

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 02 Sutojayan Blitar” disusun oleh Muhammad Fiqhan Ilma Syafi’i, NIM. 126201212105, Pembimbing Dr. Mohammad Ja’far AS-Shodiq, S.Kom., M.Pd.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius peserta didik di tengah krisis moral generasi muda. Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan dan akhlak mulia dalam diri peserta didik. SMPN 02 Sutojayan Blitar. Sekolah ini menjadi lokasi penelitian karena telah melaksanakan P5 secara aktif dan terstruktur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana perencanaan kurikulum merdeka (proyek penguatan profil pelajar pancasila) dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMPN 02 Sutojayan Blitar? (2) Bagaimana implementasi kurikulum merdeka (proyek penguatan profil pelajar pancasila) dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMPN 02 Sutojayan Blitar? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum merdeka (proyek penguatan profil pelajar pancasila) dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMPN 02 Sutojayan Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PAI, koordinator P5 dan wali kelas di SMPN 02 Sutojayan Blitar. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan P5 dilakukan secara kolaboratif dan matang dengan penyesuaian tema yang relevan untuk penguatan karakter religius. (2) Implementasi P5 melibatkan kegiatan praktik ibadah, diskusi nilai-nilai moral, serta proyek tematik yang mendukung pembentukan sikap religius. (3) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui observasi sikap, refleksi peserta didik, dan gelar karya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa P5 dalam Kurikulum Merdeka terbukti berkontribusi positif dalam pembentukan karakter religius peserta didik secara kontekstual dan berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis titled “Implementation of the Merdeka Curriculum (Project to Strengthen the Pancasila Student Profile) in the Formation of Religious Character of Students at SMPN 02 Sutojayan Blitar” was written by Muhammad Fiqhan Ilma Syafi'i, Student ID No. 126201212105, Supervisor Dr. Mohammad

Keywords: Merdeka Curriculum, P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project), Religious Character

This study was motivated by the importance of strengthening the religious character of students amid the moral crisis among the younger generation. The Merdeka Curriculum, through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), is expected to instill religious values and noble character in students. SMPN 02 Sutojayan Blitar. This school was chosen as the location for this study because it has been actively and systematically implementing P5.

The research questions in this study include: (1) How does the independent curriculum planning (Pancasila student profile strengthening project) contribute to the formation of religious character among students at SMPN 02 Sutojayan Blitar? (2) How does the implementation of the independent curriculum (Pancasila student profile strengthening project) contribute to the formation of religious character among students at SMPN 02 Sutojayan Blitar? (3) How is the independent curriculum (Pancasila student profile strengthening project) evaluated in shaping the religious character of students at SMPN 02 Sutojayan Blitar?

This study used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects were Islamic education teachers, school principals, and students at SMPN 02 Sutojayan Blitar. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) P5 planning is carried out collaboratively and thoroughly with adjustments to relevant themes for strengthening religious character. (2) The implementation of P5 involves worship practices, discussions of moral values, and thematic projects that support the formation of religious attitudes. (3) Evaluation is conducted periodically through observation of attitudes, student reflections, and portfolio assessments. This study concludes that P5 in the Merdeka Curriculum has proven to positively contribute to the contextual and sustainable development of students' religious character.

خلاصة

أطروحة بعنوان ”تطبيق منهج ميرديكا (مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا) في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار“ أعدها محمد فقان إيلما شافعي، رقم الطالب. ١٢٦٢٠١٢١٢١٠٥، المشرف د. محمد جعفر أشديق، ماجستير في التربية الإسلامية، بكالوريوس في علوم الكمبيوتر.

الكلمات المفتاحية : منهج ميرديكا، (مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا)، الشخصية الدينية

تستند هذه الدراسة إلى أهمية تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في ظل الأزمة الأخلاقية التي تعاني منها الأجيال الشابة. ومن المتوقع أن يتمكن منهج ميرديكا من خلال مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا (P5) من غرس القيم الدينية والأخلاق النبيلة في نفوس الطلاب. مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار. تم اختيار هذه المدرسة كموقع للدراسة لأنها تنفذ مشروع بشكل نشط ومنظم.

مشكلة البحث في هذه الدراسة تشمل: (١) كيف يتم تخطيط المنهج المستقل (مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا) في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المنهج المستقل (مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا) في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم المنهج المستقل (مشروع تعزيز ملامح الطالب البانكاسيلا) في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار

هذا البحث يستخدم نهجاً نوعياً مع طريقة وصفية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. موضوع البحث هو معلمو التربية الإسلامية، ومديرو المدارس، والطلاب في مدرسة دراسة إعدادية حكومية ٠٢ سوتوجايان بليتار. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث تظهر أن: (١) تخطيط P5 يتم بشكل تعاوني ومدرّس مع تعديل الموضوعات ذات الصلة لتعزيز الشخصية الدينية. (٢) تنفيذ P5 يشمل أنشطة ممارسة العبادة، ومناقشة القيم الأخلاقية، ومشاريع موضوعية تدعم تكوين المواقف الدينية. (٣) التقييم يتم بشكل دوري من خلال مراقبة المواقف، وتأملات الطلاب، وعرض الأعمال. توصلت هذه الدراسة إلى أن P5 في منهج ميرديكا أثبتت مساهمتها الإيجابية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب بشكل سياتي ومستدام.