

## **ABSTRAK**

Nama:Aisyah Pratiwi, NIM, 2811133024, "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017", Skripsi 2017, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing, Dr. Syamsun Ni'am M.Ag.,NIP. 1973021420000310

Kata kunci: pendidikan Agama Islam, Tingkah laku

Latar Belakang: Masih banyak siswa yang telah mendapatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi masih belum bisa menerapkannya pada kehidupan sehari-hari, banyak dari perilaku mereka yang masih belum mencerminkan akhlak yang baik, seperti masih banyak siswa yang terlambat ke sekolah, tidak memperhatikan penjelasan guru ketika mengajar di kelas, kesopanan kepada guru dan orang yang lebih tua mulai menghilang.

Rumusan Masalah 1. Adakah Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 ?, 2.Seberapa besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017 ?

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017. 2. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017

Rancangan Penelitian: Kuantitatif dengan dengan populasi seluruh siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017, yang terdiri dari 995 siswa . Dengan teknik *Proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel 201 siswa. Variabel bebas: Pendidikan Agama Islam. Variabel terikat: Tingkah Laku siswa. Sumber data: Primer. Teknik pengumpulan data: angket, teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS for Windows 16.0*.

Hasil Penelitian: Dari hasil uji t dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis alternatif  $H_a$  di tolak. Pengujian hipotesis dilakukan dengan cara membandingkan antara hasil dari  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Dari tabel *Coefficients* 4.7 di peroleh nilai  $t_{hitung} = 0,229$ . Sementara itu, untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2.258318$  Perbandingan antara keduanya menghasilkan:  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,229 < 2.258318$ ). nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan agama Islam adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Hal ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam terhadap tingkah laku siswa di SMAN 1 Nguntul Tulungagung yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,229 < 2.258318$ ).

## **ABSTRACT**

Name: Aisyah Pratiwi, NIM, 2811133024, "The Influence of Islamic Education on Student Behavior Tulungagung Lesson Year 2016/2017", Thesis 2017, Faculty of Tarbiyah, Department of Religious Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor. Syamsun Ni'am M. Ag, NIP. 1973021420000310

Keywords: Islamic education, Behaviors

Background: There are still many students who have learned Islamic Religious Education but are still unable to apply it to everyday life, many of their behaviors that still do not reflect good morals, such as many students who are late to school, do not pay attention to teacher explanations when Teaching in the classroom, courtesy to teachers and older people begin to disappear.

Problem formulation: 1. Is the influence of Islamic Religious Education on student behavior in SMAN 1 Ngunut Tulungagung Lesson 2016/2017?, 2. Several Big Effect of Islamic Education on the behavior of students in SMAN 1 Ngunut Tulungagung Lesson 2016/2017?

Research Objectives: 1. To know the influence of Islamic Religious Education on student behavior in SMAN 1 Ngunut Tulungagung Lesson 2016/2017. 2. To find out how much Effect of Islamic Religious Education on student behavior in SMAN 1 Ngunut Tulungagung Lesson 2016/2017

Research Design: Quantitative with the entire student population at SMAN 1 Ngunut Tulungagung Lesson Year 2016/2017, consisting of 995 students. By Proportionate stratified random sampling technique obtained sample of 201 students. Free variable: Islamic Religious Education. Dependent variable: Student behavior. Data source: Primary. Data collection techniques: questionnaires, data analysis techniques: validity test, reliability, normality, simple linear regression with the help of SPSS for Windows 16.0.

Result of research: From result of t test can be known that alternative hypothesis test Ha rejected. Hypothesis testing is done by comparing the results of thitung with ttable. From Table Coeffcients 4.7 obtained tcount = 0.229. Meanwhile, for ttable with significance level 0,05 obtained ttable value = 2.258318 Comparison between both yield: tcount <ttable (0,229 <2.258318). The significance of t for Islamic religious education variables is 0.000 and that value is less than probability 0.05 (0,000 <0.05). So in this test it shows that Ha is rejected and Ho accepted. This means there is no significant influence between Islamic religious education on student behavior in SMAN 1 Ngunut Tulungagung shown from t count <tabel (0,229 <2.258318).

## المشخص

الاسم : عائشة فراتوي، NIM، ٢٨١١٣٣٠٢٤، "تأثير التربية الإسلامية للطلاب ضد تلونج أجونج السلوك عام الأكاديمي ٢٠١٦/٢٠١٧" ، أطروحة، ٢٠١٧، كلية MT ، قسم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكيمية (IAIN) تلونج أجونج ، مستشار الدكتور شمس العام، خطة التسفيذ الوطنية. ١٩٧٣٠٢١٤٢٠٠٠٣١٠

كلمات البحث: التربية الإسلامية ،لأداب

خلفية: هناك العديد من الطلاب الذين حصلوا على تعليم التربية الإسلامية ولكن لا يزال لا يمكن تطبيقه في الحياة اليومية، والكثير من سلوك أولئك الذين ما زالوا لا تعكس حسن الخلق، كما لا تزال هناك العديد من الطلاب الذين هم في وقت متأخر إلى المدرسة، لا تولي اهتماماً لتفسيرات المعلم عندما التدريس في الفصول الدراسية، من باب الجاملة للمعلمين وكبار السن تبدأ تخيفي.

مشكلة صياغة: ١ هل هناك تأثير التربية الإسلامية على سلوك الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . ٢ كم تأثير عظيم التربية الإسلامية على سلوك الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

الأهداف: ١ معرفة تأثير التربية الإسلامية على سلوك الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . ٢. معرفة مدى تأثير التربية الإسلامية على سلوك الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ تصميم الدراسة: الكمي مع السكان من جميع الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ ، والذي يتالف من ٩٩٥ طالب وطالبة. مع

عينات تقنية العينة العشوائية الطبقية متناسبة الحصول على ٢٠١ طالب وطالبة. المتغيرات المستقلة: التربية الإسلامية. المتغير التابع: سلوك الطلاب. مصادر البيانات: الابتدائية. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان، وتقنيات تحليل البيانات: الصدق، الحياة الطبيعية، الانحدار الخطى البسيط مع SPSS ويندوز ١٦.٠.

النتائج: نتائج اختبار (t) أظهرت أن فرضية بديلة ها رفضت. ويتم اختبار الفرضيات من خلال مقارنة نتائج ر مع. ttable Coeffcients الحصول على قيمة  $r = 0.229$ .

وفي الوقت نفسه، ttable مع مستوى الدلالة  $0.005$  تم الحصول الجدول قيمة المقارنة =  $2.258318$  بين عوائد هما:  $r < r$  الجدول ( $0.229$ ). وكانت القيم أهمية في للمتغيرات التعليم الديني الإسلامي  $0.000$  وكانت القيمة أصغر من احتمال  $0.0005$  ( $0.05$ ). وهكذا، في هذا الاختبار تشير إلى أن هو أمر مرفوض قبلت ها. هذا يعني عدم وجود تأثير كبير من التعليم الديني الإسلامي على سلوك الطلاب في SMAN 1 Ngunut Tulungagung هو مبين من  $r < r$  الجدول ( $0.229$ ).  $2.258318$  الخامس عشر