

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Teman Sebaya dalam Membentuk Karakter Islami Siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Kholif Abdullah Syafi’i, NIM. 1860201222172. Pembimbing Dr. Haris Syamsuddin S. S., M. Pd. I.

Kata Kunci: Peran Teman Sebaya, Karakter Islami,

Teman sebaya memiliki peran yang sangat dominan dalam membentuk perilaku dan kepribadian remaja, terutama dalam aspek pembentukan karakter Islami. Di lingkungan madrasah, siswa menghabiskan sebagian besar waktunya bersama teman sebaya melalui berbagai kegiatan keagamaan, akademik, maupun sosial. Meskipun madrasah telah mengajarkan nilai-nilai keislaman melalui kurikulum dan kegiatan keagamaan, peran teman sebaya kadang justru lebih dominan dalam membentuk perilaku nyata siswa. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara teori pembentukan karakter yang diajarkan sekolah dengan realita kehidupan sosial siswa di lingkungan pertemanan mereka.

Pertanyaan penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana peran teman sebaya sebagai agen sosialisasi dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung?; (2) Bagaimana peran teman sebaya sebagai pembentuk moral dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung?; (3) Bagaimana peran teman sebaya sebagai pemberi nasihat dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Observasi dilakukan terhadap interaksi antar siswa dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan madrasah dan pondok pesantren. Wawancara dilakukan dengan Waka Kesiswaan, staf pengasuhan pondok, serta siswa untuk menggali peran teman sebaya dalam pembentukan karakter Islami, sedangkan dokumentasi mencakup foto kegiatan seperti shalat berjamaah, mengaji bersama, pramuka, muhadatsah, serta kegiatan khutbatul arsy di MTs Darul Hikmah Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran teman sebaya dalam membentuk karakter Islami siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung tergambar melalui tiga aspek utama. (1) Peran teman sebaya sebagai agen sosialisasi tercermin melalui proses pembentukan identitas diri, penanaman nilai dan norma Islami, adaptasi sosial siswa baru, dukungan sosial antar teman di lingkungan madrasah dan pondok pesantren, serta membentuk interaksi sosial yang positif. (2) Peran teman sebaya sebagai pembentuk moral tercermin melalui internalisasi nilai moral/akhlak siswa, perilaku moral siswa, pembiasaan perilaku positif siswa, serta pengaruh negatif dan bagaimana pencegahannya. (3) Peran teman sebaya sebagai pemberi nasihat tercermin melalui kebiasaan saling menasihati, berbagi pengalaman, serta memberikan arahan dan dukungan kepada sesama teman dalam menjalankan ajaran Islam.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Role of Peers in Shaping the Islamic Character of Students at MTs Darul Hikmah Tulungagung” was written by Kholif Abdullah Syafi’i, Student ID. 1860201222172. Supervisor: Dr. Haris Syamsuddin S. S., M. Pd. I.

Keywords: The Role of Peers, Islamic Character,

Peers play a highly dominant role in shaping the behavior and personality of adolescents, particularly in the aspect of forming Islamic character. In the madrasa environment, students spend the majority of their time with peers through various religious, academic, and social activities. Although the madrasa has taught Islamic values through its curriculum and religious activities, the role of peers is sometimes more dominant in shaping the students’ actual behavior. This indicates a gap between the character-building theories taught by the school and the reality of students’ social lives within their friendship circles.

The research questions of this study include: (1) How is the role of peers as socialization agents in shaping the Islamic character of students at MTs Darul Hikmah Tulungagung? (2) How is the role of peers as moral shapers in shaping the Islamic character of students at MTs Darul Hikmah Tulungagung? (3) How is the role of peers as advice-givers in shaping the Islamic character of students at MTs Darul Hikmah Tulungagung?

This research employs a qualitative approach with a case study design. The data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Observations were conducted on the interactions among students during their daily activities in the madrasa and Islamic boarding school (*pesantren*) environments. Interviews were conducted with the Vice Principal of Student Affairs, boarding school caretakers, and students to explore the role of peers in shaping Islamic character. Meanwhile, documentation encompasses photographs of activities such as congregational prayers, joint Quran recitation, scouting, *muhadatsah* (Arabic conversation), and *khutbatul arsy* events at MTs Darul Hikmah Tulungagung.

The results reveal three main roles of peers in shaping Islamic character: (1) As socialization agents, they aid in identity formation, instill Islamic norms, facilitate social adaptation, and foster positive interactions. (2) As moral shapers, they encourage the internalization of moral values, promote positive habits, and help prevent negative influences. (3) As advice-givers, peers actively support each other through mutual advising, sharing experiences, and guiding one another in practicing Islamic teachings.

الملخص

هذا البحث العلمية بعنوان : دور الأقران في تكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج, كتبها خليف عبد الله الشافعي, رقم القيد : ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٧٢, تحت إشراف الدكتور حارس شمس الدين, الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: دور الأقران، الشخصية الإسلامية،

يتملك الأقران تأثيرًا بالغًا في تشكيل سلوك المراهقين وشخصياتهم، ولا سيما في جانب تكوين الشخصية الإسلامية. وفي البيئة المدرسية، يقضي الطلاب معظم أوقاتهم مع أقرانهم من خلال مختلف الأنشطة الدينية والأكاديمية والاجتماعية. وعلى الرغم من أن المدرسة تُعَلِّم القيم الإسلامية من خلال المناهج الدراسية والأنشطة الدينية، فإن تأثير الأقران قد يكون في بعض الأحيان أكثر هيمنةً في تشكيل السلوك الفعلي للطلاب. ويشير ذلك إلى وجود فجوة بين النظريات المتعلقة بتكوين الشخصية التي تُعَلِّم في المدرسة وبين واقع الحياة الاجتماعية للطلاب في محيط صداقاتهم.

وتتمثل أسئلة هذا البحث فيما يلي: (١) كيف يتمثل دور الأقران بوصفهم عاملاً من عوامل التنشئة الاجتماعية في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتمثل دور الأقران بوصفهم مُشَكِّلًا أخلاقيًا في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتمثل دور الأقران بوصفهم ناصحين في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج؟

اعتمد هذا البحث المنهج الكيفي من نوع دراسة الحالة، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وقد أُجريت الملاحظة على التفاعلات بين الطلاب في الأنشطة اليومية داخل المدرسة والمعهد الإسلامي. كما أُجريت المقابلات مع نائب مدير شؤون الطلاب، وموظفي الإشراف في المعهد، والطلاب؛ للكشف عن دور الأقران في تكوين الشخصية الإسلامية. أما الوثائق فقد شملت صور الأنشطة المختلفة، مثل صلاة الجماعة، وتلاوة القرآن الكريم جماعةً، والكشافة، والمحاضرة باللغة العربية، وأنشطة خطبة العرش في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونج اجونج

وأظهرت نتائج البحث أن دور الأقران في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونغونغ يتجلى من خلال ثلاثة جوانب رئيسة. (١) يتمثل دور الأقران بوصفهم عاملاً من عوامل التنشئة الاجتماعية في عملية تكوين الهوية الذاتية، وغرس القيم والمعايير الإسلامية، والتكيف الاجتماعي للطلاب الجدد، وتقديم الدعم الاجتماعي المتبادل بين الأصدقاء في بيئة المدرسة والمعهد الإسلامي، فضلاً عن بناء تفاعلات اجتماعية إيجابية. (٢) ويتمثل دور الأقران بوصفهم مُشكِّلاً أخلاقياً في ترسيخ القيم الأخلاقية لدى الطلاب، وتوجيه سلوكهم الأخلاقي، وتعويدهم على السلوكيات الإيجابية، والحد من التأثيرات السلبية وسبل الوقاية منها. (٣) كما يتمثل دور الأقران بوصفهم ناصحين في شيوخ عادة التناصح فيما بينهم، وتبادل الخبرات، وتقديم التوجيه والدعم للأصدقاء في تطبيق تعاليم الإسلام. وبناءً على ذلك، ثبت أن للأقران أثراً كبيراً في تكوين الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة تولونغونغ