

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Udanawu” ditulis oleh Rohmatika yang dibimbing oleh Ibu Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Pair Checks*, Lembar Kerja Siswa (LKS), hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena guru lebih sering menerapkan metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton yang membuat siswa menjadi pasif, bosan, dan tidak terfokus perhatiannya pada pembelajaran. Sehingga peneliti ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* berbantuan LKS dimana nantinya siswa dapat lebih aktif, dan siswa dapat memperoleh banyak manfaat diantaranya kedekatan antar siswa, belajar menerima pendapat orang lain, mengajarkan pada siswa untuk teliti dengan pekerjaan sendiri dan pekerjaan temannya, belajar berbagi dengan teman satu kelompok, dan timbulnya tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan peneliti.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Udanawu. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Udanawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 309 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel tipe *simple random sampling*. Dalam penelitian ini peneliti mengambil kelas VII-G sebagai kelas kontrol dan kelas VII-H sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dan dokumentasi. Dalam analisis data peneliti menggunakan uji *independent T-test*.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Udanawu. Terlihat dari hasil uji *independent T-test* diperoleh nilai $t_{hitung}(6,103) > t_{tabel}(1,992)$ dengan $db = 76$ pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma’arif Udanawu adalah 1,4 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen’s d* tergolong *large* atau besar dengan persentase lebih dari 91,9%.

ABSTRACT

Thesis with title “The Influence of Cooperative Learning Model Type *Pair Checks* with Student Work Sheet for Student’s Learning Math Outcomes in Class VII MTs Ma’arif Udanawu” writing by Rohmatika. Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: *Pair Checks*, Student Work Sheet, Learning Outcomes

The background of this study is student’s learning math outcomes that so low. It’s caused by the teacher often use model monotounus conventional teaching that cause the student’s be passive, bored, and their attension not focus to the lesson. So the researcher want to use cooperative learning model type *Pair Checks* with Student Work Sheet that in later students can more active, get many advantages such as the nearness to each other, learn to receive oppinion from other, give lesson to be careful in their work and from the other work, learn to share with friend in group, and cause the responsibility to the finish the task that given by researcher.

The objectives of this study are 1) to determine the presence and absence of the influence of cooperative learning model type *Pair Checks* with Student Work Sheet for student’s learning math outcomes in class VII MTs Ma’arif Udanawu. And 2) to determine the influence of cooperative learning model type *Pair Checks* with Student Work Sheet for student’s learning math outcomes in class VII MTs Ma’arif Udanawu.

This study uses a quantitative approach and type of this study is experimental research. The population in this study is 309 students . The sampling technique is type simple random sampling. In this study, researcher took class VII-G as control class that is numbered 40 students and class VII-H as experiment class that is numbered 38 students. The data collection of this study is the tests, and documentation. In the data analysis the researcher used *independent T-test*.

There are result of this research is show that any influence of cooperative learning model type *Pair Checks* with Student Work Sheet for student’s learning math outcomes in class VII MTs Ma’arif Udanawu. It based on the result of hypothesis testing by *independent t-test* obtained

$t_{empiric}$ value(6,103) > $t_{theoretical}$ value(1,992) with db = 76 at the level of significance 5 %. The influence of model Learning Cycle with Problem Posing for product of math study is 1,4 so in table of *Cohen’s d* value interpretation involved large by persentation more than 91,9%.

الملخص

البحث الجامعي تحت الموضع "أثر التعلم التعاوني نموذج الشيكات بمساعدة المصاحبات للكتب الدراسي (LKS) على الحصول في تعلم الرياضيات لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة معارف أودناوو، تحت يد الباحثة رحمتك المشرف السيدة الدكتورة ديوبي أسمارني الماجستير.

كلمات الرءعة : الشيكات زوجية، المصاحبات للكتب الدراسي (LKS)، نتائج التعلم والدافع وراء هذا البحث من قبل منخفضة نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. وذلك لأن المعلمين ما تطبق أساليب التدريس التقليدية غالبا التي تجعل الطلاب الملل، ولا يركزوا اهتمامهم على التعلم. ذلك أن الباحثين يريدون استخدام الشيكات زوجية التعاوني نموذج التعلم بمساعدة المصاحبات حيث يقوم الطلاب أكثر نشاطا، ويمكن الطلاب الحصول على الفوائد الكثيرة مثل المسافة بين الطلاب، قبول آراء الآخرين، تفتیش عمله وعمل صديقه، والعمل في الجموعة، وجود المسؤولية لإنجاز المهام المسندة للحققين.

وكان الغرض من هذه الدراسة ١) لتحديد ما كان أو لم يكن تأثير التعلم التعاوني الشيكات النموذجية بمساعدة المصاحبات في نتائج التعلم في حصة الرياضيات لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة معارف أودناوو. ٢) لتحديد التأثير التعاوني ساعدت بمساعدة المصاحبات في نتائج التعلم في حصة بمساعدة المصاحبات.

تستخدم هذه البحث الدراسة المنهج الكمي ونوع من البحوث التجريبية. وكان السكان في هذه الدراسة ٣٠٩ طالب وطالبة. طريقةأخذ العينات المستخدمة هي نوع من تقنية أحد العينات العينة العشوائية البسيطة. في هذه الدراسة، قام باحثون فئة في

٧-ج طبقة تحكم والطبقة ٧-ه كطبقة التجريبية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الاختبار، والتوثيق. في تحليل البيانات استخدم الباحثون مستقلة اختبار T-الاختبار.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك تأثير في التعلم الشيكات زوجية بمساعدة المصاحبات للكتب الدراسي (LKS) على الحصول في تعلم الرياضيات لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة معارف أودناؤو. يتضح من نتائج الاختبار التي تم الحصول عليها من حيث القيمة T - اختبار مستقلة $t_{hitung} < t_{tabel}$ (٦,١٠٣) < (١,٩٩٢) مع ديسيل = ٧٦ في مستوى الدلالة ٥%. تأثير التعلم بمساعدة المصاحبات للكتب الدراسي (LKS) على الحصول في تعلم الرياضيات لتلاميذ الصف السابع بمدرسة المتوسطة معارف أودناؤو ١٠٤ ، الجداول تفسير قيمة د كوهين كبيرة نسبياً أو كبيرة مع نسبة أكبر من ٩١,٩ %.