

فعالية استراتيجية التعلم القائم على المهام (TBL) في تحسين مهارة الكتابة الطلبة
الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار

البحث العلمي



قدمته

الإسم : أريس أصفية المفيدة

الرقم القيد : ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

م ٢٠٢٦

فعالية استراتيجية التعلم القائم على المهام (TBL) في تحسين مهارة الكتابة الطلبة
الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار

البحث العلمي

مقدم الى قسم تعليم اللغة العربية
لكلية التربية وعلوم التعليمية بجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج



قدمته

الإسم : أريس أصفية المفيدة
الرقم القيد : ١٨٦٠٢٠٢٢٢٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التعليمية
جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
٢٠٢٦ م

موافقة المشرف

البحث العلمى بعنوان "فعالية استراتيجىة التعلم القائم على المهام (TBL) فى تحسين مهارة الكتابة
الطلبة الصفّ العاشر بالمدرسة الثانويّة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" اللى كتبته أريس أصغية
المفيدة، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٦٧ قد فتنشه المشرف ووافق لتقديمه الى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٢٧ يوليو ٢٠٢٦
المشرف،



الدكتور لطفي عبد المناف، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٩٠٨٢٢٠٢٥٢١١٠٠٧

تصديق،
رئيس قسم التعليم اللغة العربية



الدكتور محمد خابر سراج، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٠٨

موافقة مجلس المناقشة

البحث العلمي بعنوان "فعالية استراتيجية التعلم القائم على المهام (TBL) في تحسين مهارة الكتابة
الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" الذي كتبه أريس أصفية
المفيدة، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٦٧ قد دافعت عنه أمام مجلس المناقشة بجامعة سيد علي رحمة
الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في يوم الثلاثاء الموافق ٢١ يوليو ٢٠٢٦، وقد صححته وفقا
لما طلبه مجلس المناقشة.

التوقيع



مجلس المناقشة

الرئيس:

الدكتور لطفي عبد المناف، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩٠٨٢٢٠٢٥٢١١٠٠٧

المناقش الرئيسي:

الدكتور الحاج أحمد نور خالص، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

السكرتير

محمد حبيب الله، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٩٠٣٠٦٢٠٢٥٢١١٠٠٣

تحت التصديق،

عميد كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج



الدكتور سوطافا، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٨٠٥٠٩٢٠٠٨٠١١٠١٢

إقرار الأصالة

أنا الموقعوعة على هذا الإقرار:

اسم الطالبة : أريس أصفية المفيدة

رقم القيد : ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٦٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية وعلوم التعليمية

أقر بالحق أن هذا البحث العلمي الذي حضره لتوفير شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى بالعنوان "فعالية استراتيجية التعلم القائم على المهام (TBL) في تحسين مهارة الكتابة الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليتار" قد ألّفته بنفسه إلا أجزاء التي ذكر مصادره، فإن ادعى أحد أن من تأليفه فأنا مسئولية.

بليتار، ٢٧ يولي ٢٠٢٦

الباحثة،



أريس أصفية المفيدة

رقم القيد. ١٨٦٠٢٠٢٢٢٢٠٦٧

بيان الرغبة في نشر البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Asfiyatul Mufida
NIM : 1860202222067
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

فعالية استراتيجية التعلم القائم على الهمام (TBL) في
تحسين مهارة الكتابة الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية
الحكومية الأولى بليتار

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 27 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Aris Asfiyatul M.

Nama terang dan tanda tangan

الشعار

“Language learning is not learning about language, but learning to use language.”¹

—David Nunan (1989)

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ ❖ قَيْدٌ صَيْدُكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةِ

فَمَنْ الْحَمَاقَةُ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً ❖ وَتَتْرَكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً²

Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya. Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat. Termasuk kebodohan jika engkau memburu kijang, kemudian engkau membiarkannya lepas begitu saja.

—Imam Syafi'i

¹ David Nunan, *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 1989.

² Muhammad Abduh Tuasikal, “Beliau Pun Menyimak dan Mencatat (Ikatlah Ilmu dengan Menulis),” 2020.

الإهداء

بالشكر والسعادة أهدي هذا البحث العلمي الى:

من ينير طريقي ويهديني في كل خطوة بدعاءٍ لا ينقطع،

أبي محمد زجري وأمي بنت زمرّة

(عسى الله أن يحفظهما ويبارك حياتهما في الدارين، آمين)

وإلى إخوتي وأخواتي الأحباء،

محمد عرفان خيري، فرح يولينا، نيلة سعدية، عندنا زلفى، إرشاد مولنا أحمد

شكرًا لكم على محبتكم وتشجيعكم ودعائكم المستمر، وأسأل الله أن يوفقكم جميعًا ويحقق لكم خير

الدنيا والآخرة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، وأفاض علينا من رحمته وتوفيقه وهدايته وعنايته، حتى تمكّنت الباحثة من إتمام هذه الرسالة العلمية، استيفاءً لأحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

في أثناء إعداد هذا البحث العلمي، أدركت الباحثة أنّ نجاحها في إتمامه لم يكن ليتحقق لولا عون الله تعالى، ثم ما تلقّته من مساعدةٍ وتوجيهٍ وإرشادٍ ودعمٍ من كثيرٍ من الأطراف. لذلك، تتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. الأستاذ الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير، مدير جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٢. الدكتور سوطافا، الماجستير، عميد كلية التربية وعلوم التعليمية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٣. الدكتور محمد خابر سراج، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

٤. الدكتور لطفي عبد المناف، الماجستير، المشرف على هذا البحث العلمي، الذي بذل وقته وجهده وخبرته في توجيه الباحثة وإرشادها وتحفيزها وتصحيح عملها حتى أتمّت هذه الرسالة

على أحسن وجه.

٥. جميع الأساتذة والموظفين في كلية التربية وعلوم التربية بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج، الذين قدّموا للباحثة العلم والخبرة والدعم طوال مدة دراستها.

٦. مدير المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى بليتار، وجميع المعلمين والعاملين فيها، على منح

الإذن والدعم أثناء تنفيذ هذا البحث.

٧. أستاذ أفريزال نور علي شاه فوترا، الماجستير، معلم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية

الأولى بليتار، الذي قدّم للباحثة التوجيه والإرشاد والمساعدة منذ فترة التدريب الميداني حتى

انتهاء هذا البحث.

٨. الوالدين الكريمين وجميع أفراد الأسرة، الذين لم ييخلوا بالدعاء والمحبة والدعم والتشجيع

والتضحية في كل حين.

٩. الأصدقاء والزملاء الذين رافقوا الباحثة في مسيرتها العلمية، وقدّموا لها العون والتحفيز والدعم

والمشاركة الطيبة حتى إتمام هذا البحث.

١٠. جميع الأطراف التي لم تُذكر أسماؤها واحدًا واحدًا، ممن ساهموا في إنجاز هذا البحث.

وتسأل الباحثة الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يضاعف لهم الأجر والثواب على ما

قدّموه من خيرٍ ومساعدة.

وتُدرِك الباحثة أنَّ هذا البحث العلمي لا يزال بعيداً عن الكمال، لذلك تَرجو النقد
والاقتراحات البناءة من أجل تحسين هذا العمل. وتأمل الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي نافعا
لها وللقراء، وأن يُسهم في تطوير المعرفة العلمية، ولا سيما في مجال تعليم اللغة العربية.

بليتار، ٢٣ يوليو ٢٠٢٦

الباحثة،



أريس أصفية المفيدة

رقم القيد. ١٨٦٠٢٠٢٢٢٠٦٧