

DAFTAR PUSTAKA

Akhmad Muhaimin Azzet, Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013), h. 37

Ananda, R. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 10 No. 1, 2020.

Annisa Handayani, Sri Murni Soenarno, Zakiah Fithi A'ini, Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMPN 20 Depok.

Anwar, Rahmat. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Abad 21. Jurnal Teknologi Pendidikan, vol. 12, no. 1, 2021, hlm. 55–64.

Anwar, Rahmat. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Abad 21. Jurnal Teknologi Pendidikan, vol. 12, no. 1, 2021, hlm. 55–64.

Azizah Dewi Sawitri, Putri Widy Priyanti, Nur Wanah, Muhammad Suwignyo Prayogo. Membangun Generasi Peduli Lingkungan: Analisis Literatur Pembelajaran Sains di Tingkat SD/MI, Jurnal Pendidikan IPA, Volume 13, Nomer 1, 2024

Azka Salma Salsabila, Dinie, Yayang, Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter, Volume 5 Nomor 3, Jurnal Pendidikan

Daryanto dan Suryatri Dermiatu, Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah, (Yogyakarta: Gava Media, 2013), Cet. 1, h. 11

Departemen Agama RI. Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Depag, 2013.

Dini Mustika Wati, Peran Guru PAI dalam Mendidik Karakter Peduli Lingkungan di SMPN 1 Siman Ponorogo, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo 2019.

Dokumentasi guru menyapu kelas, pada tanggal 1 november 2025.

Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha Sebelum Pembelajaran, Pada Tanggal 1 Tanggal 2025.

Dokumentasi Pembelajaran didalam kelas, pada tanggal 3 november 2025.

Dokumentasi Peserta Didik Merawat Tumbuhan. Pada Tanggal 3 November 2025.

Dokumentasi Tempat Sampah Disetiap Kelas, Pada Tanggal 1 November 2025.

Dokumentasi Wawancara Dengan Bapak Kepala Sekolah, Pada Tanggal 1 November 2025.

Dwi Hapsari dan Julianty Pradono, Pengaruh Lingkungan Sehat, Dan Perilaku Hidup Sehat Terhadap Status Kesehatan. *Journal of Envirotment.*, 2009 , h.42.

Dwi Purwanti, Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya, *dwijacendikia Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 1, No. 2, 2020), hal. 16

Erni Irawati, Implementasi, Mahasiswa Fakultas Hukum, Universitas Islam Blitar

Fadillah A. *Lingkungan Religius Sebagai Media Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Hal 45-59 (2017)

Ghina Amalia, Lukluil Maknun, Peran Guru Dalam Motivasi Belajar Siswa Madrasah

Handayani, S. (2018). Peran Sekolah dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 89-97

Hasil observasi di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung (12 November 2024)

Hidayat, Rachmat. Profesionalisme Guru dan Tanggung Jawabnya dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 1, 2020, hlm. 34–42.

Hidayat, R. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Nilai Islam. Jurnal Tarbiyah Islamiyah* (2020)

http://eprints.uny.ac.id/177571/1/SKRIPSIH_Restu_ratri_astuti/10404244017.pdf
(diases tanggal 02 April 2020)

Ibtidaiyah/Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI)* Vol 4 No 1 (2021)

- Ipal Mantopani, Muhajir Muhajir, Abdul Azis,
Juni Siskayanti, Ika Chastanti, Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022. Hal 1508 - 1516
- Kemendiknas, Panduan Pendidikan Karakter, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011), hlm 9.
- Kristina Kasi, Sumarmi dan Komang Astina, Pengaruh Model Service Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan, Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan 3, no. 4 (October 4, 2018): 437-40.
- Lestari, N. Peran Guru sebagai Pembimbing dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan, vol. 8, no. 3, 2021, hlm. 210–220.
- Lestari, *Guru Sebagai Teladan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Hal 67-75 (2015)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021), hlm. 157.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021), hlm. 186.
- M. Jen Isma Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan
- M. Jen Ismail, Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan di Sekolah, Vol. 4 No. 1, Mei 2021. Hal 59-68
- Masitah Handayani, Imran, Iwan Ramadhan, Okianna, Riama Alhidayah. Analisis Peran Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III di MI Syuhada Kabupaten Kapuas Hulu. Jurnal Kewarganegaraan Vol. 6 No. 3 Oktober 2022
- Menjaga Kebersihan di Sekolah Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran e-ISSN : 2623-2340 Vol. 4, No. 1, Mei 2021
- Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 63.
- Muhammad Saekan Muchith, Guru PAI Yang Profesional, (Journal of Empirical Research Islamic Education IAIN Kudus Vol. 4, No. 2, 2019), hal. 29

Mulyasa, Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung 2020, hal 2020.

Nadia Risya Faridah, Eka Nur Afifah, Siti Lailiyah.,Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah ,Jurnal Basicedu Vol 6 No 1 Tahun 2022

Nazir, Moh., Metode Penelitian (Bogor: Ghalia Inonesia, 2020), hlm. 12.

Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2011), hlm. 29.

Novika Malinda Safitri, Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Di SMPN 14 Yogyakarta,(Jurnal Pendidikan Karakter,Tahun V, No.2,2021),hal.174.

Nurhayati, Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 6, No. 2 (2018), hlm. 112.

Pandangan Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura, Kanaya Yose Putria, Neviyarnib, Herman Nirwana, Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling Vol. 2 No. 3 Oktober - Desember 2024 Hal.1163-116

Pendidikan Dan Kesehatan Terhadap Jumlah Penduduk Miskin Di Indonesia Tahun 2004-2012,

Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar, Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia 2 (4), 191-198, 2023

Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona, Rian Damariswara, Frans Aditia Wiguna, Abdul Aziz Hunaifi, Wahid Ibnu Zaman, Dhian Dwi Nurwenda, Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar Volume 1, No. 1, Juni 2021

Peran Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di Sekolah Dasar, Rezza Anugrah Dwijaya, Henry Aditia Rigianti, Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan,

Prasetyo, Budi. Guru sebagai Teladan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 5, no. 2, 2018, hlm. 101–109.

Prasetyo, Implementasi Sekolah Hijau untuk Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 10 No. 1 (2021), hlm. 44–56.

Pratomo, W., Nadziroh, N., Chairiyah, C., & Adini, A. (2023). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 122.

Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14-20.

Rahmawati & Hidayat, Implementasi Nilai Peduli Lingkungan dalam Pendidikan Karakter di Sekolah, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 7, No. 3 (2021), hlm. 203.

Rahmawati, D. (2020). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 45-52.

Restu Ratri Astuti, 2015, Analisis Pengaruh Jumlah Penduduk, Pertumbuhan Ekonomi,

Rosela & Gunansyah, G. (2022). Peran Guru dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1450-n1461

Samani, Muchlas & Hariyanto, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 112.

Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207-212.

Siti Nur Jayanti, Mar'atus Sholihah. Program Adiwiyata Sebagai Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Program Studi PGMI Volume 11, Nomer 1, Maret 2024*.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 308.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 309.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 22.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), hlm. 274.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hlm. 157.

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Raja Grafindo, 2008), Hal. 52

Suryani, Implementasi Budaya Sekolah Hijau dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 1 (2021), hlm. 33.

Suryani, Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1 (2020), hlm. 45

Suryani, Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1 (2020), hlm. 45.

Susanti, Dwi. Peran Guru sebagai Motivator dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 6, no. 2, 2020, hlm. 88–96.

Sutopo, A. & Hidayat, T. (2019). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 12-23.

Suyanto. (2019). Strategi Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. ***Jurnal Pendidikan Nusantara***, 4(1), 35-48.

Syarifuddin, Ahmad. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, vol. 9, no. 2, 2019, hlm. 145–156.

Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran, Sisin Warini, Yasnita Nurul Hidayat, *Education and Learning Journal*, Volume 2 No mor 4 Tahun 2023

Thomas Lickona menjelaskan bahwa *moral knowing* merupakan aspek pengetahuan moral yang mencakup pemahaman tentang nilai, prinsip, dan alasan mengapa seseorang harus berperilaku baik, termasuk kepedulian terhadap lingkungan. Lihat Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap*

Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik, terj. Lita S. (Bandung: Nusa Media, 2018), hlm. 63.

Thomas Lickona menyatakan bahwa *moral feeling* merupakan dimensi afektif dalam pendidikan karakter yang mencakup kepekaan nurani, empati, dan dorongan emosional yang membuat seseorang terdorong untuk melakukan tindakan moral. Lihat Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, terj. Lita S. (Bandung: Nusa Media, 2018), hlm. 69.

Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, terj. Lita S., (Bandung: Nusa Media, 2016), hlm. 92.

Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, terj. Lita S., (Bandung: Nusa Media, 2013), hlm. 82.

Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidik*, (Yogyakarta: Ombak, 2013), hal. 157

Undang-undang Republik Indonesia Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 2 Bab 3.

Upaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Sardiman, Vol 6 No 1, Bulan Desember Tahun 2021.

Urgensi Kecerdasan Spiritual dan Emosional Guru Dalam Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah. M.I.Suhifatullah 2022 .

Wahyuni, Sri. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 7, no. 2, 2020, hlm. 120-129.

Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pengaruh Modul E-Jas Edutainment terhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI

Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan Bapak Syansul Bahri S. Pd selaku kepala sekolah MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 1 November 2025.

Wawancara dengan ibu Uswatun Hasanah S. Pd. I selaku wali kelas II MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 3 November 2025.

Wawancara dengan ibu Uswatun Hasanah S. Pd. I selaku wali kelas II MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 3 November 2025.

Wawancara dengan ibu Uswatun Hasanah S. Pd. I selaku wali kelas II MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 3 November 2025.

Wawancara dengan ibu Uswatun Hasanah S. Pd. I selaku wali kelas II MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. Pada tanggal 3 November 2025.

Wisudatul Umami Tanjung, Dian Namora, Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Tharriqah Vol. 7 No. 1 Januari- Juni 2022.

Wulandhari, C. A. (2019). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD 1 Sewon. Prosiding Seminar Nasional PGSD 2019, 85-96.

Zainal Arifin, Penelitian Pendidikan, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 170