

ABSTRAK

Ana Mulyasaroh, 2017, *“Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Di SD Islam Al-Gontori Tulungagung”*, Program Strata 1, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Tilawati, Membaca Al-Qur’an.

Membaca Al-Qur’an bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Untuk itu seorang anak haruslah diberikan pemahaman serta dibiasakan untuk membaca Al-Qur’an sejak dini. Membaca Al-Qur’an memang tidak mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi semata, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan. Untuk itu kemampuan peserta didik perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca Al-Qur’an. Metode Tilawati merupakan metode belajar membaca Al-Qur’an yang disampaikan secara seimbang antara pembiasaan melalui pendekatan klasikan dan kebenaran membaca melalui pendekatan individual dengan teknik baca simak. Dalam melakukan pembelajaran membaca Al-Qur’an, metode yang baik akan berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran Al-Qur’an

Berkenaan hal tersebut, penelitian ini difokuskan pada (1) Bagaimana Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di SD Islam Al-Gontori Tulungagung (2) Bagaimana Pendekatan yang diterapkan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an menggunakan metode tilawati pada siswa SD Islam Al-Gontori Tulungagung (3) Bagaimana Evaluasi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an menggunakan metode tilawati pada siswa SD Islam Al-Gontori Tulungagung?

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur’an di SD Islam Al-Gontori Tulungagung (2) Untuk mengetahui Pendekatan yang diterapkan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an menggunakan metode tilawati pada siswa SD Islam Al-Gontori Tulungagung. (3) Untuk mengetahui Evaluasi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an menggunakan metode tilawati pada siswa SD Islam Al-Gontori Tulungagung?

Untuk mempermudah penelitian tentang Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an siswa di SD Islam Al-Gontori Tulungagung, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menghindari kesalahan dalam penelitian ini diadakan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis data, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Temuan penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa: Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an siswa di SD Islam Al-Gontori Tulungagung. Proses Pembelajaran Al-Qur'an dilakukan melalui beberapa tahap kegiatan, yaitu kegiatan pembuka dengan terlebih dahulu siswa dan guru bersama-sama membaca surat-surat pendek, ayat kursi dan do'a belajar, lalu kegiatan inti diawali dengan pendekatan klasikal menggunakan peraga sebanyak 4 halaman, lalu dilanjutkan dengan pendekatan individual tehnik baca simak menggunakan buku yaitu dengan cara siswa bergiliran membaca setiap baris bacaan dalam buku, selanjutnya kegiatan penutup sebelum pembelajaran ditutup diadakan evaluasi harian untuk mengetahui pencapaian dan kualitas membaca siswa pada kegiatan yang telah dilakukan setelah itu pembelajaran ditutup dengan membaca do'a setelah belajar. Teknik klasikal dilakukan ketika membaca peraga dan membaca jilid. Sebelum membaca jilid, membaca peraga terlebih dahulu sebanyak 4 halaman dengan menggunakan tehnik klasikal 1 dan 2.

ABSTRACT

Ana Muyasaroh, 2017, "implementation Methods In Learning reading Tilawati Quran In Al-Gontori, Tulungagung", Strata 1, Program Faculty of Tarbiyah and science teaching, Department of Islamic studies, IAIN Tulungagung, Supervisor: Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Key words: Method Tilawati Quran, reading.

Read the Qur'an for Muslims is the worship to God Almighty. for that a child must be given understanding as well as conditioned to reading Qur'aan at early stages. Read the Qur'an did not prioritize on absorption and understanding through information transfer solely, but rather give priority to the development of capabilities. for that ability learners need to be developed through an active role and exercises or activities that are able to support the ability to read the Qur'an. The method is a method of learning methods Tilawati read Qur'an presented in a balanced way between the refraction through a classical approach and the truth read through individual approaches with techniques read refer. in learning reading Qur'aan, a good method of big bterhadap will affect the learning process of the Qur'an.

With regard to this, research is focused on (1) the process of learning how to read the Qur'an in Al-Gontori, Tulungagung (2) How the approach applied in Learning reading Qur'aan Tilawati method on student Al-Gontori Tulungagung (3) Evaluation in Learning how to read the Qur'an uses the method on students tilawati Al-Gontori Tulungagung.

Based on the focus of the issue above, the purpose of this research is: (1) to know the process of learning to read the Qur'an in Al-Gontori, Tulungagung (2) to know the approach applied in Learning reading Qur'aan tilawati method on student Al-Gontori Tulungagung. (3) to find out the evaluation in learning reading Qur'aan Tilawati method on student Al-Gontori Tulungagung.

To facilitate research on the implementation method of learning in reading tilawati Quran students at Al-Gontori, Tulungagung, this research uses descriptive qualitative approach with the collection of data is done using the techniques of observation, interview and documentation. to avoid errors in the study on hold checking the validity of the data by the extension of the keikut an accompaniment, perseverance, observation and triangulation of the associate examination through discussion. then the data analysis using data analysis, namely: the reduction of the data, the presentation of data, and the withdrawal of conclusion/verify.

The findings of this research it can be concluded that: the implementation of methods of Learning In Reading Tilawati Quran students at Al-Gontori Tulungagung. the process of learning the Qur'an through several stages of

research, namely: the opening with activities the activities of the first students and teachers together to read short letters, v. Chair and learning, and then drying the core activity beginning with the classical approach using as many as four page viewer, and continued with the approach of the engineering individuan read uses refer to the book that is by the way the students take turns reading each line readings in the next book, the closing of activity before learning closed daily evaluation was held to know the achievement and quality of reading students on activities that have been carried out After learning that closed with a prayer reading after learning. the technique of classical do when reading Viewer and read volumes. before reading the chapter, read the exhibit in advance as much as four pages by using the technique of klasikan one and two.

ملخص

انا مياسره ، 2017 أساليب التنفيذ في تعلم القراءة القران الكريم في الغدد التناسلية ، الشرائح 1 ، كليه البرامج بالطبقة الاولى وتدريس العلوم ، اداره الدراسات الاسلاميه ، ايان تولين ، المشرف: الدكتور ح. نور أفندي ، M.Ag.

الكلمات الرئيسية: الأسلوب القران الكريم ، والقراءة.

قراءة القران الكريم للمسلمين هو العبادة لله سبحانه وتعالى. ولذلك يجب ان يكون الطفل متفهما وان يكون مشروطا بقراءة القران في مراحل المبكرة. قراءة القران لا تعطي الاولويه للاستيعاب والفهم من خلال نقل المعلومات فقط ، بل تعطي الاولويه لتطوير القدرات. لهذه القدرة علي المتعلمين الحاجة إلى تطويرها من خلال دور نشط والتمارين أو الانشطة التي تكون قادره علي دعم القدرة علي قراءة القران. الأسلوب هو أسلوب من أساليب التعلم القران الكريم المقدمة بطريقه متوازنة بين الانكسار من خلال نهج الكلاسيكية والحقيقة قراءة من خلال النهج الفردية مع التقنيات قراءة الاحاله. وفي تعلم قراءة القران ، ستؤثر طريقه جيده في القران الكريم علي عمليه التعلم القرانيه.

وفيما يتعلق بهذا الأمر ، تركز البحوث علي (1) عمليه تعلم كيفية قراءة القران الكريم في الغدد التناسلية ، (2) كيف يطبق النهج في تعلم قراءة القران الكريم علي الطالب الذي يقوم بالتقييم في تعلم كيفية قراءة القران الكريم يستخدم الأسلوب المتبع في الطلاب في القانون الخاص بالغدد التناسلية (3).

واستنادا إلى تركيز المسالة أعلاه ، والغرض من هذا البحث هو: (1) معرفه عمليه تعلم قراءة القران الكريم في الغدد التناسلية (2) لمعرفه النهج المتبع في تعلم قراءة القران الكريم علي الطالب الذي يقوم بالحركة التناسلية. (3) لمعرفه التقييم في قراءة القران الكريم الأسلوب علي الطالب الذي تم الحصول علي الغدد التناسلية.

ولتيسير اجراء البحوث بشأن طريقه تنفيذ التعلم في قراءه طلاب القران الكريم في غونايف ، تولين ، يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وصفيا مع جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. لتجنب الأخطاء في الدراسة بشأن عقد التحقق من صحة البيانات بواسطة تمديد المفسدين ، والمثابرة ، والمراقبة والتثليث للامتحان المعاون من خلال المناقشة. ثم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات ، وهي: تخفيض البيانات ، وعرض البيانات ، وسحب الاستنتاج/التحقق.

ويمكن الخلوص إلى استنتاجات هذا البحث ، وهي: تنفيذ أساليب التعلم في قراءه طلاب القران الكريم في الغدد التناسلية. عمليه تعلم القران الكريم من خلال عده مراحل من البحث ، وهي: الافتتاح مع أنشطة الطلاب الاولي والمعلمين معا لقراءه الرسائل القصيرة ، v. كرسي والتعلم ، ومن ثم تجفيف النشاط الأساسي يبدأ مع النهج الكلاسيكي باستخدام ما يصل إلى أربعة مشاهد الصفحة ، وتابع مع نهج الهندسة الفردية قراءه الاستخدامات تشير إلى الكتاب الذي هو بالمناسبة يأخذ الطلاب قراءه كل قراءات السطر في الكتاب التالي ، وإغلاق النشاط قبل التعلم وعقدت التقييم اليومي المغلق لمعرفة مدي إنجاز ونوعيه الطلاب القراءة عن الانشطه التي نفذت بعد التعلم الذي اعلق مع قراءه الصلاة بعد التعلم. أسلوب الكلاسيكية القيام به عند قراءه المشاهد وقراءه وحدات التخزين. قبل قراءه الفصل ، أقرأ المعرض مقدما بقدر ما يصل إلى أربع صفحات باستخدام تقنيه كلي واحد واثنين