

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10

F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kemampuan Berpikir Relasional	15
B. Tugas Dalam Pembelajaran	21
C. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sebagai Mata Pelajaran	22
D. Kecerdasan Majemuk	24
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Teoritik Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Tehnik Analisis Data	60
G. Teknik Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Paparan dan Analisis Data.....	69

1.	Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Linguistik 1.....	73
a.	Hasil Nomor 1 (N1).....	74
b.	Hasil Nomor 2 (N2).....	75
c.	Hasil Nomor 3 (N3).....	76
2.	Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Linguistik 2.....	79
a.	Hasil Nomor 1 (N1).....	79
b.	Hasil Nomor 2 (N2).....	81
c.	Hasil Nomor 3 (N3).....	83
3.	Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Visual Spasial 1	85
a.	Hasil Nomor 1 (N1).....	85
b.	Hasil Nomor 2 (N2).....	87
c.	Hasil Nomor 3 (N3).....	88
4.	Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Visual Spasial 2	90
a.	Hasil Nomor 1 (N1).....	91
b.	Hasil Nomor 2 (N2).....	92
c.	Hasil Nomor 3 (N3).....	93
5.	Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Logis Matematis 1	96
a.	Hasil Nomor 1 (N1).....	96
b.	Hasil Nomor 2 (N2).....	98
c.	Hasil Nomor 3 (N3).....	99

6. Kemampuan Berpikir Relasional Subjek Logis Matematis 2	101
a. Hasil Nomor 1 (N1).....	101
b. Hasil Nomor 2 (N2).....	103
c. Hasil Nomor 3 (N3).....	104
C. Temuan Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Linguistik.....	110
B. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Visual Spasial	113
C. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dengan Kecerdasan Logis Matematis	118
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi Penelitian.....	126
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Teoritik	50
Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Guru SKI kelas X MAN 3 Tulungagung	70
Gambar 4. 2 Kelas X-B MAN 3 Tulungagung	71
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban Tugas Subjek Linguistik 1	73
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban Tugas Subjek Linguistik 2	79
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban Tugas Subjek Visual Spasial 1.....	85
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban Tugas Subjek Visual Spasial 2.....	90
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban Tugas Subjek Logis Matematis 1.....	96
Gambar 4. 8 Hasil Jawaban Tugas Subjek Logis Matematis 2.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Relasional.....	20
Tabel 2. 2 Indikator Kecerdasan Majemuk	27
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 4. 1 Hasil Angket Kecerdasan Majemuk	66
Tabel 4. 2 Daftar Subjek Penelitian	68
Tabel 4. 3 Soal Tugas Sejarah Kebudayaan Islam.....	72
Tabel 5. 1 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Linguistik	112
Tabel 5. 2 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Visual Spasial.....	117
Tabel 5. 3 Hasil Ketercapaian Indikator Berpikir Relasional Siswa Tipe Kecerdasan Logis Matematis.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Profil dan Lokasi Penelitian	135
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara	139
Lampiran. 3 Validasi Angket Kecerdasan Majemuk	142
Lampiran. 4 Hasil Angket Subjek.....	157
Lampiran. 5 Instrument Tes dan Indikator Soal.....	169
Lampiran. 6 Hasil Jawaban Subjek.....	173
Lampiran. 7 Dokumentasi.....	179
Lampiran. 8 Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran. 9 Surat Selesai Penelitian	183
Lampiran. 10 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	184
Lampiran. 11 Keterangan Selesai Bimbingan.....	186
Lampiran. 12 Biodata Penulis	187