

Appendix 1

Daftar Siswa Kelas VII B

No.	Nama	Jenis kelamin	
		L	P
1.	Ade Tia Sari		P
2.	Alfina Riris Z.		P
3.	Andicho Krisnanto	L	
4.	Azida Saputra Rizkyani	L	
5.	Choirul Alfi	L	
6.	Dewi Siti Nur A.		P
7.	Ema Elviana		P
8.	Fina Mawaddatul Husna		P
9.	Isti Khotimah		P
10.	M. Afrizal Fakhruzain	L	
11.	M. Azka Nur R.	L	
12.	M. David Faizal Firmansyah	L	
13.	M. Eki Pradana	L	
14.	M. Khoirul Wafar	L	
15.	Mar'atus Solikah		P
16.	Mizza Faridatul Anifah		P
17.	Moh. Khoirur Rizki	L	
18.	Nilna Faridatur Rohmah		P
19.	Novita Dwi Lestari		P
20.	Nur Huda	L	
21.	Rohmatul Salamah		P
22.	Siti Nurdiana Salsabila		P
23.	Taufiqurraohman	L	
24.	Tri Wahyu Annisa		P
25.	Uswatun Kasanah		P
26.	Zulfan Abdillah	L	

Appendix 2

INTERVIEW GUIDE FOR THE TEACHER

- Bagaimakah kesulitan-kesulitan yang Ibu hadapi saat mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris?
- Bagaimana cara Ibu untuk menghadapi kesulitan-kesulitan tersebut?
- Bagaimana menurut Ibu tentang buku Bahasa Inggris siswa di MTs Darul Huda ini?
- Menurut ibu, format buku seperti apa yang bisa di kembangkan untuk membantu kesulitan siswa dalam belajar Bahasa Inggris?
- Kosakata-kosakata seperti apa yang sebaiknya digunakan Bu?

Appendix 3

INTERVIEW TRANSCRIPT TO THE TEACHER

- Bagaimakah kesulitan-kesulitan yang Ibu hadapi saat mengajar mata pelajaran Bahasa Inggris?

Karena bahasa Inggris merupakan bahasa asing bagi siswa, jadi ada saja kesulitan yang saya hadapi saat mengajar, misalnya masalah utama yang di hadapi siswa adalah tentang kata-kata sulit yang ada di dalam buku.

- Bagaimana cara Ibu untuk menghadapi kesulitan-kesulitan tersebut?
Saya selalu meminta siswa untuk bertanya kepada saya tentang kata-kata sulit yang mereka hadapi dan saya menyuruh mereka untuk membuka kamus.

- Bagaimana menurut Ibu tentang buku Bahasa Inggris siswa di MTs Darul Huda ini?

Menurut saya buku ini sudah cukup bagus, hanya saja kurang tentang bagian kosakata-kosakatanya. Seharusnya dalam buku di sertakan kosakata-kosakata yang sulit sehingga siswa dapat dengan mudah belajar.

- Menurut Ibu, format buku seperti apa yang bisa di kembangkan untuk membantu kesulitan siswa dalam belajar Bahasa Inggris?

Buku yang bisa dikembangkan untuk membantu siswa, misalnya seperti buku saku yang berisikan kosakata-kosakata yang ada di dalam buku siswa. Dengan ukuran buku saku yang kecil dan dapat di masukkan ke dalam saku akan lebih memudahkan siswa dalam belajar. Dengan buku saku mereka bisa membawa buku tersebut kapan saja dan dimana saja mereka inginkan.

- Kosakata-kosakata seperti apa yang sebaiknya digunakan Bu?

Kosakata-kosakata yang dikembangkan sebaiknya diambil dari kosakata-kosakata yang ada di dalam buku siswa.

Appendix 4

INTERVIEW GUIDE FOR THE STUDENTS

- Bagaimana pendapat kamu tentang buku saku ini?
- Bagaimana komentar kamu tentang bukusaku ini?

Appendix 5

INTERVIEW TRANSCRIPT TO STUDENTS

Name: X

Class: VII B

- Bagaimana pendapat kamu tentang buku saku ini?
Menurut pendapat saya buku saku ini sangat bagus.
- Bagaimana komentar kamu tentang bukusaku ini?
Seharusnya, di awal semester sudah menggunakan buku ini.

Name: X-1

Class: VII B

- Bagaimana pendapat kamu tentang buku saku ini?
Menurut pendapat saya, dengan menggunakan buku saku ini saya bisa mencari kosakata sulit yang ada dibuku dengan mudah.
- Bagaimana komentar kamu tentang bukusaku ini?
Buku ini bagus.

Name: X-2

Class: VII

- Bagaimana pendapat kamu tentang buku saku ini?
Menurut pendapat saya, buku saku ini sangat simple sehingga saya bisa membawanya kapan pun dan dimanapun sambil belajar menghafal kosakata-kosakata yang ada di dalamnya.
- Bagaimana komentar kamu tentang bukusaku ini?

-

Name: X-3

Class: VII B

- Bagaimana pendapat kamu tentang buku saku ini?
Saya sangat senang dan bersemangat menggunakan buku ini.
- Bagaimana komentar kamu tentang buku saku ini?

-

Appendix 6

Lembar validasi draft pocket book

A. Berilah tanda ticket (√) statement yang sesuai dengan pendapat Ibu/Bapak mengenai draft produk Pocket Book di bawah ini !

Statement	Ya	Tidak
Aspek tampilan		
1. Cover pocket book menarik		√
Aspek Struktur Buku		√
2. Judul pada cover poket book menarik		
3. Kata pengantar dalam pocket book benar	√	
4. Daftar isi sesuai dengan content isi dalam pocket book		√
Aspek Kemudahan Dibaca		
5. Penyusunan kosa kata sesuai abjad	√	
6. Isi pocket book sesuai dengan kebutuhan siswa tingkat secondary school	√	
7. Isi pocket book sesuai dengan buku siswa	√	
8. Pocket book berisi tentang kosa kata yang dibutuhkan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris mereka	√	
9. Cetakan huruf yang ada dalam pocket book jelas	√	
10. Kosakata yang ada di bukui saku sesua dengan tingkatan kosakata yang mereka butuhkan untuk siswa kelas VII.	√	

B. Apabila ada masukan, pendapat, ide, dan kritikan untuk perbaikan produk Pocket Book ini, maka tulislah pada titik-titik dibawah ini!

- Seharusnya dalam menuliskan BAB II itu dalam halaman berikutnya.
- Seharusnya kata “fun and easy” dalam sampul itu ukuran hurufnya lebih besar lagi.
- Dalam kata pengantar seharusnya di tulis nama tempat, tanggal, bulan dan tahun secara berurutan.

Appendix 7

Quistionaire for the students

Berilah tanda ticket (√) statement yang sesuai dengan pendapat Anda mengenai draft produk Pocket Book di bawah ini !

Statements	Strongly disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly agree
Aspek Tampilan					
1. Cover pocket book menarik.	0%	0%	19%	65%	15%
2. Judul pada pocket book menarik.	0%	0%	19%	53%	27%
3. Cetakan huruf-hurufnya jelas.	0%	0%	19%	58%	23%
4. Bab-bab yang ada di pocket book sesuai dengan yang ada di students book.	0%	0%	19%	50%	31%
5. Saya dapat mencari kosakata sulit dalam pocket book dengan mudah .	0%	0%	27%	50%	23%
6. Saya dapat meningkatkan penguasaan kosakata dengan pocket book .	0%	0%	31%	54%	15%
7. Halaman yang tertera dalam poket book sesuai dengan students book .	0%	0%	19%	65%	15%
8.Saya dapat memahami kosakata dalam pocket book dengan mudah.	0%	0%	27%	54%	19%
9. Catatan yang ada dalam pocket book lebih memudahkan saya dalam belajar.	0%	0%	19%	50%	31%
10. Dengan adanya pocket book ini saya dapat lebih mudah mempelajari buku bahasa inggris.	0%	0%	19%	50%	31%

Catatan :

Strongly disagree : sangat tidak setuju

Disagree : tidak setuju

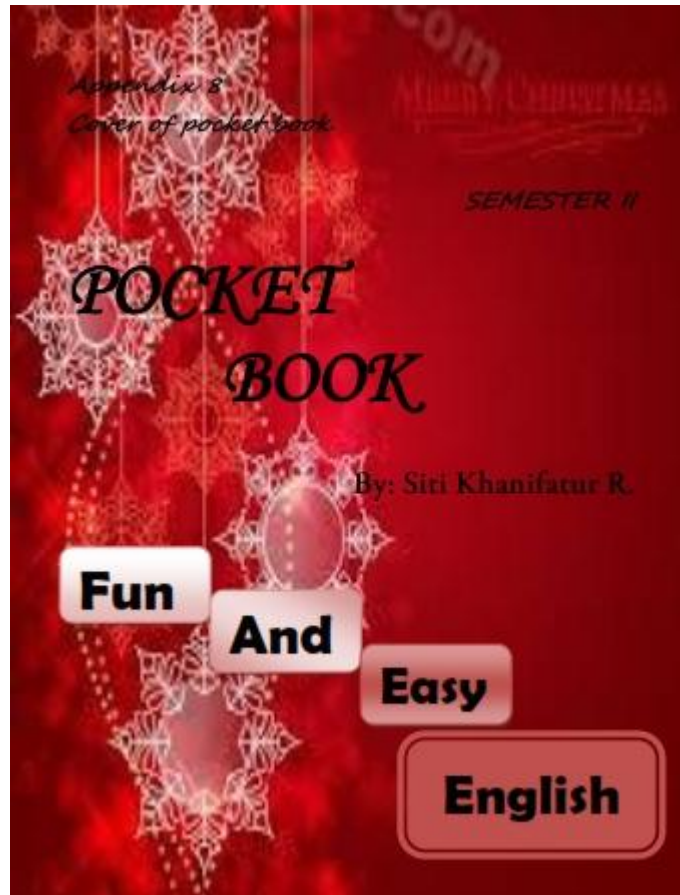
Neutral : netral

Agree : setuju

Strongly disagree : sangat setuju

Appendix 8

COVER OF POCKET BOOK



Appendix 9

DECLARATION FOR AUTHORSHIP

Name : Siti Khanifatur Rohmah
Sex : Female
Place, Date of Birth : Tulungagung, 17 April 1992
Address : Dsn. Karangdoro, Ds. Padangan, Ngantru, Tulungagung
Department : English Education Program
Program : Tarbiyah Bahas Inggris
Registered Number : 3213103136
Religion : Moslem

State that the thesis entitled "*Developing Pocket Book for Seventh Grade Student of MTs Darul Huda*" is truly my original work. It does not only pocket book previously written or published by other person except those indicate in quotation and references. Due to the fact, I am the only person responsible for the thesis is any objection or claim for other.

Tulungagung, 01 May 2014

The writer,

Siti Khanifatur Rohmah

Appendix 10

CURRICULUM VITAE

Personal Details

Name : Siti Khanifatur Rohmah

Gender : Female

Place, Date of Birth : Tulungagung, 17 April 1992

Address : Rt 03 Rw 02 Ds. Padangan Kec. Ngantru Kab.
Tulungagung

Educational Program

1996 – 1998 : TK ROUDHATUL ATHFAL

1998 – 2004 : MI PSM PADANGAN

2004 – 2007 : MTsN NGANTRU

2007 – 2010 : MAN TULUNGAGUNG 2

2010 – 2014 : IAIN TULUNGAGUNG