

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Berprestasi Di SMPN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Habib Fadlilah NIM. 126207212091, yang dibimbing oleh Ibu Dr.Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I,M.Pd.

Kata kunci: Manajemen kesiswaan, sekolah berprestasi, prestasi akademik, kepuasan siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kesiswaan sebagai upaya mewujudkan sekolah berprestasi di SMPN 1 Tulungagung. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengarahan, tantangan, serta evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kualitas akademik dan prestasi sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru, serta siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen kesiswaan di SMPN 1 Tulungagung dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan penerimaan peserta didik baru, pembinaan akademik dan nonakademik, serta pengembangan minat dan bakat siswa. Tantangan utama yang dihadapi meliputi perbedaan karakter siswa, keterbatasan waktu pembinaan, dan keterlibatan orang tua yang belum optimal, yang diatasi melalui komunikasi intensif, pembinaan berkelanjutan, dan kerja sama dengan orang tua. Pengarahan manajemen kesiswaan yang efektif mampu meningkatkan kepuasan siswa dan orang tua serta berdampak positif terhadap prestasi sekolah. Evaluasi program dilakukan secara berkala melalui rapat, monitoring, dan penilaian capaian akademik, sehingga manajemen kesiswaan berkontribusi signifikan dalam pencapaian target akademik dan prestasi sekolah.

ABSTRACT

The thesis entitled “Student Management as an Effort to Realize an Achieving School at SMPN 1 Tulungagung” was written by Muhammad Habib Fadlilah NIM. 126207212091, Islamic Education Management Study Program (MPI), with the supervisor Dr Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: *Student management, high-achieving schools, academic achievement, student satisfaction.*

This study aims to describe and analyze student management as an effort to realize a high-achieving school at SMPN 1 Tulungagung. The research focuses on planning, directing, challenges, and evaluating student management in improving academic quality and school achievement. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation with the research subjects: the principal, vice principal for student affairs, teachers, and students.

The results of the study indicate that student management planning at SMPN 1 Tulungagung is implemented systematically through planning for new student admissions, academic and non-academic coaching, and developing student interests and talents. The main challenges faced include differences in student character, limited coaching time, and suboptimal parental involvement, which are addressed through intensive communication, ongoing coaching, and collaboration with parents. Effective student management direction can increase student and parent satisfaction and have a positive impact on school achievement. Program evaluation is carried out periodically through meetings, monitoring, and assessment of academic achievement, so that student management contributes significantly to achieving academic targets and school performance.

الملخص

كتب محمد حبيب فضل الله أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب كجهد لتحقيق مدرسة عالية الأداء في جنوباً جنولوت ١ تيموكد تيوناثة تسردم". نيم. 126207212091، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، بإرشاد السيدة. دكتور. ستيي خيرون نيساك. الكلمات الطلاب رضا، الأكاديمي التحصيل، العالي الأداء ذات المدارس، الطلاب إدارة الرئيسية:

جنوباً جنولوت تسردم في بلاطلا قراداً ليلحتو فصو إلى تساردلا هذه فدهت قراداً طيخت إلى لثحبلا زكريو. ميدياكلاً زيمتلا يقحتل أدهج اهر ابتعاب، ١ مقر تيدادعلاً. بي ساردلا ليصحتلاو تيميداكلاً دوجلا نيسحت فدهج، اهميقتو اهتجوا مو اهيجوتو بلاطلا، تقيمعم تلابقم ل لاخ نم تانايبلا تعمج دقو. أيفسو أيعون أجهنم تساردلا هذه مدختست، بلاطلا نوؤش ريدملا بئانو، تسردملا ريدم: ثحبلا في نيكراشملما عم قيثوتو، تظحلامو بلاطلاو، نيملعلماو.

جنوباً جنولوت تسردم في بلاطلا نوؤش قراداً طيخت نأ إلى تساردلا جئاتن ريشته يجوتلاو، ددجلا بلاطلا لوبقلا طيختلا ل لاخ نم في جهنم لكشب ذفئي ١ مقر تيدادعلاً تيسينرلا تايدحتلا لمشتو. مهبهاومو بلاطلا تامامتها تيمنتو، ميدياكلاً ريغو ميدياكلاً عايلو أكراشم فعضو، يجوتلا تقو تيدودحمو، بلاطلا تايصخش تافلاتخا تهجوو في تلا عم نواعنلاو، رمتسملا يجوتلاو، فتكملا لصاونلا ل لاخ نم اهيلع بلغنلا متي تلاو، روملاً عايلو أو بلاطلا اضر نم ديزين أ بلاطلا نوؤش قراداً ل لعفلا يجوتلا نكميو. روملاً عايلو ل لاخ نم أيرود جمانربلا مبيقت متيو. بي ساردلا ليصحتلا إلى ل عي باجيا رثا مل نوكين أو، مهوروما لكشب بلاطلا نوؤش قراداً مهست ثحب، ميدياكلاً ليصحتلا مبيقتو، تعباتملاو، تاعامتجلا بي ساردلا ليصحتلاو تيميداكلاً فادهلاً يقحت في فريبك.