di KUA Kedungwaru bertemu dengan Bapak Drs. H. Moh. Maksum Farid (Pegawai KUA Kedungwaru), Bapak Judi (Kepala KUA Kedungwaru), Dr.Anang (Tokoh Masyarakat) juga dilontarkan ide tersebut dan mendapat sambutan hangat

Pada awal bulan April 1993 di adakan rapat resmi dengan tokoh masyarakat desa Ketanon, Wakif, Nadhir dan tokoh-tokoh pendidikan kecamatan Kedungwaru di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum. Pada rapat tersebut disepakati untuk mendirikan Madrasah Tsanawiyah yang diberi nama MTs AL HUDA Kedungwaru (Al Huda diambil dari nama Wakif yang bernama Mashadi = Al Huda).

Akhirnya dibentuk kepengurusan Yayasan Pendidikan Al Huda Kedungwaru dengan Ketuanya Bapak Surni, BA dan ditunjuk sebagai Kepala Sekolah saat itu Bapak Drs.H.Moh. Subchan,ZA dibawah pembinaan Kantor Departemen Agama Kabupaten Tulungagung

2. Letak Madrasah

MTs Al Huda Kedungwaru terletak di Jl. Pahlawan Gg IX Ketanon yang memiliki lokasi yang cukup strategis karena terletak di pinggir jalan raya.Madrasah ini berjarak sekitar 1,5 km dari stadion Rejoagung. Batas Madrasah ini yaitu:

- a. Sebelah Selatan : Ladang warga
- b. Sebelah Utara : Rumah penduduk
- c. Sebelah Timur : Rumah penduduk
- d. Sebelah Barat : Rumah penduduk

3. Identitas Madrasah

Berikut paparan identitas Madrasah yang menjadi lokasi penelitian:

- a. Nama Madrasah : MTs AL HUDA Kedungwaru
- b. Alamat Desa : Ketanon
- Kecamatan : Kedungwaru
- Kabupaten : Tulungagung
- Propinsi : Jawa Timur
- No. Telp : (0355) 322766
- c. Status Madrasah : Swasta
- d. Tahun Berdiri Madrasah : 1993

- e. SK Kelengkapan Madrasah : Status Terdaftar berdasarkan SK Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Timur Nomor : Wm.06.03/PP.03.2/3104/1995 tanggal 15 Januari 1995)
(Satus Diakui berdasarkan SK Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Timur Nomor : Wm.06.03/PP.03.2/115/SKP/1999 tanggal 14 Januari 1999
- f. NSS (12 digit) : 121235040015
- g. N I M : -
- h. Status Gedung : Milik Sendiri
- i. Status Tanah : Sertifikat
- j. Luas Tanah : 2548 m²
- k. Nama Kepala Madrasah : IDHAM, S.Ag.MM
- l. SK. Kepala Madrasah :
 Nomor : Kw.13.1/2/Kp.07.6/5092/2011
 Tanggal : 6 April 2011
 TMT : 1 Mei 2011
 Nama : AL HUDA
 Nomor Badan Hukum : Akta Notaris:
 Masjkur, SH. Tulungagung, no: 23

4. Jumlah Siswa MTs Al Huda Kedungwaru

Jumlah siswa di madrasah ini tergolong sedikit yaitu 108 siswa. Pada kelas VII terdapat 29 siswa yang terdiri dari 9 putra dan 20 putri. Pada kelas VIII terdapat 46 siswa yang terdiri dari 21 putra dan 25 putri. Pada kelas IX terdapat 33 siswa yang terdiri dari 19 putra dan 14 putri.

Tabel 4.1

Jumlah Siswa tahun ajaran 2013/2014

Kelas	Siswa Lk	Siswa Pr	Jumlah
Kelas VII	9	20	29
Kelas VIII	21	25	46
Kelas IX	19	14	33
Jumlah	49	59	108

5. Visi Dan Misi MTs Al Huda Kedungwaru

a. VISI

TERBENTUKNYA LULUSAN YANG TAQWA DAN TRAMPIL (Tertib, Rapi. Amanah. Mandiri, Presasi, Islami, dan Life skill)

b. MISI

- 1) Menumbuhkembangkan sikap taqwa kepada Allah SWT
- 2) Meningkatkan sikap tertib bagi guru dan siswa.
- 3) Meningkatkan prestasi akademik maupun non akademik.
- 4) Meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dan Bahasa Inggris unuk anak-anak.

- 5) Membantu dan memfasilitasi siswa untuk mengenali dan mengembangkan potensi dirinya (khususnya bidang seni dan olahraga) sehingga dapat dikembangkan lebih optimal.
- 6) Menerapkan pembelajaran unggul PAKEM DAN CTL.
- 7) Menerapkan manajemen pelayanan bermutu.
- 8) Menciptakan lingkungan madrasah yang nyaman, bersih dan indah.
- 9) Meningkatkan kemampuan ketrampilan secara mandiri,
- 10) Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapatkan kepercayaan dari masyarakat

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTs : MTs Al Huda Kedungwaru

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / II

Standar Kompetensi: 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

Indikator :

- Menghitung luas permukaan kubus, dan balok.
- Menghitung volume kubus, dan balok.
- Membandingkan volume kubus dan balok

Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (2 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menghitung luas permukaan kubus, dan balok.
- Siswa dapat menghitung volume kubus, dan balok.
- Siswa secara individu dapat menunjukkan rumus luas permukaan kubus, dan balok.
- Siswa dapat menunjukkan rumus volume dari kubus, dan balok.

Materi Pembelajaran: Bangun Ruang Sisi Datar

Model / Metode Pembelajaran

- a. Model : *Guide Note Taking*
- b. Metode : Ceramah, Latihan, Tugas

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Model /Metode	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Ketua kelas memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.	Siswa aktif Ceramah	Religius Disiplin Disiplin Kerja keras	5 menit
Inti	5. Siswa diberi soal <i>pre test</i> .	Tugas	Kerja keras	45 menit
	6. Siswa mengerjakan soal <i>pre test</i> .	Latihan	Kerja keras	
	7. Siswa mengumpulkan soal yang sudah selesai dikerjakan		Kerja keras	
	8. Siswa diberi media pembelajaran berupa <i>handout</i> yang dikosongi di beberapa bagian	<i>Guide Note Taking</i>	Kerja keras	30 menit
9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang luas permukaan bangun ruang kubus,.		Kerja keras		
10. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mengisi bagian kosong pada <i>handout</i> .	Tugas	Tanggung jawab		
11. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami.	Siswa aktif	Tanggung jawab	5 menit	
Penutup	12. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan jawaban.	Siswa aktif	Kerja keras	5 menit
	13. Siswa mendapat tugas rumah.	Tugas	Kerja keras	
	14. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam		Kerja keras Religius	

Pertemuan 2

Tahap	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Metode	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Ketua kelas memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.	Siswa aktif Ceramah	Religius Disiplin Disiplin Kerja keras	5 menit
Inti	5. Siswa mengerluarkan <i>handout</i> yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang luas permukaan dan volume bangun kubus, dan balok. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan mengisi bagian kosong pada <i>handout</i> .	Tugas Ceramah Dan <i>Guide Note Taking</i>	Kerja keras Kerja keras	40 menit
	8. Guru memberikan soal latihan. 9. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru.	Latihan	Kerja keras	55 menit
	10. Salah satu siswa maju ke depan mempresentasikan pekerjaannya. 11. Guru menilai hasil pekerjaan siswa.	Siswa aktif Latihan	Tanggung jawab Ingin tahu	15 menit
Penutup	12. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan jawaban. 13. Siswa mendapat tugas rumah. 14. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	Siswa aktif Tugas	Kerja keras Kerja keras Religius	5 menit

Sumber Belajar :

1. Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VIII, Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni, Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008
2. Lembar Kerja Siswa kelas VIII

Penilaian :

1. Instrumen penilaian (lampiran 2)
2. Prosedur penilaian (post test)
3. Jenis penilaian (tes tertulis dan ujuk kerja)

Tulungagung, 09 April 2024

Mengetahui,

Guru Matematika

M. Qomarroddin, S.Pd.I

NIP. -

Peneliti

Titis Listiana D.

NIM. 32141 03141

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP/MTs : Mts Al Huda Kedungwaru

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / II

Standar Kompetensi: 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

Indikator :

- Menghitung luas permukaan kubus, dan balok.
- Menghitung volume kubus, dan balok.
- Membandingkan volume kubus dan balok

Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (2 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat menghitung luas permukaan kubus, dan balok.
- Siswa dapat menghitung volume kubus, dan balok..
- Siswa secara individu dapat menunjukkan rumus luas permukaan kubus, dan balok.
- Siswa dapat menunjukkan rumus volume dari kubus, dan balok.

Materi Pembelajaran: Bangun Ruang Sisi Datar

Model / Metode Pembelajaran

- a. Model : Peta Konsep
- b. Strategi : Siswa Aktif
- c. Metode : Ceramah, Latihan, Tugas

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Metode	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Ketua kelas memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.	Siswa aktif Ceramah	Religius Disiplin Disiplin Kerja keras	5 menit
Inti	5. Siswa diberi soal <i>pre test</i> . 6. Siswa mengerjakan soal <i>pre test</i> . 7. Siswa mengumpulkan soal yang sudah selesai dikerjakan	Tugas Tugas	Kerja keras Kerja Keras	45 menit
	8. Siswa diberi lembaran kertas yang sudah diberi konsep utama. 9. Siswa membaca buku masing-masing dan mencatat materi tersebut pada kertas yang sudah diperoleh. 10. Siswa menunjukkan hasil catatan masing-masing.	Ceramah dan Peta konsep	Kerja keras Kerja keras Tanggung jawab	30 menit
	11. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang luas permukaan kubus, menggunakan peta konsep yang dibuat oleh guru. 12. Siswa menyimak peta konsep masing – masing dan membenahi apabila ada kesalahan.	Peta konsep	Ingin tahu Tanggung jawab	5 menit
	13. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan jawaban. 14. Siswa mendapat tugas rumah. 15. Guru menutup pembelajaran	Siswa aktif Tugas	Kerja keras	5 menit

Pertemuan 2

Tahap	Kegiatan (Skenario Pembelajaran)	Strategi /Metode	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru mengucapkan salam. 2. Ketua kelas memimpin doa bersama untuk mengawali belajar. 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.	Siswa aktif Ceramah	Religius Disiplin Disiplin Kerja keras	5 menit
Inti	5. Siswa mengeluarkan catatan yang dibuat pada pertemuan sebelumnya. 6. Siswa memahami kembali catatannya. 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang luas permukaan dan volume kubus, dan balok menggunakan peta konsep yang dibuat oleh guru.	Tugas Tugas Peta konsep, Ceramah	Kerja keras Tanggung jawab	50 menit
	8. Siswa menyimak peta konsep masing – masing dan membenahi apabila ada kesalahan. 9. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru.	Peta konsep Latihan	Kerja keras Kerja keras	45 menit
	10. Salah satu siswa maju ke depan mempresentasikan pekerjaannya. 11. Guru menilai hasil pekerjaan siswa.	Siswa aktif Latihan	Tanggung jawab Ingin tahu	15 menit
Penutup	12. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan jawaban. 13. Siswa mendapat tugas rumah. 14. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam	Siswa aktif Tugas	Kerja keras Kerja keras Religius	5 menit

Sumber Belajar :

1. Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTs kelas VIII, Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni, Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. 2008

2. Lembar Kerja Siswa kelas VIII

Penilaian :

1. Instrumen penilaian (lampiran 2)
2. Prosedur penilaian (post test)
3. Jenis penilaian (tes tertulis dan ujuk kerja)

Tulungagung, 09 April 2014

Mengetahui,

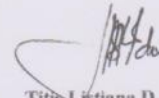
Guru Matematika

Peneliti



M. Omaruddin, S.Pd.I

NIP. -



Titis Listiana D.

NIM. 32141 03141

Lampiran 1 : Materi Pembelajaran

a. Kubus

Luas permukaan kubus adalah jumlah seluruh sisi kubus. Kubus terdiri dari 6 sisi yang berbentuk persegi, dan 12 rusuk yang sama panjang. Karena setiap sisi pada kubus mempunyai panjang rusuk yang sama maka luas sisi kubus adalah *rusuk x rusuk*. Karena kubus terdiri dari 6 buah sisi maka luas permukaan kubus adalah $6 \times \text{rusuk} \times \text{rusuk}$.

Sedangkan volume kubus diperoleh dari hasil kali luas alas kubus dengan tingginya. Karena alas kubus berbentuk persegi dengan panjang r maka luas alasnya adalah $r \times r$. Kubus mempunyai rusuk yang sama panjang sehingga tinggi kubus adalah r . Maka diperoleh volume kubus $r \times r \times r$ atau r^3

<p>Kubus</p> <p>Luas permukaan = $6 \times \text{rusuk} \times \text{rusuk}$ = $6r^2$</p> <p>Volume = rusuk \times rusuk \times rusuk = r^3</p>

b. Balok

Luas permukaan balok adalah jumlah seluruh sisi balok. Balok terbentuk dari 3 pasang sisi berbentuk persegi panjang. Balok mempunyai 12 rusuk. Untuk menghitung luas permukaan balok terlebih dahulu hitung bagian alas dan atas, karena sisi tersebut berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjangnya p dan lebarnya l maka diperoleh rumus $2 \times (p \times l)$. Sisi depan dan belakang balok berbentuk persegi panjang dengan panjangnya p dan lebarnya t , sehingga diperoleh rumus $2 \times (p \times t)$. 2 sisi samping balok juga berbentuk persegi panjang dengan panjang l dan lebar t , sehingga diperoleh rumus $2 \times (l \times t)$. Dari uraian tersebut diperoleh rumus luas permukaan kubus yaitu:

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan} &= 2 \times (p \times l) + 2 \times (p \times t) + 2 \times (l \times t) \\ &= 2 \{ (p \times l) + (p \times t) + (l \times t) \} \end{aligned}$$

Sedangkan volume balok diperoleh dari hasil kali luas alas balok dengan tingginya. Karena alas balok berbentuk persegi panjang dengan panjang p dan lebarnya l maka luas alasnya adalah $p \times l$. Tinggi balok adalah t , maka diperoleh volume balok $p \times l \times t$.

<p>Balok</p> <p>Luas permukaan = $2\{(p \times l) + (p \times t) + (l \times t)\}$</p> <p>Volume = panjang x lebar x tinggi = $p \times l \times t$</p>
--

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

Soal latihan

1. Hitunglah luas permukaan balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 12 cm dan tinggi 8 cm!
2. Hitunglah luas permukaan dan volume kubus dengan panjang setiap rusuknya 10 cm!
3. Sebuah balok mempunyai ukuran panjang 14 cm, lebar 10 cm dan tinggi 7 cm. Hitung volume balok tersebut!
4. Sebuah balok volumenya adalah 270 cm^3 . Jika panjangnya 9 cm dan lebarnya 6 cm. Hitung tinggi balok tersebut!
5. Diketahui sebuah kubus luas permukaannya adalah 486 cm^2 , hitung panjang rusuk kubus tersebut!

Lampiran 3 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Diskriptor	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah urut dan lengkap • Jawaban benar • Tulisan rapi 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah urut, kurang lengkap • Jawaban benar • Tulisan rapi 	4
3	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah urut, kurang lengkap • Jawaban salah • Tulisan tidak rapi 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah tidak urut, tidak lengkap • Jawaban salah • Tulisan tidak rapi 	2
5	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah tidak ada • Jawaban benar • Tulisan tidak rapi 	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{jumlah skor jawaban benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

No.	Pembahasan
1.	<p>Diketahui : $p = 15$ cm, $l = 12$ cm dan $t = 8$ cm.</p> $LP = 2\{(p \times l) + (p \times t) + (l \times t)\}$ $= 2 \{(15 \times 12) + (15 \times 8) + (12 \times 8)\}$ $= 2 (180 + 120 + 96)$ $= 2 (396) = 792 \text{ cm}^2$
2.	<p>Diketahui $r = 10$ cm</p> $LP = 6r^2$ $= 6 \times (10 \times 10)$ $= 6 \times 100 = 600 \text{ cm}^2$ <p>Diketahui $r = 10$ cm</p> $\text{Volume} = r^3$ $= 10 \times 10 \times 10$ $= 1000 \text{ cm}^3$
3.	<p>Diketahui : $p = 14$ cm, $l = 10$ cm dan $t = 7$ cm.</p> $\text{Volume} = p \times l \times t$ $= 14 \times 10 \times 7$ $= 980 \text{ cm}^3$
4.	<p>Diketahui : $LP = 270 \text{ cm}^3$, $p = 9$ cm, $l = 6$ cm.</p> $\text{Volume} = p \times l \times t$ $270 = 9 \times 6 \times t$ $270 = 54 \times t$ $t = 270 : 54$ $t = 5 \text{ cm}$
5.	<p>Diketahui $LP = 486 \text{ cm}^2$</p> $LP = 6r^2$ $486 = 6 \times r^2$ $r^2 = 486 : 6$ $r = \sqrt{81} = 9 \text{ cm}$

Lampiran 3

VALIDASI INSTRUMEN SOAL**A. JUDUL PENELITIAN**

“Perbedaan Hasil Belajar Matematika menggunakan Metode *Guide Note Taking* dengan Peta Konsep pada Siswa MTs Al Huda Kedungwaru ”

B. FOKUS PENELITIAN

1. Apakah ada perbedaan hasil belajar matematika menggunakan metode *Guide Note Taking* dengan peta konsep pada siswa MTs Al Huda Kedungwaru?
2. Seberapa besar perbedaan hasil belajar matematika menggunakan metode *Guide Note Taking* dengan peta konsep pada siswa MTs Al Huda Kedungwaru?

C. KRITERIA VALIDITAS SOAL

1. Kesesuaian soal dengan materi ataupun kompetensi dasar dan indikator.
2. Ketepatan penggunaan kata/bahasa.
3. Soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.
4. Kejelasan yang diketahui dan ditanyakan.

D. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

E. KOMPETENSI DASAR

- 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

F. INSTRUMEN TES**Tabel Indikator Soal**

Indikator Soal	Nomor Soal
Menghitung luas permukaan dan volume kubus yang diketahui panjang salah satu rusuknya.	1
Menghitung luas permukaan Balok.	2
Menghitung volume balok yang sudah diketahui ukuran rusuk-rusuknya.	3
Menghitung panjang rusuk kubus jika diketahui luas permukaannya.	4
Membandingkan volume kubus dan balok yang mempunyai ukuran berbeda.	5

SOAL TES

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester: VIII/ Genap

Materi : Bangun Ruang sisi Datar

Alokasi Waktu : 60 menit

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



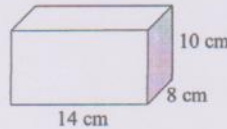
12 cm

Sebuah kubus diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah:

- Luas permukaan kubus *tel*.
- Volume *kubus*.

2. Diketahui sebuah balok mempunyai ukuran panjang 9 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!

3. Perhatikan gambar berikut!



14 cm

10 cm
8 cmSebuah ~~kubus~~ ^{balok} diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah volumenya!

- 4.
- ^{Diketahui}
- Jika sebuah kubus mempunyai luas permukaan
- 726 cm^2
- . Maka panjang rusuknya adalah...
- ^{Tentukan}

5. sebuah kubus panjang rusuknya 5 cm, sedangkan sebuah balok berukuran
- $(10 \times 5 \times 4)$
- cm. Tentukan perbandingan volume keduanya.
- ^{bandingkan}

10 : 5 : 4

G. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen tes:

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Tulungagung, 21 April 2014

Validator,

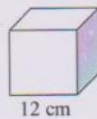

.....
Dr. Muniri, M.Pd.
.....

SOAL TES

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester: VIII/ Genap
 Materi : Bangun Ruang sisi Datar
 Alokasi Waktu : 60 menit

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan tepat!

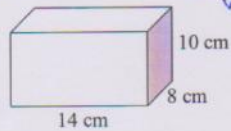
1. Perhatikan gambar berikut!



diket Sebuah kubus ~~diketahui~~ mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah:
 a. Luas permukaan
 b. Volume

2. Diketahui sebuah balok ^{*diket*} mempunyai ukuran panjang 9 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut.

3. Perhatikan gambar berikut!



diket Sebuah kubus ~~diketahui~~ mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah volumenya!

4. Jika sebuah kubus mempunyai luas permukaan ^{*permukaan*} 726 cm^2 . Maka panjang rusuknya adalah ...

5. ^{*diket*} sebuah kubus panjang rusuknya 5 cm, ^{*dan*} sedangkan sebuah balok berukuran $10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$. Tentukan perbandingan volume keduanya!

G. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen tes:

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/saran:

- Perbaiki kalimatnya
 - Banyak soal diselesaikan dengan waktu.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Tulungagung, 18 April 2014

Validator,



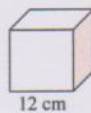
(..... Vani Sholihah))

SOAL TES

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester: VIII/ Genap
Materi : Bangun Ruang sisi Datar
Alokasi Waktu : 45 menit

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!

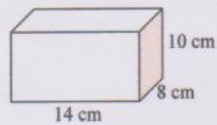


Sebuah kubus diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah:

- Luas permukaan kubus tersebut
- Volume kubus

2. Diketahui sebuah balok dengan ukuran panjang 9 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!

- 3.



Diketahui sebuah balok diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah volumenya!

- Diketahui sebuah kubus mempunyai luas permukaan 726 cm^2 . Tentukan panjang rusuknya!
- Ukuran dari suatu kubus adalah 5 cm, sedangkan sebuah balok berturut-turut berukuran 10 cm, 5 cm, 4 cm. Tentukan perbandingan volume kedua bangun tersebut!

G. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen tes:

- a. Layak digunakan
 - b. Layak digunakan dengan perbaikan
 - c. Tidak layak digunakan
- *) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/saran:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tulungagung, April 2014

Validator,

(M. Qomaruddin, S.Pd.)

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL *POST-TEST*

Nama Sekolah : MTs Al Huda Kedungwaru

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/II

Alokasi Waktu : 60 menit

Jumlah Soal : 5 butir

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.	Bangun Ruang	<ul style="list-style-type: none">• Menghitung luas permukaan dan volume kubus yang diketahui panjang salah satu rusuknya.• Menghitung luas permukaan Balok.• Menghitung volume balok yang sudah diketahui ukuran rusuk-rusuknya.• Menghitung panjang rusuk kubus jika diketahui luas permukaannya.• Membandingkan volume kubus dan balok.	Uraian	1 2 3 4 5

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Diskriptor	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah urut • Jawaban benar • Tulisan rapi 	5
2	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah urut • Jawaban salah • Tulisan rapi 	4
3	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah tidak urut • Jawaban benar • Tulisan tidak rapi 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah ada • Langkah-langkah tidak urut • Jawaban salah • Tulisan tidak rapi 	2
5	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah - langkah tidak ada • Jawaban benar • Tulisan tidak rapi 	1

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{jumlah skor jawaban benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SOAL TES

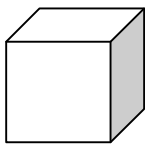
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester: VIII/ Genap

Materi : Bangun Ruang sisi Datar

Alokasi Waktu : 45 menit

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan tepat!



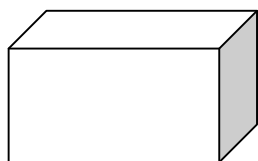
1. Perhatikan gambar berikut!

Sebuah kubus diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah:

- a. Luas permukaan kubus tersebut
b. Volume kubus

12 cm

2. Diketahui sebuah balok dengan ukuran panjang 9 cm, lebar 8 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah luas permukaan balok tersebut!



3.

Diketahui sebuah balok diketahui mempunyai ukuran seperti gambar di samping. Hitunglah volumenya!

10 cm

8 cm

14 cm

4. Diketahui sebuah kubus mempunyai luas permukaan 726 cm^2 . Tentukan panjang rusuknya!

5. Ukuran dari suatu kubus adalah 5 cm, sedangkan sebuah balok berturut-turut berukuran 10 cm, 5 cm, 4 cm . Tentukan perbandingan volume kedua bangun tersebut!

Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN
SOAL POST-TEST**

No.	Pembahasan
1.	<p>a. Diketahui $r = 12$ cm</p> $LP = 6r^2$ $= 6 \times (12 \times 12)$ $= 6 \times 144$ $= 864 \text{ cm}^2$ <p>b. Diketahui $r = 12$ cm</p> $\text{Volume} = r^3$ $= 12 \times 12 \times 12$ $= 1728 \text{ cm}^3$
2.	<p>Diketahui : $p = 9$ cm, $l = 8$ cm dan $t = 4$ cm.</p> $LP = 2\{(p \times l) + (p \times t) + (l \times t)\}$ $= 2 \{(9 \times 8) + (9 \times 4) + (8 \times 4)\}$ $= 2 (72 + 36 + 32)$ $= 2 (140)$ $= 280 \text{ cm}^2$
3.	<p>Diketahui : $p = 14$ cm, $l = 8$ cm dan $t = 10$ cm.</p> $\text{Volume} = p \times l \times t$ $= 14 \times 8 \times 10$ $= 1120 \text{ cm}^3$
4.	<p>Diketahui $LP = 726 \text{ cm}^2$</p>

	$LP = 6r^2$ $726 = 6 \times r^2$ $r^2 = 726 : 6$ $r = \sqrt{121}$ $= 11 \text{ cm}$
5.	<p>Diketahui r kubus= 12 cm</p> $V \text{ kubus} = r^3$ $= 5 \times 5 \times 5$ $= 125 \text{ cm}^3$ <p>Diketahui : $p = 7 \text{ cm}$, $l = 5 \text{ cm}$ dan $t = 4 \text{ cm}$.</p> $V \text{ balok} = p \times l \times t$ $= 10 \times 5 \times 4$ $= 200 \text{ cm}^3$ <p>Perbandingan V kubus : V balok</p> $= 125 \text{ cm}^3 : 200 \text{ cm}^3$ $= 5 : 8$

Lampiran 7

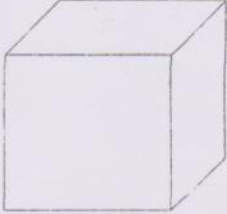
Contoh catatan *handout* dari siswa kelas VIII A

Handout
Bangun ruang sisi datar

Lampiran 11

M. FARIDAM FIKRI

a. Kubus



Dari gambar disamping mempunyai:

1. Sisi kubus ada 6 buah
2. Rusuk kubus ada 12 buah
3. Titik sudut ada 8 buah

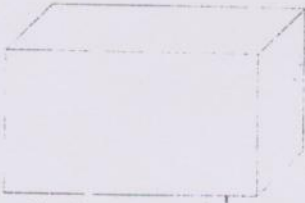
Luas permukaan kubus adalah jumlah seluruh sisi kubus. Kubus terdiri dari 6 sisi yang berbentuk persegi, dan 12 rusuk yang sama panjang. Karena setiap sisi pada kubus mempunyai panjang rusuk yang sama maka luas sisi kubus adalah *rusuk x rusuk*. Karena kubus terdiri dari 6 buah sisi maka luas permukaan kubus adalah $6 \times \text{rusuk} \times \text{rusuk}$.

Sehingga luas permukaan kubus $6 \times r \times r$
 $6r^2$

Sedangkan volume kubus diperoleh dari hasil kali luas alas kubus dengan tingginya. Karena alas kubus berbentuk persegi dengan panjang r maka luas alasnya adalah $r \times r$. Kubus mempunyai rusuk yang sama panjang sehingga tinggi kubus adalah r .

Maka diperoleh volume kubus $r \times r \times r$
 r^3

b. Balok



Dari gambar disamping mempunyai:

1. Sisi kubus ada 6 buah
2. Rusuk kubus ada 12 buah
3. Titik sudut ada 8 buah

Luas permukaan balok adalah jumlah seluruh sisi balok. Balok terbentuk dari 3 pasang sisi berbentuk persegi panjang. Balok mempunyai 12 rusuk. Untuk menghitung luas permukaan balok terlebih dahulu hitung bagian alas dan atas, karena sisi tersebut berbentuk persegi

panjang dengan ukuran panjangnya p dan lebarnya l maka diperoleh rumus $2x(p \times l)$. Sisi depan dan belakang balok berbentuk persegi panjang dengan panjangnya p dan lebarnya l , sehingga diperoleh rumus $2x(p \times l)$. 2 sisi samping balok juga berbentuk persegi panjang dengan panjang l dan lebar t , sehingga diperoleh rumus $2x(l \times t)$. Dari uraian tersebut diperoleh rumus luas permukaan kubus yaitu:

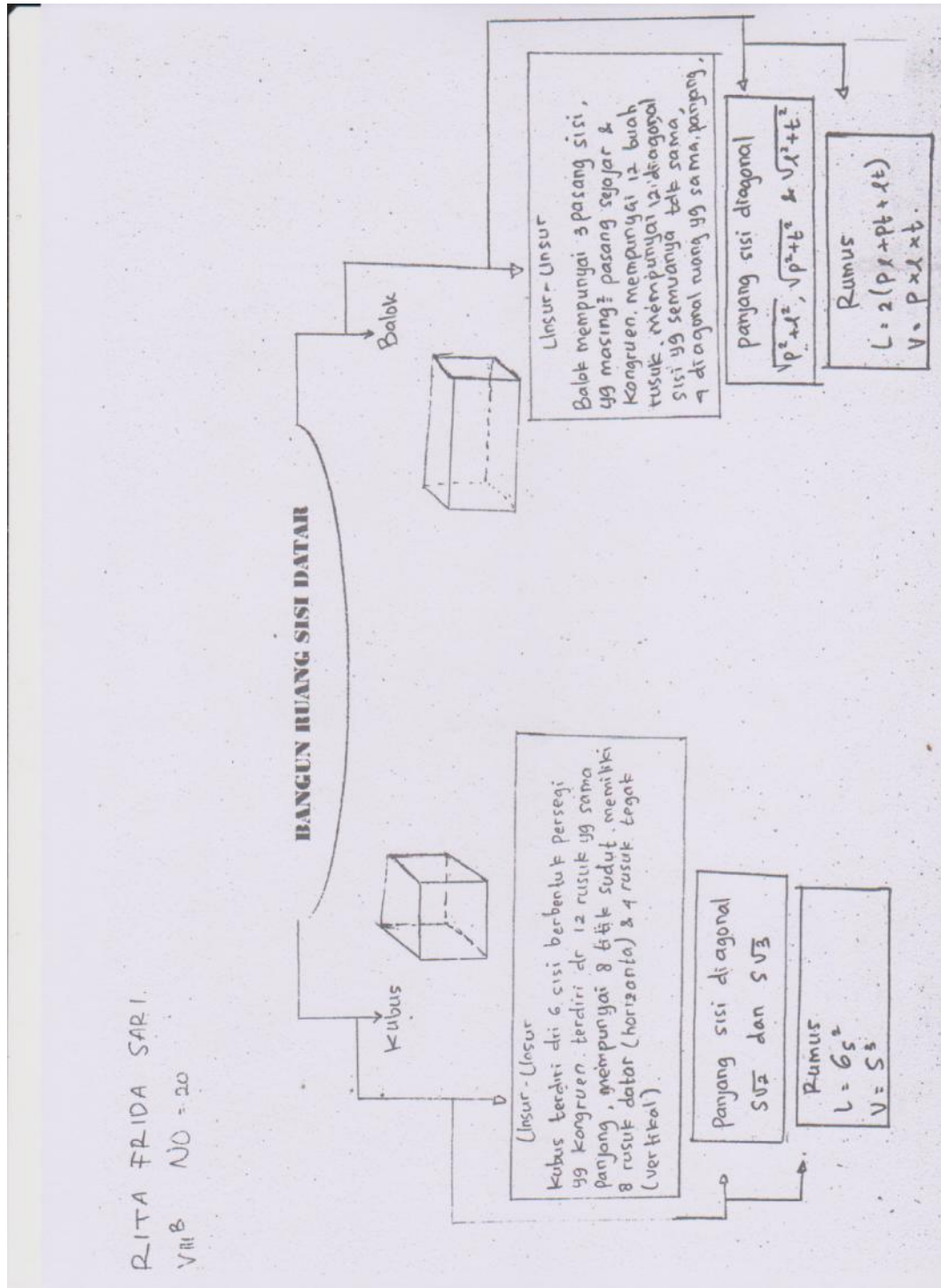
$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan} &= 2x(p \times l) + 2x(p \times t) + 2x(l \times t) \\ &= 2 \{ (p \times l) + (p \times t) + (l \times t) \} \end{aligned}$$

Sedangkan volume balok diperoleh dari hasil kali luas alas balok dengan tingginya. Karena alas balok berbentuk persegi panjang dengan panjang p dan lebarnya l maka luas alasnya adalah $p \times l$. Tinggi balok adalah t .

Maka diperoleh volume balok $= p \times l \times t$

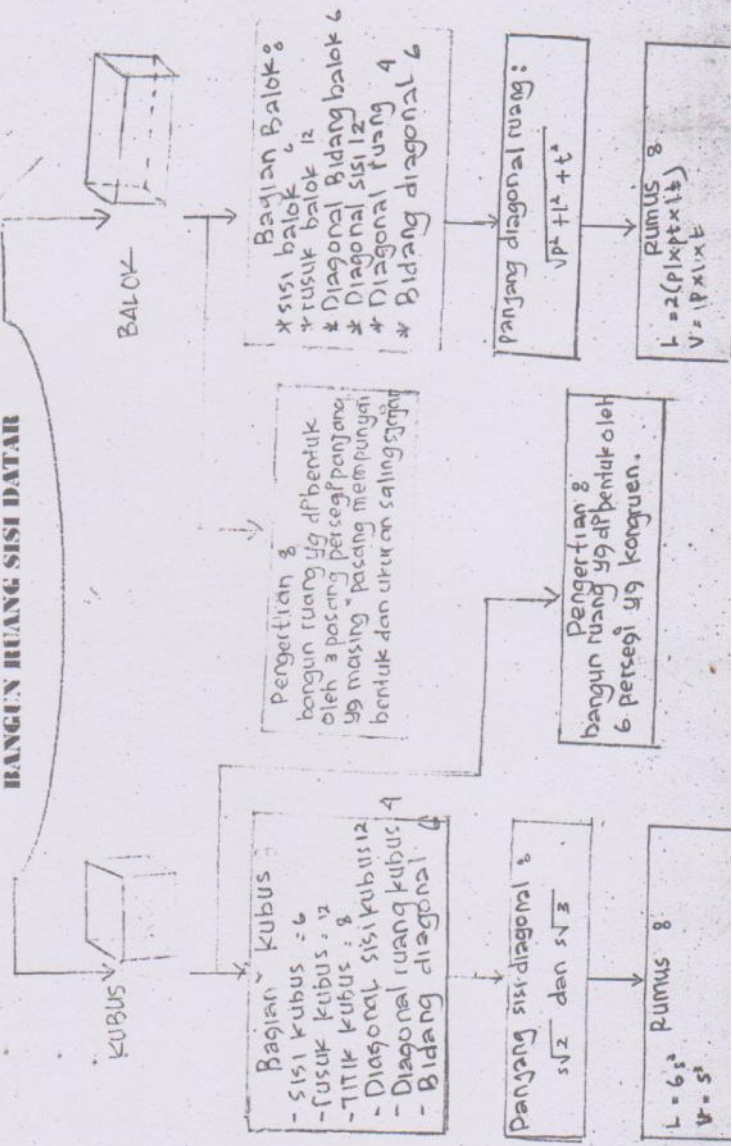
Lampiran 8

Contoh catatan peta konsep dari siswa kelas VIII B



Kajina Alfiani
18
2

BANGUN RUANG SISI DATAR



Lampiran 9

Pembelajaran Dengan Metode *Guide Note Taking*

Pembelajaran Dengan Metode Peta Konsep



Lampiran 10

Tabel t

d.b.	Tarf Signifikansi							
	50%	40%	20%	10%	5%	2%	1%	0,1%
1	1.000	1.376	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.691
2	0.816	1.061	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.598
3	0.765	0.978	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12.941
4	0.741	0.941	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	0.727	0.929	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6	0.718	0.906	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.959
7	0.771	0.896	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8	0.706	0.889	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	0.703	0.883	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	0.700	0.879	1.872	1.812	2.228	2.764	3.169	4.587
11	0.697	0.876	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.437
12	0.695	0.873	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	0.694	0.870	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	0.692	0.868	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	4.140
15	0.691	0.866	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	0.690	0.865	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	4.015
17	0.689	0.863	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	0.688	0.862	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	0.688	0.861	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.883
20	0.687	0.860	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	0.686	0.859	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	0.686	0.858	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.792
23	0.685	0.858	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.767
24	0.685	0.857	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	0.684	0.856	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.725
26	0.684	0.856	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.707
27	0.684	0.855	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.690
28	0.683	0.855	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.674
29	0.683	0.854	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.659
30	0.683	0.854	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.646
40	0.681	0.851	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	0.689	0.848	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.460

Lampiran 11

Pernyataan Keaslian Tulisan


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : TITIS LISTIANA DEWI
NIM : 3214103141
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi.

Tulungagung, 19 Mei 2014
Yang membuat pernyataan,


Titis Listiana Dewi
NIM. 3214103141

Lampiran 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Titis Listiana Dewi. Lahir di kabupaten Tulungagung pada tanggal 02 Juli 1992. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Tinggal di Desa Boyolangu, Kecamatan Boyolangu, Kabupaten Tulungagung.


Setelah lulus SMA penulis kuliah di STAIN Tulungagung mengambil jurusan Tarbiyah Prodi Matematika yang sekarang menjadi IAIN Tulungagung.

Riwayat Pendidikan dari penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Mardi Siwi 1 tahun 1997 - 1998
2. SDN 03 Boyolangu tahun 1998 - 2004
3. SMPN 1 Tulungagung tahun 2004 – 2007
4. MAN 02 Tulungagung tahun 2007 – 2010
5. S-1 jurusan tarbiyah Program Studi Tadris Matematika tahun 2010 – 2014

Lampiran 13

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 538 /2014
 Lamp. : —
 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Tulungagung, 7 April 2014

Yth. Kepala MTs Al Huda Kedungwaru
 Di –
 Tulungagung

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

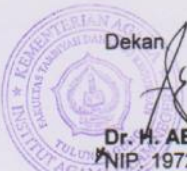
Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

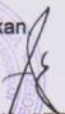
Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	TITIS LISTIANA DEWI
N I M	:	3214103141
Jurusan/program Studi	:	TADRIS MATEMATIKA
Alamat Rumah	:	RT.04 RW.01 DESA BOYOLANGU, TULUNGAGUNG
Judul Skripsi	:	PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN METODE <i>GUIDE NOTE TAKING</i> DENGAN PETA KONSEP PADA SISWA KELAS VIII MTs AL HUDA KEDUNGWARU

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Dekan

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
 NIP. 19720601 200003 1 002

Lampiran 14







Kartu Bimbingan





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_jaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : Titis listiana Dewi
 NIM : 3214103141
 Jurusan : Tadris Matematika
 Judul Skripsi/Tugas Akhir : Perbedaan Hasil Belajar Matematika menggunakan metode *Guide Note Taking* dengan Peta Konsep pada siswa MTs Al Huda Kedungwaru
 Pembimbing : Dra. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd

NO	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1	21 Maret 2014	Seminar proposal	Merevisi Proposal	
2	28 Maret 2014	Revisi Proposal	Lanjut ke BAB I	
3	31 Maret 2014	Pengajuan BAB I, II	Revisi BAB I, II dan diteruskan BAB III	
4	18 April 2014	Konsultasi Instrumen Penelitian	Revisi Instrument Penelitian	
5	5 Mei 2014	Revisi BAB I, II, Pengajuan BAB III	Revisi BAB III	
6	12 Mei 2014	Revisi BAB III,	diteruskan BAB IV, V	

7	16 Mei 2014	Pengajuan BAB IV dan BAB V	Penyertaan Lampiran	
8.	19 Mei 2014	ACC keseluruhan		


Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Pembimbing,




Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002


Dra. Hl. Efi Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001

Lampiran 15

Surat Keterangan dari MTs Al Huda Kedungwaru



LEMBAGA PENDIDIKAN AL MA'ARIF
MADRASAH TSANAWIYAH AL HUDA KEDUNGWARU
 STATUS : TERAKREDITASI B NSM : 121235040015 NPSN : 20515712
 Jl. Pahlawan Gang IX Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung 66226
 Telp : (0355) 329810

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 020/MAH/V/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini,


Nama : IDHAM, S.Ag.MM
 NIP : 195709021991031001
 Pangkat, golongan : Penata , III/c
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat : Jl. Pahlawan Gg IX Ketanon Kedungwaru Tulungagung

Menerangkan bahwa

Nama : TITIS LISTIANA DEWI
 NIM : 3214103141
 Jurusan : Tadris Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Berdasarkan surat permohonan mengadakan penelitian yang diajukan, maka mahasiswa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian mulai dari tanggal 24 April 2014 s/d 12 Mei 2014
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tulungagung, 12 Mei 2014
 Kepala Madrasah



IDHAM, S.A.MM
 NIP. 195709021991031001