

ABSTRAK

Skripsi yang ditulis oleh Khevin Zainal Sasmita. Pada tahun 2025. Berjudul “PENGALAMAN IBADAH *QIYAMUL LAIL* PADA SANTRI PENGHAFAL AL – QUR’AN DI PONDOK PESANTREN ANWARUL HAROMAIN DURENAN TRENGGALEK”. Program studi Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Dengan dosen pembimbing Bapak Ahmad Fauzan M. Pd. I.

Kata kunci: *Qiyamul lail*, Pengalaman Spiritual, Santri Penghafal Al-Qur’an, Pendidikan Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi spiritualitas dalam kehidupan santri penghafal Al-Qur’an di lingkungan pesantren. Ibadah *Qiyamul lail* sebagai salah satu bentuk ibadah sunnah yang sangat dianjurkan, *Qiyamul lail* memiliki dimensi batiniah yang mendalam dalam pembinaan ruhani dan penguatan hafalan Al-Qur’an. Pondok Pesantren Anwarul Haromain dipilih sebagai lokasi penelitian karena memiliki sistem tahfidz yang intensif dan praktik *Qiyamul lail* yang terstruktur dalam rutinitas harian santri.

Fokus penelitian ini adalah menggali pengalaman ibadah *Qiyamul lail* para santri penghafal Al-Qur’an, khususnya dalam aspek perubahan emosional dan spiritual, serta motivasi mereka dalam menjalankan ibadah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap bagaimana praktik *Qiyamul lail* dialami secara subjektif oleh para santri, perubahan yang dirasakan secara emosional maupun spiritual, dan faktor-faktor yang mendorong mereka tetap istiqamah dalam menjalankannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Partisipan terdiri dari santri penghafal Al-Qur’an yang secara aktif menjalani *Qiyamul lail* di lingkungan pesantren. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta validasi dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Qiyamul lail* menjadi pengalaman spiritual yang mendalam bagi santri. Praktik ini tidak hanya meningkatkan kedekatan dengan Allah SWT, tetapi juga memberikan ketenangan jiwa, kestabilan emosi, serta membantu menjaga dan memperkuat hafalan Al-Qur’an. Motivasi utama mereka berasal dari dorongan batiniah, keteladanan guru, serta budaya pesantren yang mendukung. *Qiyamul lail* terbukti berperan besar dalam pembentukan karakter religius dan spiritualitas yang matang di kalangan santri.

ABSTRACT

The thesis was written by Khevin Zainal Sasmita in 2025, entitled: **“The Experience of *Qiyamul lail* Worship among Qur’an Memorizing Students at Pondok Pesantren Anwarul Haromain Durenan Trenggalek.”** This research was conducted under the Study Program of Sufism and Psychotherapy, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da’wah, with academic supervision by Mr. Ahmad Fauzan, M.Pd.I.

Keywords: *Qiyamul lail*, Spiritual Experience, Qur’an Memorization, Pesantren Education.

This study is driven by the urgency of spiritual development in the lives of Qur’an-memorizing students (*santri*) within Islamic boarding schools (*pesantren*). *Qiyamul lail*, as one of the highly recommended non-obligatory acts of worship, holds a profound inner dimension in fostering spiritual growth and strengthening Qur’anic memorization. Pondok Pesantren Anwarul Haromain was selected as the research site due to its intensive *tahfidz* program and structured implementation of *Qiyamul lail* within the daily routines of its students.

The focus of this study is to explore the spiritual experiences of *Qiyamul lail* among Qur’an-memorizing students, particularly in terms of emotional and spiritual transformation, as well as their motivations for performing this worship regularly. The research aims to reveal how *Qiyamul lail* is subjectively experienced by the students, the emotional and spiritual changes they undergo, and the underlying factors that encourage them to maintain consistency in its observance.

This research adopts a qualitative phenomenological approach, utilizing in-depth interviews, participant observation, and documentation for data collection. The participants were Qur’an-memorizing students actively engaged in *Qiyamul lail* at the *pesantren*. Data analysis was conducted through stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with validity ensured through source and technique triangulation.

The findings indicate that *Qiyamul lail* provides a deeply spiritual experience for the students. This practice not only enhances their closeness to Allah SWT but also brings inner peace, emotional stability, and supports the preservation and strengthening of their Qur’anic memorization. Their primary motivations stem from internal spiritual drive, the exemplary guidance of teachers, and a *pesantren* culture that strongly supports spiritual discipline. *Qiyamul lail* plays a significant role in shaping religious character and cultivating mature spirituality among the students.

الملخص

: بعنوان 2025 كُتبت هذه الرسالة الجامعية من قِبل كفيفين زين العابدين سسمطا سنة
".تجربة عبادة قيام الليل لدى طلاب تحفيظ القرآن الكريم في معهد أنوار الحرمين دورنان ترينجاليك"
وقد أُجِز هذا البحث ضمن برنامج التصوف والعلاج النفسي، بكلية أصول الدين والآداب والدعوة،
بإشراف أكاديمي من الأستاذ أحمد فوزان، ماجستير في التربية الإسلامية

قيام الليل، التجربة الروحية، طلاب تحفيظ القرآن، التعليم في المعاهد الإسلامية: الكلمات المفتاحية
تنبع هذه الدراسة من أهمية البُعد الروحي في حياة طلاب تحفيظ القرآن الكريم في البيئة التعليمية
للمعاهد الإسلامية (المدارس الداخلية/الفونودوق). تُعدّ عبادة قيام الليل من العبادات النافلة التي
حثّ عليها الإسلام، ولها بُعدٌ روحاني عميق في تهذيب النفس وتعزيز حفظ القرآن الكريم. وقد
وقع الاختيار على معهد أنوار الحرمين بدورنن، ترينجاليك كموقع للبحث، نظراً لاعتماده
برنامج تحفيظ مكثف، وجدولة عبادة قيام الليل ضمن أنشطته اليومية.
تركّز هذه الدراسة على استكشاف تجربة قيام الليل لدى طلاب التحفيظ، لا سيّما في الجوانب
العاطفية والروحية، بالإضافة إلى الدوافع التي تحفّزهم على المواظبة على هذه العبادة. وتهدف
إلى الكشف عن كيفية خوض هؤلاء الطلاب لتجربة قيام الليل من منظور ذاتي، وما يطرأ
عليهم من تحوّلات روحية وعاطفية، وكذلك العوامل المؤثرة في استمراريتهم على هذه العبادة
اعتمد البحث على المنهج الكيفي الظاهراتي، مع استخدام تقنيات المقابلات المتعمّقة،
والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. وشملت عيّنة الدراسة طلاباً من حفظة القرآن الذين يؤدّون
قيام الليل بانتظام في المعهد. وتم تحليل البيانات عبر خطوات تقليص البيانات، وعرضها، ثم
استخلاص النتائج، مع اعتماد أسلوب التثليث لضمان صدقية النتائج.
أظهرت نتائج البحث أن عبادة قيام الليل تمثل تجربة روحية عميقة للطلاب، فهي لا تقرّبهم
من الله تعالى فحسب، بل تمنحهم أيضاً سكوناً داخلياً، وتوازناً عاطفياً، وتُعينهم في تثبيت
وتقوية حفظهم للقرآن الكريم. وتعود دوافعهم الأساسية إلى الوازع الإيماني الداخلي، واقتداءً
بالمربين، إلى جانب بيئة المعهد التي تعزّز هذا النوع من الالتزام التعبدية. وتبيّن أن لقيام الليل
دوراً جوهرياً في بناء الشخصية الدينية، وتكوين الروحانية الناضجة لدى الطلاب