

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	17
B. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Proyek	23
C. Hakikat Berpikir Kritis	29
D. Hakikat Kolaborasi.....	32
E. Hakikat Rancangan (<i>design</i>) Pembelajaran.....	36
F. Penelitian Terdahulu	41

G. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
H. Prosedur Penelitian.....	71
I. Sistematika Pembahasan	73
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	75
A. Paparan Data	75
B. Temuan Penelitian.....	108
C. Proposisi penelitian	111
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Rancangan pembelajaran SKI berbasis proyek teka-teki silang untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar.....	113
B. Implementasi pembelajaran SKI berbasis proyek Teka-Teki Silang untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar.....	133
C. Implikasi pembelajaran SKI berbasis proyek teka-teki silang untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar	152
BAB VI PENUTUP	161
A. Kesimpulan.....	161
B. Implikasi.....	163
C. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173
BIODATA PENULIS.....	222

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan-tahapan model pembelajaran berbasis proyek.....	24
Tabel 2. 2 Indikator Berkolaborasi.....	35
Tabel 2. 3 Perbedaan Desain dan Perencanaan Pembelajaran	38
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	54
Tabel 2. 5 Paradigma Penelitian.....	58
Tabel 5. 1 Temuan rancangan pembelajaran SKI.....	114
Tabel 5. 2 Alokasi aktivitas elemen berpikir kritis.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Modul ajar sejarah kebudayaan Islam	80
Gambar 4. 2 Kegiatan guru menjelaskan materi dan proyek	87
Gambar 4. 3 Hasil observasi desain proyek teka-teki siswa	92
Gambar 4. 4 Hasil observasi siswa mengerjakan proyek.....	95
Gambar 4. 5 Suasana pembelajaran berbasis proyek	96
Gambar 4. 6 Hasil Observasi hasil proyek dan presentasi	97
Gambar 4. 7 Hasil Observasi hasil proyek dan presentasi	98
Gambar 4. 8 Dokumentasi wawancara dengan Ibu Rizki Dwi Natasya,M.Pd ...	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Objek Penelitian	174
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	178
Lampiran 3 Pedoman Observasi	183
Lampiran 4 Pedoman Dokumen.....	184
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	185
Lampiran 6 Transkrip Observasi	201
Lampiran 7 Karya Siswa.....	203
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi	206
Lampiran 9 Modul Ajar Guru	209
Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian	216
Lampiran 11 Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	217
Lampiran 12 Pelaksana Kurikulum Merdeka	218
Lampiran 13 Form Konsultasi Bimbingan Tesis.....	220
Lampiran 14 Biodata Penulis	222