

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbasis masalah realistik terhadap hasil belajar matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTsN Tunggangri tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis dengan *independent samples t-test* dengan $t_{hitung}(6,312) > t_{tabel}(1,990063)$.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbasis masalah realistik terhadap hasil belajar matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTsN Tunggangri tahun ajaran 2016/2017 adalah 1,40675. Berdasarkan tabel interpretasi *Cohen's* presentasinya sebesar 91,9%, sehingga besar pengaruhnya dikatakan tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan pelaksanaan proses pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk menambah informasi tentang metode/strategi pembelajaran khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah realistik untuk meningkatkan semangat belajar siswa agar tercapai hasil belajar yang baik.

2. Bagi guru

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Hal ini perlu dilakukan karena penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah realistik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN Tunggangri.

3. Bagi siswa

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar serta memudahkan pemahaman siswa terkait dengan materi yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian pengetahuan yang dimiliki akan melekat lebih kuat dan menjadi pengetahuan awal yang kuat untuk mempelajari pengetahuan yang baru.

4. Bagi peneliti selanjutnya/pembaca

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan/ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.