

المراجع

- Abdul Muin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara Abadi, Malang, 2023.
- Abraham Irfan and Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2022, 2480.
- Aco Nasir. “Pendekatan Task-Based Language Teaching (TBLT).” 2025.
- Adam Malik and Minan Chusni. *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. CV. Budi Utama, Yogyakarta, 2018.
- Ahmad Muradi. “Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2014, 29–48.
- Aisha Rahman. “Task-Based Language Teaching (TBLT) in Arabic Learning: A Practical Framework for Classroom Application.” *IJAS: International Journal of Arabic Studies*, 2025, 35–43.
- Dafa Nur Abtia Zayuda, Imas Marliana, Masnida Wati Suryani, Halimah Ibrahim, and Sahkholid Nasution. “Eksistensi Mahārah Al- Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 2023, 164–80.
- David Nunan. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 1989.
- Dedi Mustofa. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab : Kemahiran Al-Kitabah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills).” *Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 2021, 173–75.
- Dicky Herlambang, Zulfida Zulfida, and Anwar Sidik. “Analisis Tujuan dan Klasifikasi Insya’ dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *JIS: Journal Islamic Studies*, 2026, 10–19.
- Dina Indriana. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Media Madani, 2020.
- Ela Saela, Muhammad Maulana Yusup, and Zakia Jauharotul Munfarida. “The Implemetation of Task-Based Language Teaching (TBLT) in Arabic Language Instruction at Madrasah Aliyah: A Qualitative Analysis of Processes and Challenges.” *Education and Social Humanities Conference (ESHCo)*, 2026, 33–43.
- Faezal Hadi Putra, Baiq Ummi Kulsum, Haryati, Rifki Usmandi, and Suparmanto. “Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah di Ma’had al- Jami’ah UIN

- Mataram.” *Al-Muyassar : Journal of Arabic Education*, 2023, 79–91.
- Fatichatuzahro Fatichatuzahro, Nely Rahmawati Zaimah, and Nurul Fahmi. “Intensifikasi Evaluasi Maharah Kitabah dengan Media Interaktif Wordwall.” *Prosiding: Konferensi Nasional Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Arab*, 2024, 423–32.
- Hafizatul Hasanah and Leli Triastuti. “Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur’an.” *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 2024, 47–58.
- Haflah Alfinnas, Moh. Ali, and A. Syathori. “Instrumen Penelitian Autentik pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah.” *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 2026, 193–210.
- Ida Ayu Mela Tustiwati and I Gusti Ayu Vina Widiadnya Putri. “Implementasi Pembelajaran Berbasis Tugas dalam Pembelajaran Bahasa sebagai Upaya untuk Menembangkan Profil Pelajar Pancasila.” *Pedalitra II: Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2022, 71–77.
- Isop Syafe’i. *The Impact of Business Model Innovation (BMI) and Organisational Values on Firm Performance: Mediating Role of Corporate Sustainability*. Widina Media Utama, Bandung, Bandung, 2021.
- Jane Willis. “A Flexible Framework for Task-Based Learning. Challenge and Change in Language Teaching.” 1996, 52–62.
- Juarez A. Lopes Jr. “Exploring Task-Based Learning: Past , Present , and Future Trends.” *Revista Linguagem & Ensino*, 2022, 125–40.
- M. Rizki Hi Aman, Sugirma Sugirma, and Zulaecha Zulaecha. “Inovasi Penilaian Maharah Kitabah dengan Pendekatan Taksonomi Bloom pada Buku Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X Terbitan Kementerian Agama Tahun 2020.” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2024, 273–90.
- Mabrurrosi, Lutfi Aziz, and Ruji. “Pendekatan Komunikatif David Nunan: Studi Kasus dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Markas Bahasa Arab Pondok Pesantren Banyuanyar Pamekasan.” *Edu Journal: Innovation in Learning and Education*, 2023, 152–61.
- Marhawati, Ramlan Mahmud, Nurdiana, et al. *Statistik Terapan*. Tahta Media Grup, 2022.
- MH. “Mengukur Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Analisis N-Gain.” 2024.
- Miftachul Taubah. “Marahah dan Kafa ’ ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2019, 31–38.

- Mohammad Asrori. "Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran." *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2013, 164.
- Muh. Habibullah, Latifatul Anisa Fariza, and Muh Ibnu Sholeh. "Implementasi Metode Task-based Language Teaching (TBLT) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung." *Consilium: Journal Education and Counseling*, 2026, 258–69.
- Muhammad Abduh Tuasikal. "Beliau Pun Menyimak dan Mencatat (Ikatlah Ilmu dengan Menulis)." 2020, 1.
- Muhammad Badrus Sholeh. "Implementation of Task-based Learning in Teaching English in Indonesia: Benefits and Problems." *IJOTL-TL: Indonesian Journal of Language Teaching and Linguistics*, 2022, 135–48.
- Muhammad Dzikri Ma'ruf Sudarsono. "Efektivitas Metode Task-Based Learning Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Pada Mahasiswa PBA Universitas Muhammadiyah Malang." Universitas Muhammadiyah Malang, 2023.
- Muhammad Hafid and Mardia Hayati. "Teacher Centered Learning & Student Centered Learning." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2025, 269.
- Mukiman Mukiman, Farida Nugrahani, and Suwanto Suwanto. "Pengaruh Metode Task Based Language Teaching (TBLT) dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2024, 4508–20.
- Munawarah Munawarah and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Lughat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2020, 22–34.
- Nanang Kosim, Ade Arip Ardiansyah, Hilda Saripatul Hikmah, and Yusuf Ali Shaleh Atha. "The Use of Task-Base Language Teaching (TBLT) Method to Improve Learning Outcomes of Arabic Language Skills." *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2024, 144–65.
- Nelly Husni Laely and Yanti Kusnawati. "Analisis Fungsi Bahasa Arab Berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday." *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2023, 67–76.
- Nikmatus Sakdiah and Fahrurrozi Sihombing. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab." *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 2023, 34–41.
- Nina Lamatenggo. "Strategi Pembelajaran." *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 2020, 22.

- Novia Rahman Nisa, Alexander Waworuntu, and Ester Lumba. "Integrasi Gamifikasi dalam Perancangan dan Pembangunan Website Pembelajaran Kosakata Bahasa Asing." *Kalbi Scientia: Jurnal Sains dan Teknologi*, 2023, 240–47.
- Okarisma Mailani, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *Kampret Journal*, 2022, 1–10.
- Rahmat Hidayat and Septiana Widi Pangesti. "Strategi Pengelolaan dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua." *Journal on Education*, 2023, 8045.
- Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widina Media Utama, Jawa Barat, 2024.
- Roihanah Zakiyah. "Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Madrasah." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2024, 77–81.
- Rusydi Ananda and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita, Medan, 2018.
- Safarul M. Khair, Abdul Aziz, and Adi Fadli. "Student-Centered Learning and Collaborative Learning in Arabic Language Education." *An Nazhair: Journal of Arabic Education*, 2025, 46.
- Sagaf S. Pettalongi, Muas M., Arafat, and Dian Nustanti Ndaomanu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Media Penerbit Indonesia, Medan, 2025.
- Salsabila Salsabila. "Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan." *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 2024, 100–110.
- Samsul Bahri and Fathul Maujud. "Pendekatan Task-Based Language Teaching (TBLT) Dalam Pengajaran Bahasa Arab." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2025, 80–99.
- Sasmita Dewi. "THE IMPLEMENTATION OF TASK-BASED LEARNING (TBL) IN TEACHING READING AT MTsN 2 PONOROGO." IAIN Ponorogo, 2025.
- Siti Holipah, Nikmatullah Kusni, and Moh. Aman. "Analisis Pembelajaran Task-Based Learning Dalam Mengembangkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMPI Al-Hidayah Jatiuwung Kota Tangerang." *INTIFA: Journal of Education and Language*, 2025, 379–95.
- Siti Masyfufah. "Analisis Problematika Pembelajaran Maharah Kitabah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru." UIN Sultan Syarif

Kasim Riau, 2023.

Sofia Laila Rahmah, Irfan Muhammad Ihsanuddin, and Isop Syafe'i. "Problematika dan Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah UIN Bandung." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 2026, 16677–82.

Sofiya Sofiya and Moh. Afiful Hajr. "Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Task Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Madrassa: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2025, 86–96.

Sugino Sugino, Rohana Rohana, Waslam Waslam, and Iis Susiawati. "Metode Task-Based, Communicative, dan ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Incare: International Journal of Educational Resources*, 2025, 358–82.

Suparman Tiana Nur Azizah, Channah Qotrunnada, Ahmad Khalil, and Nanang Kosim. "Pendekatan Community Language Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab: kajian Konseptual dan Implementatif." *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2025, 2561–69.

Undari Sulung and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Tersier." *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2024, 110.

Wulan Aulia Putri, Suparmanto Suparmanto, Ahza Inayatul Laili, and Suhandi Yusuf. "Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Maharah Kitabah di Kelas X MA Al-Raisiyah Sekarbela." *Jurnal Revorma*, 2024, 129–42.

Zakaria Omar and Ibrahim Suliman Ahmad Mukhtar. "The Effect of Task-based Language Learning on Speaking and Writing Skills of Arabic Language Learners in International Islamic University Malaysia (IIUM)." *International Journal of Pedagogical Innovations*, 2017, 150–71.