

DAFTAR RUJUKAN

- Abtahi, Y. (2021). A theoretical exploration: Zone of proximal development as an ethical zone for teaching mathematics. *Avances de Investigación en Educación Matemática*(20), 7–21.
- Adiwijaya, G. A. (2026, 12 Februari). *Wawancara oleh peneliti* [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.
- Alioto, B. P., Jacomuzzi, A. C., & Klemke, R. (2025). Changing beliefs: The use of a playful approach to foster a *Growth Mindset*. *Education Sciences*, 15(11), 1421.
- Amrullah, M. K., Sarohmad, & I'lmaun, L. (2025). *Pembelajaran mindful, meaningful, dan joyful: Pendekatan baru Deep Learning di Indonesia*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek* (Cet. XII). PT Rineka Cipta.
- Ariyani, A. H., Martina, E., Saputra, M., Handoko, & Rosidin, U. (2026). Evaluasi program implementasi pendekatan *Deep Learning* di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 16988–16993.
- Attqy, R. A. (2026, 12 Februari). *Wawancara oleh peneliti* [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.
- Ausubel, D. P. (1963). *The psychology of meaningful learning*. Grune & Stratton.
- , (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Azis, A. R., & Tamimi, A. R. (2025). Membangun kompetensi metakognitif peserta didik melalui *Deep Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 8(1), 134–156.

- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university* (4th ed.). Open University Press/McGraw-Hill.
- Blitarkota.go.id. (2026, 29 Mei). *MTsN 2 Kota Blitar terapkan pembelajaran wajib baca Al-Qur'an selama dua jam*. <https://blitarkota.go.id/berita/mtsn-2-kota-blitar-terapkan-pembelajaran-wajib-baca-al-quran-selama-dua-jam>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: An introduction to theories and methods* (5th ed.). Pearson.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Departemen Agama RI.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Ballantine Books.
- Feriyanto, & Anjariyah, D. (2024). *Deep Learning* approach through meaningful, mindful, and joyful learning: A library research. *Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 33–47.
- Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. *American Psychologist*, 56(3), 218–226.
- Guruinovatif.id. (2026, 7 Mei). *Mengenal 3 pilar konsep Deep Learning dalam pendidikan*. <https://guruinovatif.id/artikel/mengenal-3-pilar-konsep-deep-learning-dalam-pendidikan>
- Harian Pantura. (2025, 1 September). *Pendidikan Agama Islam: Dari transfer of knowledge menuju transformation of character*. <https://harianpantura.com/2025/09/pendidikan-agama-islam-dari-transfer-of-knowledge-menuju-transformation-of-character/>
- Hoeruman, M. R., dkk. (2025). Pendekatan *Deep Learning* dalam pembelajaran PAI berbasis sejarah Islam. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 512–521.

- Huwaida. (2024). Analisis pendekatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 345–360.
- Imron, Maulana, V. A. H., Rusilowati, A., Suhadi, A. S., Samsudin, A., & Juwanda, K. A. (2025). Analysis of *Deep Learning* implementation's factors through *Growth Mindset* optimization: A structural equation modelling (SEM) approach. *International Journal of Advanced Research in Computational Thinking and Data Science*, 7(1), 1–17.
- Izza, M. Z. U. (2026, 11 Februari). Wawancara oleh peneliti [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.
- Jamilah, M. (2026, 23 Mei). *Viral! Fenomena puluhan siswa SMP yang tidak bisa membaca. Bagaimana Islam memandang? Sebuah solusi atau ilusi?* Melintas.id. <https://www.melintas.id/literasi/344934582/viral-fenomena-puluhan-siswa-smp-yang-tidak-bisa-membaca-bagaimana-islam-memandang-sebuah-solusi-atau-ilusi>
- Kabat-Zinn, J. (1990). *Full catastrophe living: Using the wisdom of your body and mind to face stress, pain, and illness*. Delacorte.
- , (1994). *Wherever you go, there you are: Mindfulness meditation in everyday life*. Hyperion.
- Kemenag Jatim. (2026, 28 Mei). *Workshop Deep Learning: Tingkatkan kompetensi guru MTsN 2 Kota Blitar menuju madrasah berkualitas*. <https://jatim.kemenag.go.id/berita/543500/workshop-deep-learning-tingkatkan-kompetensi-guru-mtsn-2-kota-blitar-menuju-madrasah-berkualitas>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis pendekatan *Deep Learning* untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 865–877.
- Laili, B. (2025). *Modul ajar Akidah Akhlak Fase D*. MTsN 2 Kota Blitar.
- , (2026, 12 & 19 Februari). *Wawancara oleh peneliti* [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.
- Langer, E. J. (2014). *Mindfulness* (rev. ed.). Da Capo Press.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Marton, F., & Saljo, R. (1976a). On qualitative differences in learning: I–Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4–11.
- , (1976b). On qualitative differences in learning: II–Deep and surface approaches to learning. *British Journal of Educational Psychology*, 46(2), 115–127.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- , (2008). *Metode penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasmara, G. H. A. (2026, 12 Februari). *Wawancara oleh peneliti* [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.
- Peneliti. (2026, 11 Februari). *Catatan observasi lapangan di MTsN 2 Kota Blitar*. Dokumentasi pribadi.
- , (2026, 12 Februari). *Catatan observasi proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas 7H MTsN 2 Kota Blitar*. Dokumentasi pribadi.
- Pertiwi, P. A., Kosasih, A. I., Wicaksono, S. M., Khaerunnisa, & Nurafifah, S. (2025). Strategi guru dalam menerapkan pembelajaran mendalam pada

materi analisis buku fiksi dan nonfiksi di SMP N 03 Kota Tangerang Selatan. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2025 FIP UMJ*, 3451–3458.

Ramadhan, A. (2025). Pengaruh meaningful, joyful, dan mindful learning sebagai pilar *Deep Learning* terhadap hasil belajar: Literature review. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 152–158.

Ramadhanti, A. C. D., Ramadina, E., & Azizah, C. N. (2026). Implementasi kebijakan pendidikan tentang *Deep Learning*. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 7(1), 60–75.

Rohmatulloh, R., & Arifin, B. S. (2023). Pendekatan pembelajaran PAI dalam perspektif psikologi pendidikan. *Jurnal Al-Mubin*, 6(1), 30–40.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.

Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi *Growth Mindset* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–168.

Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2006). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suhartini, N. (2026). Strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 2 Jebus. *Jurnal Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 134–145.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Suniah, & Mulyanti, D. (2025). Peran guru dalam menanamkan *Growth Mindset* untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner*, 3(1), 17–26.
- Supartono, J. W. (2026, 23 Mei). 66 persen murid Indonesia fixed mindset, apa sudah ada penanganan? Indonesiana.id. <https://www.indonesiana.id/read/147054/66-persen-murid-indonesia-fixed-mindset-apa-sudah-ada-penanganan>
- Suwandi, R. P., & Sulastrri. (2024). Inovasi pendidikan dengan menggunakan model *Deep Learning* di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Usman, K., Makhful, & Darodjat. (2025). Transformasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam era merdeka belajar: Pendekatan *Deep Learning*. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 8(2), 294–305.
- Virnajayanti, N. K. (2025). *Pengembangan video pembelajaran berbasis teori metakognitif untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pancasila kelas V SD Negeri 2 Bungkulan* [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2020). What can be learned from *Growth Mindset* controversies? *American Psychologist*, 75(9), 1269–1284.
- Zuhroh, A. (2026, 11 Februari). Wawancara oleh peneliti [Rekaman audio]. MTsN 2 Kota Blitar.