

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas VII C MTs Darul Huda Wonodadi Blitar pada pembelajaran matematika materi segiempat serta analisis data maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Materi Segiempat Kelas VII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2016/2017” adalah:

Kreativitas siswa kelas VII C dalam menyelesaikan soal *open ended* pada materi segiempat tergolong cukup baik. Siswa cenderung pada tingkat kreatif yaitu sebesar 50%. Artinya sebanyak 50% dari jumlah subjek tersebut mampu menunjukkan kefasihan dan fleksibilitas. Pada indikator kreativitas yaitu kefasihan, siswa tersebut mampu menghasilkan banyak ide, solusi dan jawaban serta kelancaran dalam menyelesaikan soal. Pada indikator kreativitas yaitu fleksibilitas, siswa tersebut mampu menggunakan bermacam-macam pendekatan atau cara yang berbeda dalam menyelesaikan soal. Namun pada indikator kreativitas yaitu kebaruan, siswa tersebut belum mampu menyelesaikan soal dengan cara yang baru dan unik. Kreativitas siswa pada komponen kefasihan mencapai 60,41%, komponen fleksibilitas mencapai 77,08%, sedangkan untuk komponen kebaruan mencapai 46,52%. Secara keseluruhan siswa yang tergolong kriteria kreativitas yaitu kreatif sebanyak 12 siswa (50%), tergolong cukup kreatif

sebanyak 7 siswa (29,17%), tergolong kurang kreatif sebanyak 1 siswa (4,17%) dan tergolong tidak kreatif sebanyak 4 siswa (16,67%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan manfaat penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak-pihak sekolah mampu menyarankan kepada guru matematika, agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat digunakan dalam proses pembelajaran matematika. Serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas siswa sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa khususnya dibidang matematika.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menghargai dan mendorong siswa untuk selalu mengembangkan kreativitasnya dalam menyelesaikan soal matematika supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat meningkatkan kreativitas, rasa percaya diri serta bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran matematika pada khususnya dan pelajaran lain pada umumnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan penelitian ini dapat menambah masukan dan pengalaman bagi peneliti lain agar dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.