

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Peran Guru kelas Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung. Ditulis oleh Asrul Mu'an, NIM . 126205213196, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing ibu Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Peduli Lingkungan, Pembiasaan, Teladan, MI Sabilul Muhtadin.

Karakter peduli lingkungan merupakan salah satu nilai penting dalam pendidikan karakter yang harus ditanamkan sejak usia dini. Guru memiliki peran sentral sebagai teladan, pembimbing, dan motivator dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik kelas II di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menjelaskan peran guru sebagai teladan dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik kelas II di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo.? (2) Menjelaskan guru sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai kepedulian lingkungan.? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter peduli lingkungan peserta didik.?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas II dan beberapa peserta didiknya. Peneliti melakukan observasi di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo karena di madrasah tersebut halaman dan ruang kelas utamanya kelas II terlihat bersih dan peserta didiknya tertib jika membuang sampah pada tempatnya. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai teladan terlihat dari kebiasaan guru menjaga kebersihan kelas, membuang sampah pada tempatnya, serta merawat tanaman, yang kemudian ditiru oleh peserta didik sebagaimana tampak dalam aktivitas harian mereka di madrasah. (2) Peran guru sebagai pembimbing diwujudkan melalui kegiatan membersihkan kelas bersama, penyiraman tanaman, pemberian arahan langsung, serta penguatan nilai-nilai spiritual tentang pentingnya menjaga kebersihan sebagai bagian dari ibadah. (3) Peran guru sebagai motivator guru juga memberikan motivasi melalui pujian dan penghargaan sederhana kepada peserta didik yang menunjukkan perilaku peduli lingkungan, seperti membuang sampah pada tempatnya, menjaga kerapian kelas, dan merawat tanaman. Bentuk penghargaan tersebut berupa pujian lisan, tepuk tangan bersama, maupun penilaian sikap yang baik.

ABSTRACT

Thesis entitled The Role of Class Teachers in Forming Environmentally Caring Characters of Class II Students at Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung Elementary School. Written by Asrul Mu'an, NIM . 126205213196, Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Role of Teachers, Environmentally Caring Character, Habits, Role Models, MI Sabilul Muhtadin.

Environmental awareness is an important value in character education that must be instilled from an early age. Teachers play a central role as role models, mentors, and motivators in fostering environmental awareness in students. This study aims to determine the role of teachers in developing environmental awareness in second-grade students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Tulungagung and the factors that support and hinder its implementation.

The objectives of this study are: (1) To explain the role of teachers as role models in forming the environmental character of class II students at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo. (2) To explain teachers as guides in instilling environmental values. (3) What are the supporting and inhibiting factors in forming the environmental character of students.?

This research used a qualitative approach with a case study method. The researcher interviewed a second-grade teacher and several of her students. The researcher conducted observations at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo because the yard and classrooms, especially the second-grade students, appeared clean, and the students were disciplined in disposing of trash properly. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: (1) The role of teachers as role models is seen from the teacher's habits of maintaining classroom cleanliness, disposing of trash in its place, and caring for plants, which are then imitated by students as seen in their daily activities at the madrasah. (2) The role of teachers as guides is realized through activities of cleaning the classroom together, watering plants, providing direct direction, and strengthening spiritual values about the importance of maintaining cleanliness as part of worship. (3) The role of teachers as motivators also provides motivation through simple praise and awards to students who demonstrate environmentally conscious behavior, such as disposing of trash in its place, keeping the classroom tidy, and caring for plants. The form of awards is in the form of verbal praise, collective applause, or assessment of good attitudes.

خلاصة

أطروحة بعنوان دور المعلمين في تكوين شخصيات مهتمة بالبيئة لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة سابيلول موتادين باكيسريجو تولونجاجونج الابتدائية. بقلم: أسرول معن، نيم. ١٢٦٢٠٥٢١٣١٩٦٥ ، برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. مرشدة الأم الدكتورة أوسواتون حسن.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، الشخصية المهتمة بالبيئة، العادات، القدوة، إم أي سبيلول محتدين.

يُعدّ الوعي البيئي قيمةً أساسيةً في التربية الأخلاقية، ويجب غرسها منذ الصغر. ويلعب المعلمون دورًا محوريًا كقدوة وموجهين ومحفزين في تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور المعلمين في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة سبيل المهيدين الباكستانية الابتدائية في تولونج أجونج، والعوامل التي تدعم وتعيق تطبيقه.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) توضيح دور المعلمين كقدوة في بناء الشخصية البيئية لطلاب الصف الثاني في مدرسة سبيل المهيدين الباكستانية. (٢) توضيح دور المعلمين كمرشدين في غرس القيم البيئية. (٣) تحديد العوامل الداعمة والمعيقة في بناء الشخصية البيئية للطلاب.

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع دراسة حالة. أجرى الباحث مقابلات مع معلمة في الصف الثاني وعدد من طلابها. وقد أجرى الباحث ملاحظاته في مدرسة سبيل المهيدين باكيسريجو الابتدائية، نظرًا لنظافة ساحة المدرسة والفصول الدراسية، وخاصة فصول طلاب الصف الثاني، والتزام الطلاب بالتخلص السليم من النفايات. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال اختزالها وعرضها واستخلاص النتائج.

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع دراسة حالة. أجرى الباحث مقابلات مع معلمة في الصف الثاني وعدد من طلابها. وقد أجرى الباحث ملاحظاته في مدرسة سبيل المهيدين باكيسريجو الابتدائية، نظرًا لنظافة ساحة المدرسة والفصول الدراسية، وخاصة فصول طلاب الصف الثاني، والتزام الطلاب بالتخلص السليم

من النفايات. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. وتم تحليل البيانات من خلال اختزالها وعرضها واستخلاص النتائج.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) يتجلى دور المعلمين كقدوة حسنة من خلال عاداتهم في الحفاظ على نظافة الصف، ووضع النفايات في أماكنها المخصصة، والاعتناء بالنباتات، وهو ما يقتدي به الطلاب في أنشطتهم اليومية في المدرسة. (٢) يتجلى دور المعلمين كمرشدين من خلال أنشطة تنظيف الصف معاً، وسقي النباتات، وتقديم التوجيه المباشر، وتعزيز القيم الروحية المتعلقة بأهمية الحفاظ على النظافة كجزء من العبادة. (٣) تشمل العوامل الداعمة قدوة المعلمين، ودعم مدير المدرسة، وبيئة مدرسية ملائمة؛ بينما تشمل المعوقات قلة وعي بعض الطلاب ونقص بعض المرافق الداعمة.