

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Integrasi Nilai-Nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa di MTsN 1 Kota Blitar” disusun oleh Dewi Nur Azizah, NIM 1860201221043. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

Kata Kunci: Integrasi, Budaya Lokal, Pembelajaran Akidah Akhlak, Sikap Sosial.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya tantangan modernisasi dan globalisasi yang berdampak pada pergeseran moral serta menurunnya kepekaan sosial di kalangan generasi muda. Pembelajaran agama yang kurang kontekstual berpotensi menjadikan nilai-nilai akhlak hanya sebagai hafalan teoritis. Oleh karena itu, diperlukan strategi inovatif melalui integrasi kearifan budaya lokal ke dalam pembelajaran Akidah Akhlak agar materi pembelajaran menjadi lebih relevan, dekat dengan kehidupan siswa, dan mampu menumbuhkan sikap sosial yang nyata di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Apa saja nilai-nilai budaya lokal yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran akidah akhlak untuk menumbuhkan sikap sosial siswa di MTsN 1 Kota Blitar? (2) Bagaimana guru dapat mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan sikap sosial siswa di MTsN 1 Kota Blitar? (3) Bagaimana perubahan sikap sosial siswa setelah diterapkannya integrasi nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 1 Kota Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai budaya lokal yang diintegrasikan adalah budaya Jawa seperti gotong royong, sopan santun (*unggah-ungguh*), musyawarah, dan *tepa selira* (tenggang rasa), yang sejalan dengan ajaran akhlak Islam. (2) Guru mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dengan memasukkannya ke dalam modul ajar, menggunakan metode diskusi, bermain peran, serta memberikan contoh perilaku langsung kepada siswa. (3) Setelah penerapan ini, terdapat perubahan positif pada sikap sosial siswa, seperti meningkatnya sopan santun kepada guru, saling menghargai pendapat teman, dan meningkatnya kepedulian untuk saling menolong.

ABSTRACT

The thesis with the title "Integration of Local Cultural Values in Learning Moral Beliefs to Foster Students' Social Attitudes in MTsN 1 Blitar City" was prepared by Dewi Nur Azizah, NIM 1860201221043. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. H. Suwarno, M.Pd.I.

Keywords: Integration, Local Culture, Akidah Akhlak Learning, Social Attitudes.

The background of this research is the challenges of modernization and globalization which have an impact on moral shifts and declining social sensitivity among the younger generation. Religious learning that is less contextual has the potential to make moral values merely theoretical memorization. Therefore, an innovative strategy is needed through integrating local cultural wisdom into Akidah Akhlak learning so that learning materials become more relevant, close to students' lives, and able to cultivate real social attitudes in the school and community environment.

The focus of this research are: (1) What are the local cultural values that can be integrated into Akidah Akhlak learning to cultivate students' social attitudes at MTsN 1 Kota Blitar? (2) How can teachers integrate local cultural values into Akidah Akhlak learning to enhance students' social attitudes at MTsN 1 Kota Blitar? (3) How are the changes in students' social attitudes after the implementation of the integration of local cultural values in Akidah Akhlak learning at MTsN 1 Kota Blitar?

The research method used is a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation. Data analysis uses an interactive model that includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was checked through the triangulation technique of sources.

The results of the study show that: (1) The values of the integrated local culture are Javanese culture such as mutual cooperation, manners (*unggah-ungguh*), deliberation, and *tepa selira* (tolerance), which are in line with the teachings of Islamic morals. (2) Teachers integrate these values by incorporating them into teaching modules, using discussion methods, role-playing, and providing direct examples of behavior to students. (3) After this implementation, there are positive changes in students' social attitudes, such as increased manners towards teachers, mutual respect for the opinions of friends, and increased concern to help each other.

المخلص

عنوان البحث: دمج القيم الثقافية المحلية في تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار أعدت هذه الرسالة العلمية من قبل ديوي نور عزيزة، رقم القيد ١٨٦٠٢٠١٢٣١٠٤٣، بقسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج سوارنو، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الاندماج، الثقافة المحلية، تعلم المعتقدات الأخلاقية، المواقف الاجتماعية.

خلفية هذا البحث هي تحديات التحديث والعولمة التي تؤثر على التحولات الأخلاقية وتراجع الحساسية الاجتماعية بين الجيل الأصغر. التعلم الديني الأقل ارتباطا بالسياقات لديه القدرة على جعل القيم الأخلاقية فقط حفظا نظريا. لذلك، هناك حاجة إل استراتيجيات مبتكرة من خلال دمج الحكمة الثقافية المحلية في تعلم أكيدة أخلاق لتصبح المواد التعليمية أكثر صلة وأقرب إل حياة الطلاب، وقادرة على تعزيز المواقف الاجتماعية الحقيقية في بيئة المدرسة والمجتمع. وتتمثل أسئلة البحث في: (١) ما القيم الثقافية المحلية التي يمكن دمجها في تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار؟ (٢) كيف يمكن للمعلم دمج القيم الثقافية المحلية في تعليم العقيدة والأخلاق من أجل تعزيز الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار؟ (٣) كيف تتغير الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب بعد تطبيق دمج القيم الثقافية المحلية في تعليم العقيدة والأخلاق؟

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الكيفي، وت جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد ت باستخدام النموذج التفاعلي الذي يشمل اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. كما ت التحقق من صحة البيانات من خلال أسلوب التثليث في المصادر

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) إن القيم الثقافية المحلية التي ت دمجها تتمثل في الثقافة ، الجاوية، مثل التعاون المتبادل، وحسن الأدب والسلوك، والشورى، والتسامح والتعاطف مع الآخرين وهي قيم تتوافق مع تعاليم الأخلاق الإسلامية. (٢) قام المعلم بدمج هذه القيم من خلال تضمينها

في الوحدات التعليمية، واستخدام أساليب المناقشة وتمثيل الأدوار، وتقديم القدوة الحسنة للطلاب، (٣) أسهم تطبيق هذا الدمج في إحداث تغيرات إيجابية في الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب تمثلت في زيادة مستوى الأدب والاحترام تجاه المعلمين، وتعزيز احترام آراء الزملاء، وتنمية روح التعاون. والمساعدة المتبادلة بينهم