

**PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN
INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB
KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN**
(Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo,
Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren
Tahfizhul Qur'an Jember)

DISERTASI



oleh;
HOSAINI
NIM :1890502230021

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM STUDI
STUDI ISLAM (SI) PROGRAM DOKTORAL (S3) PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
2025-2026**

**PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN
INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB
KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN**

(Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Jember)

DISERTASI

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh program Doktor
(S3)

Prodi Studi Islam

Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



oleh;

HOSAINI

NIM :1890502230021

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM STUDI
STUDI ISLAM (SI) PROGRAM DOKTORAL (S3) PASCASARJANA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2025-2026**

PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF,

Pembelajaran Integratif dan Kompetensi Lulusan
dalam Menjawab Kebutuhan dan Tantangan
Global di Pondok Pesantren

Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo
Situbondo, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan
Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Jember

HOSAINI
NIM. 1890502230021

PROGRAM DOKTOR STUDI ISLAM
PASCA SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG



**PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN
INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB
KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN:**

Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo,
Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizul
Qur'an Jember

Copyright © Hosaini, 2026
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Layouter: SATU Press
Desain Cover: Satu Press
xxx + 543 hlm: 16 x 24 cm
Cetakan: Pertama, Mei 2026

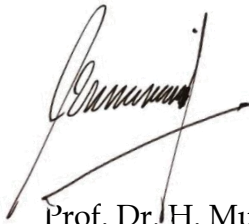
Diterbitkan oleh:
Pascasarjana
Jl. Mayor Sujadi No.46, Plosokandang,
Kedungwaru, Tulungagung, Jawa Timur
Telp: (0355) 321513
Email: pascaarjana@uinsatu.ac.id
Website: <https://pps.uinsatu.ac.id/>

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi dengan judul **PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN** (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Jember) yang ditulis oleh **Hosaini**, dengan NIM: 1890502230021 telah diseminarkan dan disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka Menyusun Disertasi/tesis/skripsi atau jenis penelitian lainnya.

Tulungagung, 4 Januari 2026

Promotor I



Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M. Ag
NIP. 196503011993031003

Promotor II

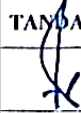
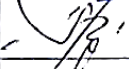
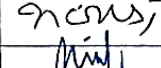
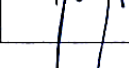


Prof. Dr. H. Kojin, M. A
NIP. 196911011998031002

PENGESAHAN

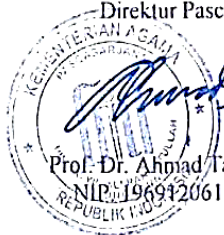
Disertasi dengan judul **"PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN** (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syaf'iyah Sukorejo Situbondo, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Jember)" Yang ditulis oleh **Hosaini**, dengan NIM 1890502230021 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada **Ujian Disertasi Tahap I (Tertutup)** Program Studi Doktor Studi Islam Pascasarjana Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Selasa, tanggal 28 April 2026 dan disetujui untuk diajukan pada **Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)**.

DEWAN PENGUJI

NAMA PENGUJI	KETERANGAN	TANDA TANGAN
Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I	Ketua Sidang/ Penguji	
Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I	Sekretaris Sidang/ Penguji	
Prof. Dr. H. Mahmud Arif, M.Ag.	Penguji Utama	
Prof. Dr. H. Mujanil, M.Ag.	Penguji/ Promotor	
Prof. Dr. H. Kojin, M.A	Penguji/ Promotor	
Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.	Penguji	
Dr. Muhammad Zaini, M.A.	Penguji	

Tulungagung, 28 April 2026

Mengesahkan
Direktur Pascasarjana



 Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
 NIP. 196912061999031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hosaini
NIM : 1890502230021
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam/Studi Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana S3 Program Doktorat
UIN Satu Tulungagung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi/Tesis/Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bondowoso 21 April 2026

Saya yang menyatakan



Hosaini
NIM: 1890502230021

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ،
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*(Man araadad dunya fa'alaihi bil 'ilmi, wa man araadal aakhirata fa'alaihi bil 'ilmi,
wa man araadahuma fa'alaihi bil 'ilmi.)¹*

"Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) dunia, maka hendaknya dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan (kebahagiaan) akhirat, maka hendaknya dengan ilmu. Dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaknya dengan ilmu."

¹ Ungkapan Imam Syafi'I Rahimahullah yang dinukil oleh Imam Nawawi dalam muqaddimah karya beliau[1] : al Majmu'. Imam Nawawi

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., karya disertasi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi sumber doa, kasih sayang, dan kekuatan yang tiada henti mengiringi setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya. Tanpa pengorbanan dan ketulusan mereka, saya tidak akan sampai pada titik ini.

Istri tercinta, Ayu Darmawati, yang senantiasa setia mendampingi dengan penuh kesabaran, cinta, dan dukungan dalam setiap suka dan duka perjuangan akademik ini.

Anakku tersayang, Muhammad Al Kayyis Almaliki, yang menjadi sumber semangat, harapan, dan inspirasi dalam menyelesaikan karya ini.

Para guru dan pendidik saya, sejak awal menimba ilmu hingga saat ini, yang telah membimbing, mengarahkan, dan menanamkan nilai-nilai keilmuan serta kehidupan yang tak ternilai harganya.

Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., atas kepemimpinan dan dukungannya dalam pengembangan akademik.

Almarhum Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., selaku mantan Direktur, yang telah memberikan kontribusi besar dalam perjalanan akademik saya.

Direktur Pascasarjana S2 dan S3 UIN SATU Tulungagung, Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I., atas arahan dan kebijaksanaannya dalam memajukan pendidikan pascasarjana.

Ketua Program Studi S3 Studi Islam, Prof. Dr. H. Kojin yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan akademik selama proses studi.

Promotor saya: 1. Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. 2. Prof. Dr. H. Kojin, M.A. yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing serta mengarahkan saya hingga terselesaikannya disertasi ini.

Para dosen terbaik Pascasarjana UIN SATU Tulungagung, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan inspirasi selama masa studi.

Serta teman-teman seperjuangan, yang senasib dan sepenanggungan dalam menapaki jalan panjang ini, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan bersama-sama meraih harapan.

Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari amal kebaikan dan memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. tiada hembusan bait-bait kalimat terbaik yang patut dihaturkan dalam setiap hembusan nafas, selain rasa syukur tiada batasnya yang al fakir haturkan kepada Allah SWT. Atas berbagai limpahan rahmat dan kerunia_Nya berupa nikmat sehat, baik secara jasmani maupun rohani, sehingga alfakir bisa menyelesaikan disertasi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor dalam bidang Pendidikan Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Bapak **Prof. Dr. H. Abd. Aziz., M.Pd.I.**
2. Direktur Pascasarjana UIN Satu Tulungagung **Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**
3. Ketua Program Studi, Studi Islam Konsentrasi Pendidikan Islam **Prof. Dr. H. Kojin., M.Pd.I**
4. Para Promotor 1. **Prof. Dr. H. Mujamil Qomar** dan 2. **Prof. Dr. Kojin., M.Pd.I**

Yang telah memberikan ilmu dan bimbingan serta do'a-do'anya sehingga dalam penyusunan Disertasi ini berjalan dengan lancar. Atas ilmu yang telah disalurkan serta bimbingan, petunjuk dan motivasi yang telah diberikan pada al fakir. semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal ibadah yang baik di sisi Allah SWT. Amin.

Harapan penulis, semoga disertasi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Islam, serta menjadi referensi bagi pengelola Pendidikan dan penelitian selanjutnya. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis memohon balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penyusun

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Relevansi Kurikulum Integratif	30
Tabel 2. 2	Ayat Tambahan Pendukung Kurikulum Integratif	30
Tabel 2. 3	Sintesis Pemikiran Tokoh: Karakteristik Kurikulum Integratif	33
Tabel 2. 4	Relevansi dengan Konsep Pembelajaran Integratif	43
Tabel 2. 5	Ayat Tambahan Pendukung Konsep Pembelajaran Integratif	43
Tabel 2. 6	Relevansi dengan Kompetensi Integratif	61
Tabel 2. 7	Penerapan ayat dalam Dunia Pendidikan.....	72
Tabel 2. 8	Rumusan tantangan dan solusi.....	92
Tabel 3. 1	Karakteristik perbedaan Lokus.....	125
Tabel 3. 2	Data dan Sumber Data	133
Tabel 3. 3	proses pelaksanaan wawancara.....	136
Tabel 3. 4	proses pelaksanaan wawancara.....	137
Tabel 3. 5	Wawancara di PPNJ	138
Tabel 3. 6	Wawancara di PPTQ.....	139
Tabel 3. 7	Dokumentasi.....	140
Tabel 3. 8	Triangulasi	143
Tabel 4. 1	Tahapan Konseptual Desain Kurikulum Integratif As Shofwah Ponpes Salafiyah-Syafi'iyah Sukorejo	164
Tabel 4. 2	Pemetaan dan Keterkaitan Isi Kurikulum.....	169
Tabel 4. 3	Sintesis Temuan Penelitian Desain Kurikulum Integratif di Pesantren Sukorejo.....	181
Tabel 4. 4	Rumusan Tujuan dan Kompetensi Inti Kurikulum Integratif	195
Tabel 4. 5	Analisis Pemetaan Keterkaitan Isi Kurikulum Mata Pelajaran Agama Islam dan Umum (<i>Praktik Guru di Pondok Pesantren Nurul Jadid</i>).....	200
Tabel 4. 6	Susunan Perangkat Pembelajaran Terpadu	206
Tabel 4. 7	Temuan Penelitian Kompetensi Holistik) Santri...	214
Tabel 4. 8	Integrasi Mata Pelajaran di PPTQ Al-Mulk Jember	224
Tabel 4. 9	Pemetaan dan Keterkaitan Isi Kurikulum di PPTQ Al-Mulk Jember	229
Tabel 5. 1	penerapan model pembelajaran integratif di pesantren Sukorejo.	250

Tabel 5. 2	Model Pembelajaran Integratif di Lembaga Assofwah Ponpes Salafiyah-Syafi'iyah Sukorejo.....	253
Tabel 5. 3	Sintesis Temuan Penelitian Desain Pembelajaran Integratif di Pesantren Sukorejo.....	257
Tabel 5. 4	Desain dan Model Pembelajaran Integratif (Aspek Metode dan Strategi).....	268
Tabel 5. 5	Sintesis Temuan Model Kurikulum dan Pembelajaran Integratif.....	272
Tabel 5. 6	Sintesis Temuan Model Kurikulum dan Pembelajaran Integratif Tabel Temuan Penelitian Desain Kurikulum dan Pembelajaran Integratif Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Mulk Jember	288
Tabel 6. 1	Model Pelaksanaan Pembelajaran Integratif Lembaga As-Shofwah Pondok Pesantren Sukorejo	303
Tabel 6. 2	Pelaksanaan Pembelajaran Integratif Tingkat SMA/Madrasah Lembaga Assofwah	306
Tabel 6. 3	Pelaksanaan Pembelajaran Integratif Tingkat SMK/Madrasah Lembaga Assofwah	309
Tabel 6. 4	Pelaksanaan Pembelajaran Integratif Fakultas Ilmu Kesehatan dan Madrasah Lembaga Assofwah	313
Tabel 6. 5	Pelaksanaan Pembelajaran Integratif <i>Study Club</i> Pagi Lembaga Assofwah	316
Tabel 6. 6	Kompetensi Integratif Lembaga imarah assofwah Pondok Pesantren Sukorejo	324
Tabel 6. 7	Pemetaan Kompetensi Integratif Pendidikan Pesantren melalui Pancajiwa Santri.....	337
Tabel 6. 8	Strategi Peningkatan Lulusan Integratif Berbasis Panca Jiwa Santri	338
Tabel 6. 9	Temuan Penelitian Kompetensi Integratif Pancajiwa Santri	341
Tabel 6. 10	Integrasi Kompetensi Keilmuan di Pesantren	357
Tabel 6. 11	Pemetaan Kompetensi Integratif Berbasis IMTAQ dan IMTEK	359
Tabel 6. 12	Pemetaan dan Keterkaitan Isi Kurikulum di PPTQ Al-Mulk Jember.....	372
Tabel 7. 1	Matriks Pemetaan Kompetensi Inti dan Dasar (KI-KD) Kurikulum Pesantren Salafiyah-Syafi'iyah Sukorejo dan Pendidikan Umum	368

Tabel 7. 2	Analisis Kompetensi Mata Pelajaran Agama dan Umum (<i>Praktik Guru di Pondok Pesantren Nurul Jadid</i>).....	371
Tabel 7. 3	Model Pembelajaran Integratif Pondok Pesantren	378
Tabel 7. 4	Integrasi Model Pembelajaran Pondok Pesantren	378
Tabel 7. 5	Kompetensi Integratif Lembaga imarah assofwah Pondok Pesantren Sukorejo.....	382
Tabel 7. 6	Pemetaan Kompetensi Integratif Pendidikan Pesantren melalui Pancajiwa Santri.....	385
Tabel 7. 7	Pemetaan Kompetensi Integratif Berbasis IMTAQ dan IMTEK.....	386
Tabel 7. 8	Konstruksi Teori KOMITMEN.....	394

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Bagaimana grand, middle, dan makro teori saling berhubungan untuk meningkatkan mutu dan kompetensi lulusan.	65
Gambar 2. 2	Strategi Peningkatan Mutu/Kompetensi Lulusan.....	68
Gambar 2. 3	strategi peningkatan mutu atau kompetensi di pesantren menurut Mastuhu dan Kiai Wahid Hasyim	70
Gambar 2. 4	Diagram Alur: Desain Kurikulum Integratif	86
Gambar 2. 5	Desain Kurikulum Integratif	89
Gambar 2. 6	Implementasi Kurikulum Integratif di Pesantren...	95
Gambar 2. 7	Implementasi Pembelajaran Integratif.....	97
Gambar 2. 8	Alur Model Pembelajaran Integratif	101
Gambar 2. 9	Alur Strategi dan Metode Pembelajaran Integratif	105
Gambar 2. 10	Desain Penguatan Mutu Lulusan.....	108
Gambar 2. 11	Model Penguatan Mutu lulusan.....	109
Gambar 2. 12	implementasi strategi komprehensif dalam Meningkatkan mutu.....	111
Gambar 3. 1	Teknik Sampling	135
Gambar 3. 2	Model Analisis Data	140
Gambar 3. 3	Tahapan-tahapan penelitian.....	145
Gambar 4. 1	Rumusan Desain Kurikulum Integratif.	194
Gambar 4. 2	Hubungan Integratif Mata Pelajaran di Pondok Pesantren Nurul Jadid	200
Gambar 4. 3	Kurikulum Integratif Nurul Jadid	205
Gambar 4. 4	Tahapan desain kurikulum integratif	234
Gambar 5. 1	Landasan Filosofis Transformasi Pendidikan Pondok Pesantren Berbasis Kurikulum dan Pembelajaran Integratif	246
Gambar 5. 2	Desain dan model Pembelajaran Integratif.....	265
Gambar 5. 3	Komponen-komponen Desain dan Model Pembelajaran Integratif pada aspek.....	267
Gambar 5. 4	Implementasi Pembelajaran Integratif.....	282
Gambar 6. 1	Strategi Peningkatan Mutu Kompetensi Lulusan	321
Gambar 6. 2	Tahap Internalisasi Nilai Dasar IMTAQ.....	353
Gambar 7. 2	Hasil Analisis Teori Mastuhu.....	364

Gambar 7.3 Hubungan Integratif Mata Pelajaran di Pondok Pesantren	
Nurul Jadid	370

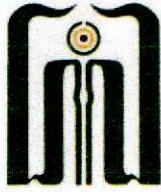
PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah disertasi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	.	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap(ى) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawn*

- b. Vokal rangkap (ئ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (*coretan horizontal*) di atasnya (الفاتحة = *al-fātihah*), (العلوم = *al-ulūm*) dan (قيمة = *qīmah*).
 4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (ح = *ḥaddun*), (سد = *saddun*), dan (طيب = *ṭayyib*).
 5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), dan (السماء = *al-samā'*)
 6. Ta marbutoh mati atau yang dibaca seperti ber-harakat *sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *ta marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t" misalnya (رؤية الهلال = *ru'yat al-hilal*).
 7. Tanda *spostrof* (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رؤية = *ru'yah*), dan (فقههاء = *fuqāha'*)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hosaini
NIM : 1890502230021
Jurusan : Studi Islam/Konsentrasi Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana S3 UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Jenis Karya Ilmiah : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Disertasi) yang berjudul:

PENGUATAN DESAIN KURIKULUM INTEGRATIF, PEMBELAJARAN INTEGRATIF DAN KOMPETENSI LULUSAN DALAM MENJAWAB KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL DI PONDOK PESANTREN (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo, Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Jember)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 31 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Hosaini

Nama terang dan tanda tangan