

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuningsih, Dewi Qurrota, Sanjaya, I Gusti Made. (2014). *Pengembangan Permainan Atomic Adventure Sebagai Media Pembelajaran Struktur Atom untuk Siswa Kelas X SMA*. (UNESA Journal of Chemical Education, Vol.3 No.2).
- Akbas & Pektas, *The Effects of Using An Interactive Whiteboard on The Academic Achievement of University Student*. (Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching Journal, 12(2)).
- Amiroh. (2019) *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. (Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva).
- Amirullah, Gufron. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Konsep Monera Berbasis Android*. (Wacana Akademika)
- Anshori, Muslich dkk. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Surabaya: Airlangga University Press).
- Apriyanto, Candra, dkk. (2019). *Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit*. (Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry, Vol.11 No.1).
- Ardiningsih, Dini. (2019). *Pengembangan Game Kuis Interaktif Sebagai Instrumen Evaluasi Formatif pada Mata Kuliah Teori Musik*. (Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan).
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evolusi Pendidikan Edisi 2*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. (Jakarta: RajaGrasindo).
- Burhanuddin, dkk., *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia*. (Al asma: Journal of Islamic Education, 2 (1)).
- Burhanudin, Nafi Alin. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu*. (Skripsi. IAIN Ponorogo).

- Chuenmanee, C., & Thathong, K. (2018). The current practice of using multiple representations in year 4 science Proceedings, classrooms. AIP 1923(1), Conference 30015. <https://doi.org/10.1063/1.5019506/761989>.
- Darmawan, Dani. (2012). *Media Pembelajaran*. (Bandung: Rosda Karya).
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 4(1). <https://doi.org/10.29303/JPPIPA.V4I1.99>.
- E, James dan Brady. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur, jilid I*, (Jakarta: Binarupa Aksara).
- Farida, I., Helsy, I., Fitriani, I., & Ramdhani, M. A. (2018). Learning Material of Chemistry in High School Using Multiple Representations. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 288(1), <https://doi.org/10.1088/1757-899X/288/1/012078>.
- Fauziyah, Nur dkk. (2021). *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Infografis pada Materi Keaneragaman Hayati Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. (Yogyakarta: Seminar Nasional).
- Fikri, Firda dkk. (2021). *Penyusunan E-book Interaktif pada Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA Kelas X*. (Wahana Pendidikan Fisika, No.1, Vol.6).
- Fikri, Firda, dkk. (2021). *Penyusunan E-book Interaktif pada Materi Momentum dan Impuls untuk Siswa SMA Kelas X*. (Wahana Pendidikan Fisika, No.1, Vol.6).
- Fitriani Z, Ismah dkk. (2021). *Rancang Bangun E-book Interaktif pada Materi Gelombang Cahaya*. (Wahana Pendidikan Fisika, No.1, Vol.6, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gunawan, Harjono. (2016). *Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 12(2) (Mataram: Universitas Mataram).

- H, Ronald, Anderson. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. (Jakarta: CV Rajawali).
- Hamid, Mustofa Abi dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. (Yayasan Kita Menulis).
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) Uji Coba Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. (Buku, Malang).
- Hasriani, Dewanti. (2015). *Skripsi: "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia"*. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Husniati R, Yuliana dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik*. (Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika, Universitas Mataram, No.1, Vol.7).
- Indriani, Made Sri dkk. (2007). *Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. (Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha).
- K, Koyo dkk. (1985). *"Media Pendidikan" dalam Zainuddin HRL, dkk, Pusat Sumber Belajar*. (Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud).
- Kholifah, N., dan Santoso, A. B., 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Madiun*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. 5(1) : 265 – 270.
- Kurniawati, Inung Diah dan Sekreningsih Nita. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. (Jurnal of Computer and Information Technologi. Vol. 1 No. 2).
- MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag. Dr. Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Journal of Chemical Information and Modelling).

- Permana, Irvan. . (2009). *Buku Sekolah Elektronik Kimis SMA Kelas X*. (Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas).
- Pratama, Ryan Angga. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan*. DIMENSI, Vol.7, No.1, (Balikpapan: Universitas Balikpapan).
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Sari, R. L. P., 2012. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*. 42(2) : 99 – 109.
- Rafmana, Hesta, Umi Chotimah, dan Alfiandra. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Sriwijaya Negara Palembang*. (Jurnal Bhineka Tunggal Ika, No.1, Vol.5).
- Rianto. (2020). *Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3*. (Indonesia Language Education and Literature, No.1, Vol.6, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon).
- Ridhona, dkk. (2021). *Desain dan Uji Coba Video Pembelajaran dengan Bantuan Software Wondershare Filmora pada Materi Asam Basa*". (Journal Education and Chemistry, Vol.3 No.2).
- Ridwan, Yuliana Husniati dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik*. (Jurnal Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika).
- Rokhmah, Azizah. (2018). *Skripsi: "Pengembangan Media Game Bakwan Berbasis Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar"*. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Romadhona, Rani Elfrida. (2022). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. (Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. (Bandung: Alfabeta).
- S, Arief. (2006). *Sadiman, Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada).
- Sari, Ratna. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Materi Pembelahan Sel untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa di SMAN 1 Purwoasri Kelas 12 Tahun Ajar 2020/2021*. (Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Setyaningsih, Sri, Rusjiono, dan Ari Wahyuni. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia*. (Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, No.2, Vol.20, Universitas Negeri Surabaya).
- Suci, Widya. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Skripsi, IAIN Metro).
- Sugiyono. (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung, PT Remaja Rosdakarya).
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, dan Penilaian*. (Bandung: CV Wacana Prima).
- Suyatno, dkk. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas X*, (Jakarta: Grasindo).
- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. (1974). *Semmel, Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. (Bloomington, Indiana: Center for Innovation in Teaching the Handicapped Indiana University).
- Tiari, Dinar Arena dan Suharto. (2019). *Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Struktur Organ Tubuh Manusia*.

- (EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar, No.1, Vol.1, Universitas Sebelas Maret).
- Tonang, Amriani. (2019). *Skripsi: “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa”*. (Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar).
- Treagust, D. F. (2018). The Importance of Multiple Representations for Teaching and Learning Science | ISRES - International Society for Research in Education and Science.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Bina Aksara).
- Ulfa, Kholifatul. (2021). *Skripsi, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas XI MIPA di MAN 1 Trenggalek Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Tulungagung: UIN SATU Tulungagung).
- Widiastuti Setiwati, Hanifah, Nugroho C.S, Agung, dan Agustina ES. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Banyudono Tahun 2014/2015*. (Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) 4, no. 4).
- Wijayanti, Annisa. (2021). *Skripsi, Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Tematik Kelas V Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 6 Sekolah Dasar*. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- Yasin, Apin Nafisah dan Nur Ducha. (2017). *Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktid Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA*. BioEdu. Vol.6, No.2, (Surabaya: Uneversitas Negeri Surabaya).

- Yumini, Siti. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri Jetis Mojokerto*. (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, No.3, Vol.4).
- Yustiqvar, Muhammad dkk. (2019). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa yang Belajar Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Green Chemistry*. (Jurnal Pijar MIPA, No.3, Vol.14).
- Zakariah, M. Askari dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R&D)*, (Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka).