

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2013). *Sosiologi: Skematika, Teori, dan Terapan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Abuddin, N. (2019). *Perspektif Islam tentang Strategi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Abudul, H. (2017). Guru Profesional. *Jurnal Al-Falah*, 17(32), 275.
- Anisatul, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Arif, R. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam: Dari Ontologi ke Aksiologi* . Yogyakarta: Deepublish.
- Arnild, A. M. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Asrori. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- Asrowi, e. (2021). "Analisis Keterampilan Membaca Nyaring Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Atika, Y. (2020). Siswa, Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Skripsi*.
- Ayu, L. (2021). Hubungan Semangat Belajar dengan Keterampilan Membaca Peserta Didik di SDN 01 Bandung. *Skripsi*.
- Azymurdi, A. (2020). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru* . Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Burhan, B. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer* . Jakarta: Rajawali Press.

- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Dandi, M. (2021). Keterampilan Membaca: Pengertian, Tujuan dan Faktor-Faktor.
- Dewi, I. (2023). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 23 Mataram. *Skripsi*.
- Dewi, K., & Marlina, R. (2023). *Inovasi Strategi Pembelajaran di Era Digital* . Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, K., & Rina, M. (2023). *Inovasi Strategi Pembelajaran di Era Digital* . Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, P., & Hadi, N. (2023). Peran Guru dalam Menyesuaikan Strategi Pembelajaran Membaca Awal, Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 67-75.
- Direktorat, T. K. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Dipniknas.
- Djama'an, S., & Aan, K. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Donni, J. P. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Dwi, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwi, W. (2021). *trategi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Literasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- E, A., S, R., & A, H. (2023). Penerapan Metode Membaca Nyaring untuk

- Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Purwakarta
I. *Jurnal Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 431-439.
- E, P. A., E, A., & S, R. (2021). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 1 di SDN 1 Cikande. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 82-94.
- Eko, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Press.
- Elia, I. s., Wiarsih, & Dhi, B. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(1), 74-82.
doi:<https://doi.org/10.31949/education.v7i1.847>
- Emilia, E. (2020). *Menjadi Guru Literat: Strategi Pengajaran Literasi di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Encep, A., Rokmanah, S., & Achmad, F. P. (2023). Strategi Pendidik dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 243-251.
- Fauziah, A. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Abjad dan Suku Kata pada Peserta Didik Fase A Kelas I di SD Negeri Kalipucang Kulon Batang . *Skripsi*.
- Fitri, L. R. (2017). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Strategi Membaca Nyaring Subtema Lingkungan Sekitar Rumahku Siswa Kelas I SDN Mergosono 5 di Kota Malang . *Skripsi*.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah, B. U., & Lamatenggo, N. (2018). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, L. (1990). *Pendidikan dan Perubahan Sosia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Idah, F. L. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami soal Certia Matamatika Sekikah Dasar. *Jurnal EduMa*, 3(1).
- Ilman, H. D., Wiranti, D. A., & Widiyono, A. (2022). Strategi Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Di Masa Pandemi'. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 297-203. doi:<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.778>
- Indah, F. (2021). *trategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indrawati. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Manajemen dan Pendidikan* . Yogyakarta: Deepublish.
- Iskandarwassid, & Sunender, D. (2011). *trategi Pembelajaran Bahasa* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna*, 4(2).
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2025, Juni 5). *Profil Sekolah MIS Bendiljati Wetan*. Retrieved from <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/npsn/60714546>.
- Kusmawati, & Dian. (2020). Pengaruh Metode Membaca Nyaring terhadap Kepercayaan Diri dan Minat Baca Siswa Kelas Awal. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan, 12(2), 75-78.

Layyinatus, S. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Media Pop-Up Book di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus . *Skripsi*.

Lexy, J. M. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Luluk, F. (2022). Lingkungan Mikro Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 45-56.

Mapan, D., & M. Ridwan, E. (2014). *Etika Profesi Guru*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Masrukhin. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif, *Angewandte Chemie International Edition*. 6(11).

Moh, Y. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.

Mohammad, A. (2013). Tujuan dan Raung Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah*, 5(2), 170.

Mohammad, S. (n.d.). *Strategi kognitif dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Muhaimin. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menyemai Benih Peradaban* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2020). *Psikologi Bahasa dan Pembelajarannya*. Prenadamedia Group.

Muhaimin. (2020). *Reorientasi Pendidikan Islam: Menuju Pengembangan Kepribadian Insani* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Muhammad, F. (2021). *Literasi Digital di Era Generasi Z*. Yogyakarta: Deepublish.

- Muhammad, R., & et.al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo, Jawa Tengah: Pradina Pustaka.
- N, H. (2022). *Penguatan Literasi Membaca dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: CV Pilar Nusantara.
- Ngalimun. (n.d.). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi. (2022). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi, e. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Malang: UM Press.
- Pendidikan, K., Kebudayaan, Riset, & Teknologi. (2025, Mei 23). Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mengembangkan>
- Petus, P. (2023). *Keterampilan Membaca*.
- Pratiwi, D. R. (2021). *Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Qonita, L. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab dan Tantangan Literasi di Madrasah*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- Rahmah, S. (2020). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Ramayulis. (2013). *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Resti, A. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarugu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), 349.
- Roestiyah, K. N. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyadi, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa untuk Meningkatkan*

Keterampilan Abad 21. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Salwa, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kelas terhadap Minat Membaca Peserta Didik di MI Ma'arif Girikusumo. *Skripsi*.

Shihab, M. Q. (2020). *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Jilid 5 ed.). Depok, Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2020). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Revisi ed.). Depok: Lentera Hati.

Siddiq, F., Zakia, F., Mutiara, A., Afriza, M., & Suriani, A. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Membaca melalui Kegiatan Membaca Nyaring di Kelas Rendah. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 3(2), 45-48.

Siswo, N. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca*,. Retrieved from Siswo Nugroho Blog.

Siti, L. (2021). Implementasi Scaffolding dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 101-110.

Siti, M. (2021). Penerapan Metode Membaca Nyaring dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 21-22.

Siti, M. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 33.

Siti, R. (2021). Peran Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak di SD Islam Al-Mubarak Yogyakarta,. *Skripsi*.

- Siti, R., & Wulandari, D. (2021). *Pembelajaran Membaca dalam Konteks Literasi Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistyo, B. Y. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Malang: Refika Aditama.
- Sulistyo, G. H. (2020). *Pengantar Teori Membaca dan Pembelajarannya*. Malang: UM Press.
- Suryana, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Refika Aditama.
- Suyanto. (2020). *Menuju Pendidikan Bermutu: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Globalisasi*. Jakarta: Grasindo.
- Syaiful, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, S. (2020). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tedi, P. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Wahyuni. (2022). *Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wina, S. (2020). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wina, S. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Windu, e. (2023). Analisis Kemampuan Memahami Makna Konotasi dan Denotasi pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 78-79.
- Zubaedah. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar . *Skripsi*.
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Makassar: CV. Syakir Media Press.