

DAFTAR PUSTAKA

- Adzra Nabilah & Syamsurizal. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.
- Ahmad Rafi Indrawan, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Minp Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI SMA Pada Mata Pelajaran Biologi, 2025
- Alya Qhutra Nada Salym, Sumarmi, Hadi Soekamto, & Sharina Osman. (2022). Pengaruh model project based on environment learning dan literasi lingkungan dalam kaitannya dengan creative thinking skill.
- Annisatul Hilmiyah. Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan literasi sains Mata Pelajaran Biologi . Skripsi . 2024
- Arikunto , Suharsimi . (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni safitri, a. wahap jufri, imam bachtiar. pengaruh pembejalaran project based learning berbasis biopreneurship terhadap sikap ilmiah dan minat wirausaha pada siswa. 2024
- Bakhtiar, Amsal (2018) Filsafat Ilmu, Edisi Revisi , Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Desi Novita Anggun Sari, Ani Rusilowati, & Murbangun Nuswowati. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan literasi sains siswa.
- Deti Winarsi dan Widia Ningsih, Pengaruh Model PjBL terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 17 Medan. 2025
- Dian Dwi Hapsari. (2016). Pengaruh penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan berbantuan modul daur ulang limbah pada literasi sains siswa.
- Elma Yuliantina Romadhona, Riva Ismawati, & Siswanto. (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek pada skema daring terhadap kemampuan literasi sains siswa SMP.
- Garaika & Darmamah. (2019). Metodologi penelitian. Lampung: CV. Hira Tech.
- Hasanah, L., Hepsi, N., & Komalasari, E. (2019). Perubahan lingkungan dan

pembangunan berkelanjutan: Pendekatan ekologi dalam pembelajaran sains. Jakarta: Salemba Teknika. [Fokus pada materi perubahan lingkungan dalam konteks pendidikan lingkungan].

Helmiati. (2020). Model pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Press Indo. Hlm. 19.

Ibid ., hlm . 7.

Ibid ., hlm .15.

Kemdikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Leli Halimah & Iis M. (2022). Project based learning untuk pembelajaran abad 21. Bandung: PT Refika Aditama. Hlm. 68.

M.Rifqi Infantrio berjudul. Pengaruh pembelajaran Sains Dengan Model Project Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah Sains Pada Peserta Didik Kleas V SDN 3 Negara Ratu. 2021

Nur Nafisyah Yuniarti. (2022). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap pemahaman konsep pada materi virus dan literasi Covid-19 siswa SMAN 5 Kot Magelang.

Nurhayati, Nunung & Resti Wijayanti. (2017). Biologi SMA kelas X. Bandung: YRama Yudha.

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum2013, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2016).

Purnamawati Henny, Rumiya, & Nurhidayah Siti. (2019). Biologi untuk SMA/MA. Yogyakarta: Intan Pariwara.

Purwaningsih , Duru Dyah . 2020. Pengaruh sikap ilmiah terhadap Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Siswa SMPN 16 Semarang kelas VIII. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Kementerian Agama RI, Al-Quran dan Terjemahnya (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012), hlm. 305, QS. Maryam: 4 Quran Cordoba

Kementerian Agama RI, Al-Quran dan Terjemahnya (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012), hlm. 49, QS. Al-Baqarah [2]:286. Quran Cordoba.

Rafika Ulfa. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. Al-Fathonah:

Jurnal Pendidikan dan Keislaman.

Rahma Yuli Rambe dan Widia Ningsih. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII Materi Sistem Ekskresi. 2024

Rahmat Hidayat Ruddin. (2024). Pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 7 Makassar.

Rara Amalina Qisthina. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. 2022

Rizkita L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa SMA Kota Malang. Seminar Nasional II Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang.

Rumiyati . 2016. Biologi X semester 2. Klaten : Intan Pariwara

Sari, Desi Novita Anggun Rusilowati, Ani Nuswowati, Murbangun , 2017, Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa

Sevia Dwi Suryani. (2021). Pengaruh model multi representasi terhadap literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas XI pada mata pelajaran biologi.

Sudarmin, S., & Salirawati, D. (2018). Pengembangan karakter dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Yogyakarta: UNY Press. [Kajian tentang sikap ilmiah dalam konteks pendidikan era digital].

Sugiono. (2018). Metode penelitian. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2009). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutrisna. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. Jurnal Inovasi Penelitian.

Syamsul Wahid. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 22 Makassar.

Syarifah Widya Ulya. (2018). Mentradisikan sikap ilmiah dalam pembelajaran biologi. Jurnal Biolokus.

- Tina Lisa Edtami, Rizka Andhika Putra, & Ahyo Ruhyanto. (2023). Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kawali.
- Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2019). Literasi sains sebagai dasar pembelajaran IPA di sekolah. Bandung: CV Rizqi Press. [Fokus pada pengembangan literasi sains dalam pembelajaran IPA].
- Ulrich, C. (2016). John Dewey and the project based learning: Landmarks for nowadays Romanian education. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 6, 54-60.
- Wahid Murni. (2017). Pemaparan penelitian kuantitatif. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Yulia Adytia Putri & Zulyusri. (2022). Analisis pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran biologi.
- Zubaidah, S., & Susilo, H. (2017). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1).
- Zuriyani, Elsy. (2017). Literasi sains dan pendidikan. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 13. <https://sumsel.kemenag.go.id/filessumsel/file/file/TULISANwagj1343099486.pdf>.