

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **“Implementasi Metode Proyek dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di RA Miftahul Huda Karangsono”** ini ditulis oleh Silvia Lailatul Chabibah, NIM. 126206203087, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata kunci: Metode proyek, menstimulasi, kemampuan sosial

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan sosial pada anak usia dini. Kemampuan sosial anak tidak tumbuh secara alami, tetapi harus ditumbuhkan dan dikembangkan oleh orang tua maupun pendidik di sekolah. Peneliti memilih RA Miftahul Huda Karangsono karena anak-anak disana mempunyai kemampuan sosial yang baik. Setelah dilakukan pra penelitian di RA Miftahul Huda Karangsono menerapkan metode proyek dalam proses pembelajarannya. Sehingga peneliti ingin mengkaji lebih dalam bagaimana implementasi metode proyek di lembaga tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan metode proyek dalam menstimulasi kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan implementasi kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi metode proyek dalam menstimulasi kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Selain itu, analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya, untuk pengecekan kabsahan data penelitian menggunakan triangulasi dan perpanjangan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan implementasi metode proyek di RA Miftahul Huda Karangsono pertama yaitu menyiapkan proyek yang akan dibuat. Kedua, menyiapkan media atau bahan yang akan digunakan untuk membuat proyek. Ketiga, lagu dan permainan sesuai dengan tema proyek tersebut. (2) Pelaksanaan implementasi metode proyek di RA Miftahul Huda Karangsono yaitu pertama menyiapkan kegiatan. Kedua, menyiapkan media atau bahan yang akan digunakan. Ketiga, anak diajak berdiskusi, bernyanyi dan bercerita sesuai dengan tema yang akan dibuat proyek. Keempat, anak diajak memilih kegiatan yang mereka minati. Kelima, semua anak harus ikut bekerjasama. keenam anak diajak untuk menceritakan kembali kegiatan apa saja yang mereka lakukan. (3) Evaluasi implementasi metode proyek di RA Miftahul Huda Karangsono pertama yaitu dengan cara meminta anak menceritakan kembali proses pembuatan proyek yang telah dibuat. Kedua, guru akan memberikan saran kepada anak-anak.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Implementation of the Project Method in Stimulating the Social Abilities of Children Aged 5-6 Years at RA Miftahul Huda Karangsono**" was written by Silvia Lailatul Chabibah, NIM. 126206203087, Early Childhood Islamic Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Mr. Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Project method, stimulating, social skills

This research is motivated by the importance of social skills in early childhood. Children's social abilities do not grow naturally, but must be grown and developed by parents and educators at school by developing the social aspects of early childhood through the project method. The project method is an active learning method where children are given the freedom to choose their teaching material activities. The project method provides children with the opportunity to socialize and work together with their group. So in this research the project method is seen as applicable in developing the social skills of children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono.

The objectives of this research are: (1) To describe the planning of project methods in stimulating the social abilities of children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono. (2) To describe the implementation of social skills for children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono. (3) To describe the implementation of the project method in stimulating the social skills of children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono.

This research uses qualitative research with a case study type of research. The techniques used by researchers to collect data are observation, documentation and interviews. Apart from that, data analysis was carried out through data condensation, data presentation and drawing conclusions, then, to check the validity of the research data using triangulation and research extension.

Based on the research results, it shows that: (1) The first planning for implementing the project method at RA Miftahul Huda Karangsono is preparing the project to be created. Second, prepare the media or materials that will be used to create the project. Third, the songs and games match the theme of the project. (2) Implementation of the project method at RA Miftahul Huda Karangsono, namely first preparing activities. Second, prepare the media or materials that will be used. Third, children are invited to discuss, sing and tell stories according to the theme of the project. Fourth, children are invited to choose activities that interest them. Fifth, all children must work together. The six children were invited to retell what activities they did. (3) The first evaluation of the implementation of the project method at RA Miftahul Huda Karangsono was by asking the children to retell the process of making the project that had been created. Second, the teacher will give advice to the children.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تنفيذ أسلوب المشروع في تحفيز القدرات الاجتماعية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ - ٦ سنوات في روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو" كتبتها سيلفيا ليلة الشبيبة، رقم القيد ١٢٦٢٠٦٢٠٣٠٨٧، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج، المشرف السيد جيرمينو واهيو بروتو، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة المشروع، المهارات الاجتماعية، ر.م.مفتاح هدى كارانجسونو

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية المهارات الاجتماعية في مرحلة الطفولة المبكرة. إن القدرات الاجتماعية لدى الأطفال لا تنمو بشكل طبيعي، بل يجب تنميتها وتطويرها من قبل الوالدين والمربين في المدرسة من خلال تنمية الجوانب الاجتماعية للطفولة المبكرة من خلال أسلوب المشروع. طريقة المشروع هي طريقة للتعليم النشط حيث يتم منح الأطفال حرية اختيار أنشطة المواد التعليمية الخاصة بهم. توفر طريقة المشروع للأطفال الفرصة للتواصل الاجتماعي والعمل مع مجموعتهم. لذا في هذا البحث تعتبر طريقة المشروع قابلة للتطبيق في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥٦ سنوات في مدرسة روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو.

الهدف من هذا البحث هو: (١) وصف تخطيط أساليب المشروع في تحفيز القدرات الاجتماعية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو. (٢) لوصف تنفيذ المهارات الاجتماعية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو. (٣) وصف تنفيذ أسلوب المشروع في تحفيز القدرات الاجتماعية للأطفال بعمر ٥ - ٦ سنوات في مدرسة روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. التقنيات التي يستخدمها الباحثون لجمع البيانات هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات. علاوة على ذلك، تم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج، ثم التحقق من صحة بيانات البحث باستخدام التثليث وامتداد البحث.

وبناء على نتائج البحث تبين أن: (١) التخطيط الأول لتنفيذ أسلوب المشروع في روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو هو إعداد المشروع المراد إنشاؤه.

ثانياً، قم بإعداد الوسائط أو المواد التي سيتم استخدامها لإنشاء المشروع. ثالثاً: الأغاني والألعاب تتناسب مع موضوع المشروع. (٢) تنفيذ أسلوب المشروع في روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو، وهي أنشطة الإعداد الأول. ثانياً، قم بإعداد الوسائط أو المواد التي سيتم استخدامها. ثالثاً، الأطفال مدعوون للمناقشة والغناء وسرد القصص وفقاً لموضوع المشروع. رابعاً، الأطفال مدعوون لاختيار الأنشطة التي تهمهم. خامساً، يجب على جميع الأطفال العمل معاً. تمت دعوة الأطفال الستة لسرد الأنشطة التي قاموا بها. (٣) التقييم الأول لتنفيذ طريقة المشروع في روضة الأطفال مفتاح الهدى كارانجسونو كان من خلال مطالبة الأطفال بإعادة سرد عملية صنع المشروع الذي تم إنشاؤه. ثانياً، سوف يقدم المعلم النصائح للأطفال.