

DAFTAR PUSTAKA

- A, Arsyad. *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada., 2011.
- Anih Sugriani. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melaluipendekatan Pendidikan Matematika Realistikindonesia (PMR).” *Jurnal Didactical Mathematics* 1 (T.T.): 21–28.
- Anih Sugriani. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melaluipendekatan Pendidikan Matematika Realistikindonesia (PMR).” *Jurnal Didactical Mathematics* 4 (April 2019): 21–28.
- Astriani, Linda, Anggie Yulianti, Dendi Wijaya Saputra, Dan Muhamad Sofian Hadi. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Holistika* 7, No. 2 (2023): 124. <https://doi.org/10.24853/Holistika.7.2.124-130>.
- Dhonna, Rahma, M. Maulana, Dan Riana Irawati. “Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbantuan Media Puzzle.” *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 4, No. 1 (2024): 189–97. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V4i1.533>.
- Fadia Nurluthfiana, Diana Ermawati, Dan Fitriyah Amaliyah. “Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Vidbar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 15, No. 3 (2025): 1278–88. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V15i3.3318>.
- Firman, Muhammad Dede, Wardani Rahayu, Dan Lukman El Hakim. “PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DARING.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 9, No. 4 (2021): 491–500. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V9i4.Pp491-500>.
- Firman, Muhammad Dede, Wardani Rahayu, Dan Lukman El Hakim. “PENGARUH KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DARING.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 9, No. 4 (2021): 491–500. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V9i4.Pp491-500>.
- Friska Nur Fadilla Nastiti, Huda Syaifudin. “HUBUNGAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS

- VIII SMP N 1 PLOSOKLATEN PADA MATERI LINGKARAN.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2020).
- Hermawan, Vevi, Agus Dede Anggiana, Dan Syifa Septianti. *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT ACHIEVEMEN DIVISIONS (STAD)*. 6 (2021).
- Isman M. Nur Dan Diah Prawitha Sari. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Guided Teaching Berbasis Soft Skills.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, No. 4 (2022): 1012–22. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V12i4.724>.
- Jauza, Najwa Ammara, Dan Meyniar Albina. *Model Dan Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Kajian Filosofis, Metodologis, Dan Aplikatif*. 2 (2025).
- Mardiah, Khaira, Meliza Dwi Syaputri, Dan Muhamad Rezki Rihansyah. *THE APPLICATION OF BAAMBOOZLE EDUCATIONAL QUIZ IN INCREASING THE LEARNING MOTIVATION OF GRADE IV STUDENTS IN MATHEMATICS SUBJECTS*. T.T.
- Marwah, Sopa Siti, Dan Zulfa Nurul Ain. *STUDI LITERATUR: BAAMBOOZEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF*. 01, No. 02 (T.T.).
- Nurdiniatiqah. “PENTINGNYA KONSEP DASAR MATEMATIKA PADA KEHIDUPAN SEHARI-HARI DALAM MASYARAKAT.” Preprint, Open Science Framework, 15 Desember 2021. <https://doi.org/10.31219/Osf.io/Zd8n7>.
- Pramitha Sari. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMR.” *Jurnal Gantang*, 2017.
- Pramuaji, Alfianto. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI PENGENALAN COREL DRAW SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN DESAIN GRAFIS DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA.” *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)* 2, No. 2 (2017): 183–89. <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V2i2.17312>.
- Prihatinia, Sarah, Dan Melva Zainil. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4 (2020).
- Rahayu, Fajri, Dan Muhammad Akil Musi. *Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. 4, No. 3 (2024).

- Saleh, Riswan. *Tinjauan Sistematis Terhadap Strategi Pembelajaran Matematika Yang Efektif Di Sekolah Dasar: Perspektif Teori Konstruktivisme*. 9 (2025).
- Sari, Ninit Permata, Yufiarti Yufiarti, Dan Makmuri Makmuri. "Matematika Realistik Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Pembagian Di Sekolah Dasar." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 6, No. 1 (2022): 143. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V6i1.32613>.
- Saroso, Tiara Ayu, Dan Linda Astriani. *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI SEKOLAH DASAR*. 2024.
- Sembiring, Robert K. "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan Dan Tantangannya." *Journal On Mathematics Education* 1, No. 1 (2010): 11–16. <https://doi.org/10.22342/Jme.1.1.791.11-16>.
- Siki, Damianus, Kristoforus Djong, Dan Yohanes Jagom. "Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Leibniz: Jurnal Matematika* 1, No. 1 (2023): 36–43. <https://doi.org/10.59632/Leibniz.V1i1.55>.
- Sindi, Sindi Ladya Baharizqi, Sofyan Iskandar, Dan Dede Trie Kurniawan. "Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Lensa Pendas* 8, No. 1 (2023): 9–16. <https://doi.org/10.33222/Jlp.V8i1.2504>.
- S.L. Clavinova, I.G.P. Suharta, Dan G. Suweken. "PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS XI AGAMA MAN 1 JEMBRANA MELALUI PENERAPAN BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM MENGGUNAKAN MOODLE." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 9, No. 2 (2020): 45–51. <https://doi.org/10.23887/Jppmi.V9i2.1689>.
- Soleha, Daimatus, Edi Kurniawan Farid, Dan Eka Rahayu. *PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN MEDIA BAAMBOZLE BERBASIS KEARIFAN LOKAL*. No. 1 (2024).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2012.
- Sukmawati, Rika. "PENGARUH PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN STRATEGI DRILL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MAHASISWA." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, No. 2 (2017). <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2034>.

- Sundari, Dewi, Dan Khairil Anshari. *Pendekatan Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. T.T.
- Suti Sunengsih. “Membaca Sholawat Dan Perspektif Hadist.” *Jurnal Holistic Al-Hadis* 6, No. 2 (T.T.): 148–69.
- Tsurayya, Nabhana Aida, Dan Fitria Sukmawati. *Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Baamboozle Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 6 (2023).
- Universitas Lampung, Chika Rahayu, Widya Rahmadatul Setiani, Dkk. “Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 13, No. 1 (2025): 9–25. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V13i1.Pp9-25>.
- Universitas Lampung, Chika Rahayu, Widya Rahmadatul Setiani, Dkk. “Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur.” *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 13, No. 1 (2025): 9–25. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V13i1.Pp9-25>.
- Wibowo, Aji. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (2017): 1–10. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V4i1.10066>.