

DAFTAR RUJUKAN

- Adila, Anis Susi;, Mohammad; Afifulloh, and Yorita Febry. Lismanda. "Penggunaan Kombinasi Metode Pembelajaran Konvensional Dan Modern Di Ra Muslimat Nu 15 Sukun Malang." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2020): 9.
- Akbar, Muhammad Fauzan, Ujang Rohman, Shalahudin Ismail, Nabila Sevsenia, and Putri Utami. "Resiliensi Psikologis Dalam Cobaan : Kajian Ilmiah Surat Al-Baqarah Ayat 286 Dan Implikasinya Dalam Kehidupan" 3, no. 1 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.15575/jops.v3i1.31945>.
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy A Siroj, M Win Afgani, and Weriana. "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (2023): 465–74. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Akhiroh, Muhibatur Rohmatul, Umi Habibahtul A, Desti Nurdiana, Eka Putri, and Sitti Sastriana. "Meta-Analysis : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" 4, no. 3 (2025): 1001–14.
- Amalia Yunia Rahmawati. "Pendidikan Kebangsaan." *Pendidikan* 4, no. 7 (2020): 1–2.
- Ananda, Sustia, and Muhammad Daut Siagian. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah." *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram* 27, no. 1 (2023): 1–15. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JUA/article/viewFile/23323/9215#pdfjs.action=download>.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (2021): 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Arib, M. Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. "Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>.
- Becker, Lee A. "Effect Size (ES)," no. 1993 (2000).
- Christina, Ellycia Nur, and Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel" 4, no. 2 (2021): 405–24. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>.

- Daimah, Ummu Soim, and . Suparni. "Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0." *Sepren* 4, no. 02 (2023): 131–39. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.888>.
- Dasusmi, Krisna Jivani, Sri Subarinah, and Syahrul Azmi. "Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX" 4 (2025): 590–98.
- Deni Hermawan, Masta Hutajulu. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Peserta Didik SMP KELAS VII." *Jurnal FIBONACCI*, 2023, 131–40.
- Fadhilla, Alya, Dan Surya, Kata Kunci, Pembelajaran, Berbasis Masalah, Pemecahan Masalah, and Edy Surya. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," no. December (2023).
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1349–55.
- Hari, Marselia, and Mayun Erawati Nggaba. "Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Katolik Anda Luri" 4, no. 1 (2025): 4114–21.
- Hermina, Dina, and Nuril Huda. "Memahami Populasi Dan Sampel : Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif" 5, no. 12 (2024): 5937–48.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*, 2021.
- Indrawati, Dian Maya, and Edy Bambang Irawan. "Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matriks Siswa Kelas X SMKN 2 Singosari" 1, no. 11 (2021): 893–99. <https://doi.org/10.17977/um067v1i11p893>.
- Mawaddah, Fiha. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Materi SPLDV," no. December (2023).
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla. "Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian." *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 82–92.
- Napitilu, Lilis. "Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipahutar." *Sepren*, no. October (2022): 156–63. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.829>.
- Nova Olivia Salatun, Gustina, Yus'iran. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Interactive Live Worksheet Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan MIPA* 15 (2025): 1901–9. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.4096>.

- Nunung, Khafidotul Layali, and Masri. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Treffinger Di SMA." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 05, no. 02 (2020): 137–44. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>.
- Nuryadi Dkk. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*, 2017.
- Rahayu, Ira Fitria, and Indrie Noor Aini. "Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siwa Smp Pada Materi Bilangan Bulat 1)" 8, no. 2 (2021): 60–66.
- Rambe, Andina Halimsyah, Juwita Sari Adinda, Humayrani Siregar, Nadya Zain Ritonga, and Novita. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022): 423–28.
- Rani Anggreani Br Tarigan¹, Elvi Mailani². "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 105288 SEI ROTAN" 11 (2025): 312–21.
- Riyanto, Novanda Annisa, and Amidi. "Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7, no. 1 (2024): 261–67.
- Rosidah, Nilta Ilmiyatur, I Nengah Parta, and Sisworo Sisworo. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended SPLDV Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1708–19. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1045>.
- Safitri, Diyah Ayu, Anik Kirana, and Fitria Indahwati. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Statistika Di Kelas X-5 SMA Negeri 9 Surabaya," no. 3 (2024): 45–53.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Setiawan, Heri, and Tutut Handayani. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di MTs Ahliyah 1 Palembang" 7, no. 1 (2021).
- Shintya Rahmawati, Gamaliel Septian Airlanda. "Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Basicedu* 7 (2023): 3450–56. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AEfektivitas>.
- Shobirun, Panur M. "Ayat Dan Hadits Tentang Tujuan Pendidikan Islam." *Blantika: Multidisciplinary Journal* 2, no. 5 (2024): 524–32. <https://doi.org/10.57096/blantika.v2i5.140>.
- Sitta Inka Putri Mamonto, Ismail Rachman, Neni Kumayas. "Efektivitas Kinalang Sebagai Aplikasi Pelayanan Publik Berbasis Elektronik Di Kota Kotamobagu (Studi Di Dinas Komunikasi Dan Informatika Kota Kotamobagu)." *Jurnal*

Governance 2, no. 1 (2022): 1–14.

- Sumartini, Tina Sri, and Lita Safitri. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Prosedur Newman” 11, no. 2 (2022): 302–9. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2193>.
- Syamsurijal, Syamsurijal, Bellonah Mardatillah Sabilah, M Yusuf, and Samnawati Samnawati. “Studi Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 6 (2022): 7516–25. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4040>.
- Thesalonika, Princes. “Pengaruh Model PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Siswa Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Yogyakarta,” 2025, 89–99.
- Tina Febriani. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis STEM (Saince, Technology, Engineering, Mathematics) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 27 Bandar Lampung,” 2023.
- Ummah, Anik Faidatul. “Efektivitas Metode Mind Mapping Dengan Media Canva Pada Materi Teorema Pythagoras Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung,” 2025.
- Vikayatri, Mia Aulia. “Analisis Pendekatan STEAM Dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Matematis Siswa Dalam Pendidikan Matematika.” *Jurnal Universitas Jember*, no. 2000 (2022): 545–55. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/download/33551/11706/>.
- Vistara, Maydilla Fadiarahma, Mohammad Asikin, Adi Satrio Ardiansyah, and Emi Pudjiastut. “Problem Based Learning Berorientasi STEAM Context Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)* 5 (2022): 451–60. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54564>.
- Wandini, Rora Rizky, Putri Zulva Sari, Evrina Yanti Harahap, Rizkia Ramadani, and Nur Azza Adila. “Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Di SDN 34 Batang Nadenggan.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 3 (2023): 384–91. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu`at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Yanti, Wita Tri, and Ahmad Fauzan. “Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasar” 5, no. 6 (2021): 6367–77.
- Yeni Nuraeni, Ulffa Tuzzami, M Akbar Pratama, Anita Anggraeni. “Strategi

Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2025): 146–52. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i3.292>.