

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, S. (2009). *Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan*. Bandung: Prospect.
- Ahmadi, R. (2005). *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM Press.
- Al-Qaradawi, Y. (1999). *Fiqh Al-Imamah (Jurisprudence of Leadership)*. Cairo: Dar al-Shuruq.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z., & Sulistyorini. (2021). Konsepsi Pengembangan Kemampuan Kepemimpinan Pendidikan Islam. *Jurnal Shautut Tarbiyah*, 27(1). <https://doi.org/10.31332/str.v27i1.1641>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arswendo, Y. N., & Indarti, L. (2023). Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 4 Tulungagung. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 1-11. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v11i1.2924>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). New York: Psychology Press.
- Bhana, A., & Suknunan, S. (2022). The Relationship Between Previous Leadership Theories And Ethical Leadership In A South African Context: A Narrative Review. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 11(10), 85–96. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v11i10.2185>
- Buchori, U., Ma'mur, I., & Muhtarom, A. (2024). Peran Penting Kepemimpinan Transformasional dalam Proses Pengembangan Madrasah. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 124–143. <http://doi.org/10.32478/evaluasi.v8i1.g75xeq47>

- Candra, D. M. (2024). Teori dan gaya kepemimpinan dalam Membentuk Karakter dan SDM Unggul. *Jurnal Riset Ilmu Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 2(3), 356–368. <https://doi.org/10.61132/rimba.v2i3.1166>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif dan Mixed* (Terj.). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Deasyanti, & Aarmeini, A. (2007). Self Regulated Learning pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 16(8), 13-21. <https://doi.org/10.21009/PIP.162.2>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Direktorat GTK Madrasah. (2020). *Petunjuk Teknis Penguatan Kompetensi Kepala Madrasah*. Kementerian Agama RI.
- Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen kerja. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 19-32. <https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605>
- Ghassani, F. F., Setyaningsih, K., & Safitri, D. (2025). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Puspita Kecamatan Air Kumbang Kabupaten Banyuasin. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 9(01), 43–54. <https://doi.org/10.35706/wkip.v9i01.13110>
- Hakim, T. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamalik, O. (2001). *Metode Belajar dan Kurikulum Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasan, T. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Heenan, I. W., Lafferty, N., & McNamara, P. M. (2024). An Applied Approach to Transformational Leadership for Whole School Communities: Perspectives of Primary School and System Leaders. *Societies*, 14(12). <https://doi.org/10.3390/soc14120275>
- Hibatullah, A. F. (2025). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MI Nurul Falah 3 Kabupaten Tangerang*. Jakarta: FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Izzati, U. A. & Prabandini, O. (2019). *Psikologi Industri & Organisasi*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a definition of mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*, 1(2), 112–133. <https://doi.org/10.1177/1558689806298224>
- Karepesina, M. T. (2023). Performance of civil servants: The role of motivation. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*, 7(3), 385–394. <https://doi.org/10.22495/cgobrv7i3sip13>
- Kemenag RI. (2019). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5522 Tahun 2019 tentang Program Madrasah Riset*.
- Kemendikbud RI. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Khofifah, T. F., & Banin, Q. A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru. *JIMBis: Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 2(1), 55–69. <https://doi.org/10.24034/jimbis.v2i1.5717>
- Lexy, J. M. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: FTIK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Cet. 14). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manik, Wagiman. (2021). Konsep dan Teori Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 79-87. <https://doi.org/10.51590/waraqat.v6i1.139>
- Maryadi. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1305–1312. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v1i7.2100>
- Masitha, M., Suriansyah, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Tanah Laut. *Journal of Education Research*, 5(4), 6012–6022. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1906>
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Moeloeng, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, M., Wiguna, S., & Rukmana, S. (2023). Pengaruh Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di MTs IKABA Desa Paluh Manis Kecamatan Gebang. *JIA: Jurnal Idarah At-Ta'lim*, 1(1), 33–41.
- Mulyadi, C. D. (2024). Teori dan Gaya Kepemimpinan Dalam Membentuk Karakter dan SDM yang Unggul. *Jurnal Riset Ilmu Manajemen Bisnis dan Akuntansi*. 2(3). 356-368. <https://doi.org/10.61132/rimba.v2i3.1166>
- Nessy Palembang, C., & Sitohang, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. 7(3), 26725–26736. <https://jptam.org/index.php/jptam>

- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Pujileksono, S. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing.
- Rahmawati, I., Lestari, H., & Hasanah, S. U. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Layanan Akademik. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 8(2). 221–234. <https://doi.org/10.32478/165qgy55>
- Reinold, Rizki Afri Mulia dan Nuwirman. (2023). Peran Kepemimpinan Camat dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai di Kecamatan Padang Utara. *JAPAn: Jurnal Administrasi Dan Pemerintahan*. 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.55850/japan.v1i2.94>
- Rosyid, Moh. Z., dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sabariah, dkk. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi dan Komitmen Guru. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*. 11(1). 69–81. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v11i1.1972>
- Saifudin, Eko dkk. (2024). Kepemimpinan transformasional kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1), 110–122. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v11i1.2081>
- Saputra, Andika & Ridho Aldan Suri (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Islam. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*. 3(3). 47–54.
- Siagian, S. P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya* (Cet. 3). PT Rineka Cipta.

- Sudarmanto, Gunawan. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudiana, N. (2001). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. 3). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriatna, Muh Nana, & Ila Rosmilawati. (2025). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah: Implikasi bagi Praktik Pendidikan. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(1), 194–215. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6516>
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad. (2006). *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Tohirin. (2016). *Psikologi pembelajaran PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Turmuzy, Ahmad, Yudin Citriadin, dan Al Kusaeri. (2024). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Dengan Kinerja Guru Madrasah. *Jurnal Tadbir Muwahhid*. 8(1), 141–156. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12975>
- Vo, Thuy Thi Diem, Kristine Velasquez Tuliao, dan Chung-Wen Chen. (2022). Work Motivation: The Roles of Individual Needs and Social Conditions. *Behavioral Sciences*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/bs12020049>
- Wahyudi, & Setyo Riyanto. (2022). Kepemimpinan Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Kerja Dan Motivasi Kerja Selama Masa Pandemi COVID-

19. *Jurnal Disrupsi Bisnis*. 5(4), 308–313.
<https://doi.org/10.32493/drb.v5i4.21258>

Winarno, Surahman. (1978). *Dasar dan teknik research*. Bandung: Tarsito.