

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxiii
خلاصة.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
E. Penegasan Istilah.....	17
F. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI	26
A. Pendidikan Pesantren Integratif	26
B. Kurikulum Integratif	28
C. Pembelajaran Integratif	41
D. Kompetensi Lulusan Integratif	59
E. Kebutuhan dan Tantangan Global	71
F. Desain Kurikulum dan Pembelajaran Integratif.....	81
G. Model Kurikulum dan pembelajaran Integratif	92
H. Alasan Penguatan Kompetensi lulusan Integratif dalam menjawab Kebutuhan dan Tantangan Global	105
I. Penelitian Terdahulu (<i>Prior Research</i>)	113
BAB III METODE PENELITIAN.....	123

A. Jenis, Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	123
B. Lokasi InnPenelitian.....	126
C. Kehadiran Peneliti.....	126
D. Instrumen Penelitian.....	127
E. Sumber Data Penelitian	130
F. Teknik Sampling.....	135
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	136
H. Teknik Analisis Data	140
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	141
J. Prosesur Pengumpulan Data	141
K. Analisis Data Penelitian.....	142
L. Triangulasi.....	143
M. Tahapan-Tahapan Penelitian	144
BAB IV DESAIN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN INTEGRATIF DI PONDOK PESANTREN DALAM MENJAWAB KEBUTUHAN DAN TANTANGAN GLOBAL	147
A. Lokus I Desain Kurikulum dan Pembelajaran Integratif di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo (P2S3)...	147
B. Temuan Penelitian Desain Kurikulum dan pembelajaran Integratif di Pondok Pesantren dalam menghadapi tantangan global di Lokus I Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo.....	178
C. Lokus II Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	181
D. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian di Lokus III Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Mulk Jember	216
BAB V MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF YANG DITERAPKAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGUATKAN KOMPETENSI LULUSAN INTEGRATIF PESERTA DIDIK SEBAGAI UPAYA MENJAWAB TANTANGAN GLOBAL	238
A. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian di Lokus I Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo (P2S3)	238
B. Temuan Penelitian Lokus I Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo	254
C. Lokus II Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	257
D. Temuan Penelitian Model Kurikulum dan Pembelajaran Integratif di Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo dalam Menguatkan Kompetensi Lulusan Integratif Peserta Didik Sebagai Upaya Menjawab Tantangan Global	269

E. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian di Lokus III Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Mulk Jember dalam Memperkuat Kompetensi Lulusan Integratif Peserta Didik sebagai Upaya Menjawab kebutuhan dan Tantangan Global	273
F. Temuan Penelitian Model Kurikulum dan Pembelajaran Integratif di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Mulk Jember	286
BAB VI PERLUYANG Penguatan Kompetensi Lulusan yang Integratif dalam Menjawab Kebutuhan dan Tantangan Global di Pondok Pesantren	291
A. Lokus I Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo (P2S3)	291
B. Temuan Penelitian Lokus I Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo	319
C. Lokus II Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo	326
D. Temuan Penelitian Lokus I Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.....	339
E. Lokus III Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Mulk Jember	344
BAB VII PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	364
A. Pembahasan	364
B. Proposisi Hasil Penelitian	390
BAB VII PENUTUP.....	397
A. Kesimpulan	397
B. Implikasi Hasil Penelitian	398
C. Saran.....	401
DAFTAR PUSTAKA.....	404
BIODATA PENULIS.....	414