

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung” ditulis oleh Nilna Almaida Nuzula, NIM 1860207221048, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, tahun 2026, dengan pembimbing Bapak Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Kedisiplinan Siswa, Program Pembiasaan Terpadu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya siswa yang menunjukkan perilaku disiplin seperti kurang tertib dalam melaksanakan salat berjamaah, membuang sampah sembarangan, dan kurang menaati peraturan sekolah. Namun sekolah terus melakukan inovasi melalui berbagai program pembiasaan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa melalui implementasi manajemen peserta didik. Manajemen peserta didik merupakan proses pengaturan kegiatan peserta didik sejak masuk hingga keluar dari lembaga pendidikan dengan tujuan memberikan layanan pendidikan yang optimal. Dalam pelaksanaannya, manajemen peserta didik melibatkan seluruh sumber daya sekolah. Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah kedisiplinan, yaitu sikap menaati aturan dan tata tertib yang tumbuh melalui proses pembinaan dan pembiasaan secara berkelanjutan. Program pembiasaan menjadi salah satu upaya sistematis yang dilakukan sekolah untuk menanamkan nilai-nilai disiplin melalui pengulangan kegiatan positif secara terstruktur.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Perencanaan Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Miftahul Huda Ngunut Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan Evaluasi Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Mts Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan analisis data penelitian dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui identifikasi kebutuhan lembaga, sumber daya yang dimiliki, serta visi misi lembaga. Perencanaan dilakukan melalui rapat yang membahas relevansi program pembiasaan serta menyusun pihak-pihak beserta tugasnya yang terlibat dalam perencanaan. Serta dilakukan pemantauan program pembiasaan oleh

stakeholder madrasah. (2) Pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui pengintegrasian seluruh program pembiasaan ke dalam jadwal pelajaran, kerjasama seluruh pihak, serta guru piket yang bertugas mengontrol pelaksanaan program pembiasaan. Serta dilakukan pengarahannya sebagai bentuk pembinaan oleh Bapak Kepala Madrasah ketika apel. Lembaga juga memiliki buku catatan kedisiplinan yang berisi catatan khusus tentang perilaku siswa (3) Evaluasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan melalui rapat untuk mengetahui apa saja perbaikan yang perlu dilakukan, pencatatan evaluasi program pembiasaan pada buku laporan kegiatan siswa, serta pemberian reward dan punishment kepada siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Student Management in Improving Student Discipline Through the Integrated Habituation Program at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung" was written by Nilna Almaida Nuzula, NIM 1860207221048, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, in 2026, with the supervisor Mr. Hafidz Rosyidiana, M. Pd.

Keywords: Student Management, Student Discipline, Integrated Habituation Program

This research was motivated by the lack of students who showed disciplined behavior such as lack of order in carrying out congregational prayers, littering, and lack of compliance with school regulations. However, the school continues to innovate through various habituation programs to improve student discipline through the implementation of student management. Student management is the process of regulating student activities from entering to leaving educational institutions with the aim of providing optimal educational services. In its implementation, student management involves all school resources. One of the important aspects of education is discipline, which is the attitude of obeying rules and regulations that grow through a continuous process of coaching and habituation. The habituation program is one of the systematic efforts made by the school to instill discipline values through the repetition of positive activities in a structured manner.

The objectives of this study are (1) To describe the Student Management Planning in Improving Student Discipline at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung (2) To describe the Implementation of Student Management in Improving Student Discipline at Mts Miftahul Huda Ngunut Tulungagung (3) To describe the Evaluation of Student Management in Improving Student Discipline at Mts Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data was obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis are carried out through data reduction, data presentation, and data verification or conclusions.

The results of the study show that: (1) Student management planning in improving student discipline through the identification of institutional needs, resources owned, and the vision and mission of the institution. Planning is carried out through a meeting that discusses the relevance of the habituation program and arranges the parties and their duties involved in planning. As well as monitoring of habituation programs by madrasah stakeholders. (2) The implementation of student management in improving student discipline through the integration of all habituation programs into the lesson schedule, the cooperation of all parties, and the picket teachers who are in charge of controlling the implementation of the habituation program. As well as a briefing as a form of coaching by the Head of the Madrasah when the apple. The institution also has a discipline notebook that

contains special notes on student behavior (3) Evaluation of student management in improving student discipline is carried out through meetings to find out what improvements need to be made, recording the evaluation of habituation programs in the student activity report book, as well as providing rewards and punishments to students.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان «: تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال برنامج التَّعويد المتكامل في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى، نغونوت، تولونغ أغونغ»، كتبها نيلنا أليدا نزولا، رقم القيد: ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٤٨، في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة تولونغ أغونغ الإسلامية الحكومية، سنة ٢٠٢٦م، تحت إشراف الأستاذ حافظ روزيديانا، الماجستير في التربية

.الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، الانضباط الطلابي، برنامج التَّعويد المتكامل

كان هذا البحث مدفوعا بنقص الطلاب الذين أظهروا سلوكا منضبطا مثل عدم النظام في أداء صلوات الجماعة، ورمي القمامة، وعدم الامتثال للوائح المدرسة. ومع ذلك، تواصل المدرسة الابتكار من خلال برامج التعود المختلفة لتحسين انضباط الطلاب من خلال تطبيق إدارة الطلاب. إدارة الطلاب هي عملية تنظيم أنشطة الطلاب من دخول المؤسسات التعليمية إلى الخروج منها بهدف تقديم أفضل الخدمات التعليمية. في تنفيذها، تشمل إدارة الطلاب جميع موارد المدرسة. أحد الجوانب المهمة في التعليم هو الانضباط وهو موقف الالتزام بالقواعد والأنظمة التي تنمو من خلال عملية مستمرة من التدريب والتعويد. يعد برنامج التعود واحدا من الجهود المنهجية التي تبذلها المدرسة لغرس قيم الانضباط من خلال تكرار الأنشطة الإيجابية بطريقة منظمة

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف تخطيط إدارة شؤون الطلاب في تحسين

انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولونغ أغونغ، (٢)
لوصف تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية
مفتاح الهدى نغونوت تولونغ أغونغ، (٣) لوصف تقويم إدارة شؤون الطلاب في تحسين
انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى نغونوت تولونغ أغونغ

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة. تم الحصول على البيانات
من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم إجراء مراحل تحليل بيانات البحث من خلال
تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات أو الاستنتاجات

أظهرت نتائج البحث أن: (١) يتم تخطيط إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط
الطلاب من خلال تحديد احتياجات المؤسسة، والموارد التي تمتلكها، ورؤية المؤسسة
، ورسالتها. ويتم التخطيط من خلال الاجتماعات التي تناقش مدى ملاءمة برنامج التعود
وكذلك تحديد الأطراف المشاركة في التخطيط والمهام الموكلة إليها. كما تتم متابعة برنامج
التعود من قبل أصحاب المصلحة في المدرسة. (٢) يتم تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في تحسين
انضباط الطلاب من خلال دمج جميع برامج التعود في الجدول الدراسي، والتعاون بين جميع
الأطراف، وكذلك المعلم المناوب المكلف بمراقبة تنفيذ برنامج التعود. كما يتم تقديم التوجيه
بوصفه شكلاً من أشكال الإرشاد من قبل مدير المدرسة أثناء الطابور الصباحي. وتمتلك
المؤسسة أيضاً سجلاً للانضباط يتضمن ملاحظات خاصة حول سلوك الطلاب. (٣) يتم
تقويم إدارة شؤون الطلاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال الاجتماعات لمعرفة جوانب

،التحسين التي ينبغي القيام بها، وتسجيل نتائج تقويم برنامج التعود في سجل أنشطة الطلاب
بالإضافة إلى تقديم المكافآت والعقوبات للطلاب.