

## ABSTRAK

Meiliza, Aniswatul. 2017. *Pendidikan Toleransi Umat Beragama Di SMA Negeri 1 Ngunut*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Muh. Muntahibbun Nafis, M.Ag.

**Kata kunci:** Toleransi dan Pendidikan Toleransi Agama

Toleransi adalah sikap terbuka dan mau mengakui adanya berbagai macam perbedaan, baik dari sisi suku bangsa, warna kulit, bahasa, adat istiadat, budaya, serta agama. Pendidikan toleransi adalah salah satu upaya untuk memahami anak didik akan pentingnya hidup dalam komunitas yang berbeda. Dalam penelitian ini peneliti lebih mengkhususkan dalam pendidikan toleransi antar umat beragama. Agama menjadi topik yang sensitif untuk dibahas, karena agama adalah hak setiap individu untuk mengatur tata keimanan dan peribadatan kepada Tuhan. Lembaga pendidikan diharapkan dapat memahami pentingnya pendidikan toleransi agama sebagai kebijakan kurikulum di sekolah.

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui pendidikan toleransi umat beragama di SMAN 1 Ngunut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Potret keberagaman di SMAN 1 Ngunut, (2) Implementasi pendidikan toleransi agama di SMAN 1 Ngunut, (3) faktor pendukung dan kendala-kendala yang dihadapi dalam pendidikan toleransi di SMAN 1 Ngunut.

Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data berupa informasi berupa pernyataan tentang pendidikan toleransi umat beragama di SMAN 1 Ngunut. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari beberapa sumber, antara lain: observasi, wawancara (semi struktur dan tidak berstruktur), dan dokumentasi. Lokasi yang menjadi obyek penelitian adalah SMA Negeri 1 Ngunut. Analisis data deskriptif ada tiga cara yaitu : (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode, menggunakan bahan referensi, ketekunan/keajngan pengamatan.

Ditemukan data pendidikan toleransi umat beragama di SMAN 1 Ngunut sebagai berikut. (1) Potret keberagaman di SMAN 1 Ngunut bahwa dilandasi oleh latar belakang warga sekolah dan kondisi keberagaman agama SMAN 1 Ngunut. (2) Implementasi pendidikan toleransi agama SMAN 1 Ngunut kurikulum pendidikan agama, fasilitas pendidikan, sikap kepedulian antar warga sekolah. (3) Faktor pendukung pendidikan toleransi yang utama adalah keberagaman yang ada di SMAN 1 Ngunut, kebijakan kebebasan untuk beribadah, perhatian tenaga pendidik untuk peserta didik. Faktor penghambat pendidikan toleransi agama di SMAN 1 Ngunut adalah peserta didik itu sendiri, ketidak pastian jumlah peserta didik non Muslim setiap tahunnya.

## ABSTRACT

Meiliza, Aniswatul. NIM: 2811133037. 2017. *Religious Tolerance Education in SMA Negeri 1 Ngunut*. Thesis. Department of Islamic Education. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Muntahibbun Nafis, M.Ag.

**Keywords:** Tolerance and Religious Tolerance Education

Tolerance is an open-minded attitude and willing to recognize the existence of various differences, both in terms of ethnicity, colors, language, customs, culture, and religion. Tolerance education is one way to make the students understand about the importance of living in different communities. In this study, the researcher specialized in religious tolerance education among people. Religion is a sensitive topic to be discussed, because religion is the right of every individual to regulate the order of faith and worship of God. Thus, educational institutions are expected to understand the importance of religious tolerance education as a curriculum policy at schools.

This study aims at identifying the religious tolerance education at SMAN 1 Ngunut. This study is going to know: (1) the portrait of diversity at SMAN 1 Ngunut, (2) the implementation of religious tolerance education in SMAN 1 Ngunut, (3) supporting factors and constraints upon tolerance education in SMAN 1 Ngunut.

This study employs descriptive qualitative research. The data is information in the form of statement about religious tolerance education at SMAN 1 Ngunut. Sources of data in this study came from several sources, such as: observation, interview (semi-structural and unstructured), and documentation. The location of the research object is at SMA Negeri 1 Ngunut. There are three descriptive analysis, namely: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing the conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation method, reference materials, persistence / constant observation.

It found the data of religious tolerance education at SMAN 1 Ngunut as follows. (1) Portrait of diversity in SMAN 1 Ngunut is based on the background of the school community and the religious diversity condition of SMAN 1 Ngunut. (2) Implementation of religious tolerance education of SMAN 1 Ngunut religious are education curriculum, educational facilities, and caring attitude among school members. (3) The main factor of tolerance education is the diversity in SMAN 1 Ngunut, the policy of freedom to worship and the attention of educators to the students. Obstructive factor of religious tolerance education at SMAN 1 Ngunut is the students, that is the uncertain number of non-Muslim students of each year.

## ملخص

النسوة الميليزة. ٢٠١٧. تربية التسامح بين المتدينين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت. البحث الجامعي. قسم التربية الإسلامية. كلية علوم التربية والتعليم. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف: دكتور الحاج محمد منتهب نفيس الماجستير.

الكلمات المهمة: التسامح وتربية التسامح الديني

التسامح هو أن تكون منفتحا وتقرّ بأنّ هناك أنواع من التنوع، يعني التنوع العرقي، التنوع في لون الجلد، التنوع في اللغة، التنوع في العادة، التنوع الثقافي، والتنوع الديني. فترية التسامح هي محاولة من محاولات في تفهم المتعلم عن أهمية الحياة بين المجتمعات المختلفة. تختص الباحثة في هذا البحث العلمي في تربية التسامح بين المتدينين. فأصبح الدين مبحثا حساسا، لأنه حق لكل شخص أن يدبر إيمانه وتنسكه إلى ربه. وفقا على ذلك، فلا بد للمأسسة التربوية أن تفهم أهمية تربية التسامح الديني لتكون سياسة منهج التعليم في المدرسة.

كان هذا البحث العلمي محاولة لمعرفة تربية التسامح بين المتدينين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت. وأما أهداف هذا البحث العلمي هي لمعرفة: (١) صورة التنوع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت. (٢) تطبيق تربية التسامح الديني في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت. (٣) العوامل المساعدة والعوامل المانعة لتربية التسامح في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت.

إن هذا البحث العلمي نوع من دراسة كيفية وصفية. والبيانات في هذا البحث العلمي هي بيان عن تربية التسامح بين المتدينين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت. وأما مصدر البيانات في هذا البحث العلمي يتكون من المصادر المتنوعة كالمراقبة، والمقابلة (نصف منظم وغير منظم)، وتوثيق المعلومات. وصارت المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت موضعا لهذا البحث العلمي. وهناك ثلاثة طرق لتحليل البيانات الوصفية، هي: (١) اختزال البيانات، (٢) تقديم البيانات، (٣) الاستنتاج. وأما تحقق صحة البيانات باستخدام منهج التثليث، المراجع، ودقة المراقبة.

البيانات الموجودة عن تربية التسامح بين المتدينين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت على ما يلي: (١) صورة التنوع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت تأسستها خلفية سكان المدرسة وأحوال التنوع فيها. (٢) تطبيق تربية التسامح الديني في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت هو منهج التعليم الديني، المرافق التعليمية، وموقف الرعاية بين سكان المدرسة. (٣) العوامل المساعدة الرئيسية لتربية التسامح هي التنوع في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت، الحرية في العبادة، واهتمام المعلم بالمتعلم. وأما العوامل المانعة لتربية التسامح في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غونوت هي المتعلم بذاته، يعني عدم معرفة مجموع المتعلمين غير المسلمين في كل السنة الدراسية الجديدة.