

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penerjemah dan Penerbit Alquran, 2013
- Saputra “BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika.” *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 2 (2) (2024). p. 387–302
- Sudane and Usman, *Pendidikan Matematika; Membangun Pembelajaran yang Efektif dan Inklusif*, Cetakan I ed., Medan: PT Media Penerbit Indonesia, 2025
- Rosadi et al. “Tantangan Perkembangan Kemampuan Matematis Siswa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka.” *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian* 1 (2) (2025). p. 111–125
- OECD 2023 “PISA 2022 Results - Indonesia Country Note.” *Journal Pendidikan I* (2022). p. 10
- “Persentase Siswa Dengan Nilai Kompetensi Numerasi Yang Memenuhi Kompetensi Minimum”
- Retniati “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Pai di SMAN 3 Padang.” *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif* 01 (03) (2024). p. 189–194
- Taufiqiyah and Malasari “KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERBASIS HOTS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 7 (2) (2023). p. 257–271
- Joefanny et al. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5 (1) (2024). p. 2099–2104
- Shodikin “STRATEGI ABDUKTIF-DEDUKTIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PENINGKATAN DISPOSISI SISWA.” *Jurnal Madrasah* 7 (2) (2015). p. 181–202
- Fairus, Fauzi and Sitompul “Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07 (03) (2023). p. 2382–2390
- Rezita and Rahmat “Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika.” *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 2 (1) (2022). p. 79–90
- Pertiwi, Mulyanti and Balkist “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis.” *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5 (2) (2022). p. 64–77

- Depi, Suendarti and Liberna “Disposisi Matematika dan Kecerdasan Logika Matematika: Apakah Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA?” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6 (3) (2022). p. 525–537
- Nugroho, Indiyah and Wijaksana “Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 206 Jakarta.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 2 (1) (2021). p. 84–93
- Ulya et al. “Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) pada Pembelajaran Matematika Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 8 (2) (2024). p. 189–195
- Triyanti, Jumroh and Retta “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.” *JURNAL MATH-UMB.EDU* 7 (1) (2019). p. 9–18
- Nuraina, Fonna and Utari “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING (CORE) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2 (1) (2022). p. 172–180
- Hermawan, Pratama and Rahman “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS.” *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 9 (1) (2024). p. 119–125
- Dewi, Khodijah and Zanthi “Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (1) (2020). p. 1–7
- Rosdiana, Sapriya and Sopianingsih “Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 2 Cimahi Tahun Ajaran 2024/2025).” *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 4 (1) (2025). p. 4282–4291
- Konita, Asikin and Noor Asih “Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2) (2019). p. 612
- Riyanto and Amidi “Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (1) (2024). p. 261–267
- Hakim “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5 (80) (2019). p. 555–564

- “Pemusatan Data: Pengertian, Jenis, Rumus, dan Contoh Perhitungan.” <https://terapan-ti.vokasi.unesa.ac.id/post/pemusatan-data-pengertian-jenis-rumus-dan-contoh-perhitungan>
- Faizah and Kamal “Belajar dan Pembelajaran.” *Jurnal Basicedu* 8 (1) (2024). p. 466–476
- Setiawan and Mudjiran “Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4 (6) (2022). p. 7517–7522
- Ika and Dian Sari “MODEL-MODEL PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN.” *Profesi : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan* 11 (1) (2022). p. 38–46
- Purnomo et al., *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN*, Lombok Tengah: YAYASAN HAMJAH DIHA, 2022
- Amin and Yurike Susan Sumendap, *164 Model Pembelajaran Kontemporer*, Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022
- Safira Indah, Fuady and Candra Wulandari “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, DAN EXTENDING) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP ISLAMİYAH BAWEAN TAHUN AJARAN 2022/2023.” *JP3* 18 (26) (2023). p. 1–10
- Yaniawati, Indrawan and Setiawan “Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students’ Mathematical Disposition.” *International Journal of Instruction* 12 (4) (2019). p. 639–654
- Zebua, Lahagu and Telaumbanua “Penerapan Model Pembelajaran Core dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Gunungsitoli.” *Jurnal Mahasiswa Humanis* 4 (3) (2024). p. 1103–1112
- Rahmah “Belajar Bermakna Ausubel.” *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1 (1) (2018). p. 43–48
- Hasanuddin “PENGETAHUAN AWAL (PRIOR KNOWLEDGE) : KONSEP DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains Volume* 2 (2) (2020). p. 217–232
- Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2020
- Febriani, Kusnafizal and Sakdiyah “Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI MAN 2 Aceh Tengah.” *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities* 6 (2) (2023). p. 674–685

- Ayudia and Mariani “Penerapan Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP S Methodist Rantauprapat.” *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (2) (2022). p. 1–19
- Polya, *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University Press, 1973
- Dahar, *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988
- Hudojo, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press), 2005
- Rinowati et al. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEAKTIFAN BELAJAR.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (1) (2024). p. 1–10
- Sumarmo and Utari, *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*, Bandung: FPMIPA UPI, 2010
- Setyorini, Nuriyatin and Sukriyah “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 6 (2) (2024). p. 117–124
- Rinny Anggraeni and Indri Herdiman “KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP PADA MATERI LINGKARAN BERBENTUK SOAL KONTEKSTUAL DITINJAU DARI GENDER.” *Numeracy* 5 (1) (2018). p. 19–28
- Sundayana “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2) (2018). p. 75–84
- Astutiani, Isnarto and Hidayah “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2 (1) (2019). p. 297–303
- Machmud, Pusi and Pauweni “Deskripsi Disposisi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus 1.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11 (3) (2022). p. 349–358
- Widyasari, Dahlan and Dewanto “Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 2 (2) (2016). p. 28
- Simanjuntak, Lubis and Mulyono “ANALISIS DISPOSISI MATEMATIS DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW.” *PJPM: PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 11 (2) (2018). p. 1–5
- Rahayu et al. “Pengembangan Disposisi Matematis melalui Konstruksi Pemecahan

- Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (2021). p. 62–69
- Yurina Eka Fadila et al. “Analisis Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 3 Tambun Selatan.” *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian* 1 (3 SE-Articles) (2025). p. 20–28
- Damayanti, Murni and Maimunah “ANALISIS DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA NURUL FALAH PEKANBARU DITINJAU DARI GAYA BELAJAR.” *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)* 14 (1) (2024). p. 91–100
- Sari “Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Metode Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Lubuklinggau: :Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Metode Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Ar Risalah Lubuklinggau.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 7 (2021). p. 69–79
- Triyani and Maysarah “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN DISPOSISI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP SWASTA AL- MANAR.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 5 (1) (2024). p. 165–177
- Sarah “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 PALUPUH.” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 11 (2022)
- Sariningtias, Rahmawati and Hendrastuti “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA.” *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 9 (2) (2022). p. 2339–2444
- Andris, Salajang and Tumulun “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa: Tinjauan pada Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik.” *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 4 (2) (2025). p. 212–228
- NUR, HASANAH and SOFIYAH “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SD/MI.” *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 4 (1) (2024). p. 1–6
- Nasrulloh et al. “Pengembangan LKPD Menggunakan Pembelajaran Core pada Materi Statistika SMP.” *Management and Education Journal* 1 (1) (2023). p. 1–5
- Diana, Ratnasari and Nurvicalesi “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Materi Ukuran Pemusatan Data Menggunakan Pendekatan PMRI:

- Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.” *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 8 (2) (2023). p. 95–102
- Siroj et al. “METODE PENELITIAN KUANTITATIF PENDEKATAN ILMIAH UNTUK ANALISIS DATA.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (3) (2024). p. 11279–11289
- Br. Sembiring, Peranginangin and Nashrulloh Kartika, *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*, Karawang, 2024
- Sugiyono Sugiyono “Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D.” *Bandung: Alfabeta* 1 (11) (2016)
- Widodo, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Sistematis & Komprehensif*, D.I Yogyakarta: Eiga Media, 2021
- Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Suriani, Risnita and Jailani “Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2) (2023). p. 24–36
- Asrulla et al. “Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (3) (2024)
- Fauziyah, Sakinah and Juansah “Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (3) (2023). p. 6538–6548
- Nurul Melani Haifa et al. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 2 (2) (2025). p. 256–270
- Nasywa Hafizah et al. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3 (2) (2025). p. 586–596
- Ardiansyah, Risnita and Jailani “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2) (2023). p. 1–9
- Basuki and Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015
- Sari, Hadiati and Sihotang “Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi.” *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi* 2 (1) (2023). p. 39–44
- Sonjaya, Aliyya and Naufal “Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.” *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9 (1) (2025).

p. 1627–1639

Kadir, *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian-Rajawali Pers*, PT. Raja Grafindo Persada, 2019

Payadnya and Jayantika, *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*, Yogyakarta: Deepublish, 2018

Syah lestari “Uji Hipotesis Satu Sampel.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11 (01) (2026). p. 183–190

Cohen, *Statistical power analysis for the behavioral sciences*, New York: Lawrence Erlbaum Associates: routledge, 2013

Misbahuddin, Hasan and Suryani, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Edisi Ke-2 ed., Jakarta: Bumi Aksara, 2013

Sahir, *METODOLOGI PENELITIAN*, Bojonegoro: PENERBIT KBM INDONESIA, 2021

Yusup “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7 (1) (2018)

Usmadi “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7 (1) (2020). p. 50–62

Luksiana and Purwaningrum “Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik.” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (2) (2018). p. 98–102

Nurjamilah et al. “TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME.” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 4 (4) (2025). p. 6867–6882

Aryati, Santika and Kartika. “Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII”

Sari and Karyati “Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7 (2 SE-Articles) (2021). p. 227–240

Mahmuzah and Aklmawati “PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA DISPOSISI MATEMATIS.” *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 2 (1) (2022). p. 229–238

Agustianti “ANALISIS DISPOSISI MATEMATIS MAHASISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING).” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4 (6) (2021). p. 1405–1412

Putri and Rahmadeni “Analisis Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 8 (1 SE-Articles) (2024). p. 177–192

- Mubarika, Firmansyah and Yulianie “Implementasi Dimensi Connectedness Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis.” *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (1) (2020). p. 39–50
- Sormin, Mukhtar and Syahputra “PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE JIGSAW DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA PADANGSIDIMPUAN.” *Jurnal PARADIKMA* 10 (2) (2017). p. 165–180
- Astriani and Al Dhana “DISPOSISI MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH.” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 4 (2) (2025). p. 44–49
- Fadilla and Purwaningrum “Menumbuhkan kemampuan representasi matematis dan metakognitif siswa kelas xi sma menggunakan model core (connecting, organizing, reflecting , dan extending).” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 12 (1) (2021). p. 155–168
- Husen, Rahmat and Chadidjah “ANALISIS TEORI KONSTRUKTIVISME TERHADAP PENGEMBANGAN PEMIKIRAN KRITIS PADA KURIKULUM DEEP LEARNING.” *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)* 4 (2) (2026)