

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxiii
الملخص	xxv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12

KAJIAN TEORI	12
A. Manajemen Peserta Didik	12
1. Pengertian manajemen peserta didik	12
2. Tujuan dan fungsi manajemen peserta didik.....	17
3. Ruang lingkup manajemen peserta didik	18
B. Konsep Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.....	24
1. Pengertian meningkatkan kedisiplinan	24
2. Aspek-aspek disiplin	26
3. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa	28
C. Konsep Program Pembiasaan.....	30
1. Pengertian program pembiasaan	30
2. Tujuan dan fungsi program pembiasaan	32
3. Jenis kegiatan pembiasaan.....	33
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Teoritik Penelitian	45
BAB III	47
METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan penelitian	47
B. Kehadiran peneliti.....	48
C. Lokasi penelitian.....	48
D. Data dan sumber data.....	49
E. Teknik pengumpulan data.....	50
F. Analisis data	52
G. Pengecekan keabsahan data	54
H. Tahapan penelitian	57
BAB IV.....	60
HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi data	60
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	60
2. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	71
3. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut	

Tulungagung	81
B. Temuan penelitian.....	91
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	91
2. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	92
3. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	93
BAB V	94
PEMBAHASAN	94
A. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	94
B. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	104
C. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Pembiasaan Terpadu di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung	114
BAB VI.....	123
PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	41
--------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teoritik Penelitian	46
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi Misi Madrasah	64
Gambar 4. 2 Rapat Awal Tahun.....	66
Gambar 4. 3 Tata Tertib Madrasah	70
Gambar 4. 4 Guru Piket	72
Gambar 4. 5 Jadwal Pelajaran.....	73
Gambar 4. 6 Macam-Macam Program Pembiasaan.....	75
Gambar 4. 7 Kegiatan Apel Pagi.....	78
Gambar 4. 8 Buku Catatan Ketertiban	80
Gambar 4. 9 Laporan Kegiatan Pembiasaan Siswa	86
Gambar 4. 10 Pemberian Punishment.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	136
Lampiran 2	141
Lampiran 3	169
Lampiran 4	170
Lampiran 5	171
Lampiran 6	172
Lampiran 7	173
Lampiran 8	174
Lampiran 9	176
Lampiran 10	177
Lampiran 11	179
Lampiran 12	182
Lampiran 13	184