

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Vira Selvy Malvalena, NIM 1860207223119, dengan pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar, Peserta Didik

Manajemen sarana prasarana merupakan keseluruhan proses perencanaan pengadaan, pendayagunaan, dan pengawasan sarana prasarana yang digunakan agar tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Manajemen sarana dan prasarana merupakan salah satu aspek penting dalam penyelenggaraan pendidikan yang berperan sebagai penunjang terciptanya proses pembelajaran yang efektif, efisien, dan kondusif. Pengelolaan sarana dan prasarana yang dilakukan secara terencana, tepat, dan berkelanjutan dapat memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Oleh karena itu, manajemen sarana dan prasarana memiliki peran yang penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang, 2) pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang, dan 3) pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi data, triangulasi metode, dan triangulasi penyidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan sarana dan prasarana dilakukan melalui identifikasi kebutuhan, penyusunan skala prioritas, penyesuaian anggaran, serta koordinasi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, guru, dan tenaga kependidikan agar fasilitas yang disediakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, 2) pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan secara bertahap berdasarkan tingkat prioritas dan kemampuan pendanaan dengan mengutamakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran sehingga meningkatkan kenyamanan dan motivasi belajar peserta didik, dan 3) pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan secara berkala dan insidental melalui pemeriksaan, perbaikan, serta keterlibatan seluruh warga sekolah dalam menjaga fasilitas agar tetap layak digunakan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana yang dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengadaan, dan pemeliharaan mampu mendukung kelancaran proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang.

ABSTRACT

This thesis, entitled “Infrastructure and Facilities Management in Improving Student Learning Motivation at SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung” was written by Vira Selvy Malvalena, Student ID Number 1860207223119, with the advisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Infrastructure and Facilities Management, Learning Motivation, Students

Infrastructure and facilities management is the entire process of planning, procurement, utilization, and supervision of infrastructure and facilities used to achieve educational goals in schools effectively and efficiently. Infrastructure and facilities management is a crucial aspect of education administration, supporting the creation of an effective, efficient, and conducive learning process. Planned, appropriate, and sustainable management of infrastructure and facilities can provide comfort during the learning process, thereby increasing student learning motivation. Therefore, infrastructure and facilities management plays a crucial role in enhancing student learning motivation at SMA Negeri 1 Gondang.

The purpose of this study is to describe: 1) the planning of facilities and infrastructure to improve student learning motivation at SMA Negeri 1 Gondang, 2) the procurement of facilities and infrastructure to improve student learning motivation at SMA Negeri 1 Gondang, and 3) the maintenance of facilities and infrastructure to improve student learning motivation at SMA Negeri 1 Gondang.

This study used a qualitative approach with a case study. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data collection, data condensation, data presentation, and conclusion drawing or verification. Data validity was ensured through extended observation, increased diligence, data triangulation, method triangulation, and investigator triangulation.

The research results indicate that: 1) the planning of facilities and infrastructure involves identifying needs, establishing priority scales, adjusting budgets, and coordinating among the principal, the deputy principal for facilities and infrastructure, teachers, and educational staff to ensure that the provided facilities align with learning requirements, 2) the procurement of facilities and infrastructure is carried out in stages based on priority levels and funding capacity, prioritizing facilities that support the learning process and thereby enhance student comfort and learning motivation, and 3) the maintenance of facilities and infrastructure is conducted both periodically and on an as-needed basis through inspections, repairs, and the involvement of the entire school community in keeping the facilities in good working order. Based on these findings, it can be concluded that the systematic management of facilities and infrastructure encompassing planning, procurement, and maintenance effectively supports the smooth operation of the learning process and boosts student learning motivation at SMA Negeri 1 Gondang.

الملخص

الأطروحة الموسومة بـ "إدارة المرافق والبنية التحتية في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ" أعدتها فيرا سيلفيا مالفالينا، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢٣١١٩، بإشراف الدكتور زين الدين، س.أ.ع.، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية، دافعية التعلم، الطلاب

تمثل إدارة المرافق والبنية التحتية العملية الشاملة للتخطيط والتوريد والتفعيل والرقابة على المرافق والبنية التحتية المستخدمة، بهدف تحقيق الأهداف التعليمية في المدرسة بشكل فعال وكفء. تُعد إدارة المرافق والبنية التحتية أحد الجوانب الأساسية في تنفيذ العملية التعليمية، حيث تساهم في دعم توفير بيئة تعلم فعالة وكفاءة وملائمة. إن إدارة المرافق والبنية التحتية التي تتم بشكل مخطط ودقيق ومستدام تساهم في توفير بيئة مريحة خلال عملية التعلم، مما يعزز دافعية تعلم الطلاب. لذلك، فإن إدارة المرافق والبنية التحتية تلعب دورًا حيويًا في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ، (٢) اقتناء المرافق والبنية التحتية في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ، و(٣) صيانة المرافق والبنية التحتية في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي من نوع البحث الوصفي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات تشمل المقابلات المتعمقة، والملاحظة، وجمع الوثائق. يتم تحليل البيانات وفقًا لنموذج مايلز، هوبيرمان، وسالدانا الذي يشمل مراحل جمع البيانات، تكتيف البيانات، عرض البيانات، بالإضافة إلى استخلاص الاستنتاجات أو التحقق منها. تم تحقيق صلاحية البيانات عبر تمديد فترة الملاحظة، تعميق الدقة، التثليث في المصادر البيانية، التثليث المستخدم في الطُّرُق، والتثليث في المحققين.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (١) يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية من خلال تحديد الاحتياجات، تقييم المرافق القائمة، وضع أولويات العمل، التوافق مع ميزانية المدرسة، والتنسيق بين مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المرافق والبنية التحتية، والمعلمين، والعاملين في مجال التعليم بما يضمن تلبية المرافق المقدمة للاحتياجات الفعلية لعملية التعلم، (٢) تتم عملية توفير المرافق والبنية التحتية بشكل تدريجي بناءً على درجة الإلحاح واحتياجات المدرسة وقدره التمويل، مع التركيز على المرافق الداعمة المباشرة لأنشطة التعليم والتعلم، مثل جهاز العرض شاشة العرض البلوري السائل، المراوح، الحواسيب، إصلاحات الفصول الدراسية، والمرافق التعليمية الأخرى، مما يساهم في تعزيز راحة الطلاب، حماسهم، ودافعيتهم للتعلم. ثالثًا، تُجرى صيانة المرافق والبنية التحتية من خلال الصيانة الدورية والعرضية، بمشاركة جميع أفراد المدرسة عبر غرس عادة الحفاظ على المرافق، وإجراء الفحوصات المنتظمة، بالإضافة إلى الإصلاح الفوري للمرافق التي تتعرض للتلف، لضمان بقاء جميع المرافق في حالة صالحة للاستخدام وجاهزة لدعم عملية التعلم. استنادًا إلى نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن إدارة المرافق والبنية التحتية المنفذة عبر التخطيط والتوفير والصيانة المنهجية تساهم في خلق بيئة تعلم مريحة تدعم انسيابية العملية التعليمية، وتساهم في تعزيز دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانغ.