

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Peningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam.** (*Studi Multikasus SMP Islam MIA Boyolangu dan Mts Al-Maarif Pon.Pes.Panggung Tulungagung*)” ditulis oleh Khusna Nadhifatul Ambami dengan pembimbing 1. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I, dan 2. Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci : **Kecerdasan Spiritual, Kompetensi Sosial**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya peningkatan spritual pada peserta didik karena salah satu faktor penyebab kegagalan pendidikan Islam adalah banyaknya peserta didik yang masih rendah pengetahuannya tentang spritual. Peserta didik yang memiliki kecerdasan spritual akan memiliki budi pekerti yang luhur, taat beribadah, tenang jiwanya, bijaksana, peduli, dan peka dalam kehidupan pribadi, sosial, keluarga, maupun terhadap lingkungan. Semuanya adalah manifestasi keadaan jiwa yang memiliki jalan dan bersandar pada Allah dan tertuang pada perilaku dalam kehidupannya. Membina kecerdasan spritual merupakan suatu misi utama yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik. Misi tersebut akan berhasil apabila ada kerjasama antara semua pihak terkait.

Pertanyaan penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penguatan kompetensi sosial berinteraksi guru PAI di SMP Islam MIA Boyolangu dan MTs Al-Maarif Pon.Pes. Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penguatan kompetensi sosial berkomunikasi guru PAI di SMP Islam MIA Boyolangu dan MTs Al-Maarif Pon.Pes. Panggung Tulungagung ? (3) Bagaimana meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penguatan kompetensi sosial beradaptasi guru PAI di SMP Islam MIA Boyolangu dan MTs Al-Maarif Pon.Pes. Panggung Tulungagung ?

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptis. Subyek penelitian adalah guru PAI, Guru Keagamaan, dan peserta didik di SMP Islam MIA Boyolangu dan MTs Al Ma’arif Tulungagung. Metode pengambilan data adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kasus tunggal dengan langkah- langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data lintas kasus. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil pada penelitian ini adalah : (1) Peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik melalui penguatan kompetensi sosial aspek interaksi guru PAI di SMP Islam MIA Boyolangu dan di MTs Al-Ma’arif Pon.Pes.Panggung Tulungagung tidak jauh berbeda, karena kedua lembaga pendidikan tersebut berada dilingkungan pondok pesantren. Baik di SMP Islam MIA Boyolangu maupun di MTs Al-Ma’arif Pon.Pes.Panggung Tulungagung dalam peningkatan kecerdasan spiritual bagi peserta didik merupakan tujuan yang diprioritaskan.

## ABSTRACT

This thesis, entitled **“Improving Students’ Spiritual Intelligence through Strengthening the Social Competence of Islamic Religious Education Teachers: A Multi-Case Study at SMP Islam MIA Boyolangu and MTs Al-Ma’arif Panggung Islamic Boarding School, Tulungagung,”** was written by **Khusna Nadhifatul Ambami** under the supervision of **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.** and **Dr. Sokip, M.Pd.I.**

**Keywords:** Spiritual Intelligence, Social Competence.

This study was motivated by the importance of enhancing students’ spiritual intelligence, as one of the factors contributing to the shortcomings of Islamic education is the low level of students’ spiritual understanding. Students who possess spiritual intelligence are characterized by noble character, obedience in worship, inner peace, wisdom, compassion, and sensitivity in their personal, social, family, and environmental lives. These qualities reflect a soul that is guided by and relies on Allah, which is manifested in daily behavior. Developing students’ spiritual intelligence is one of the primary missions of Islamic Religious Education (PAI) teachers. This mission can only be successfully achieved through collaboration among all relevant stakeholders.

The research questions addressed in this study are: (1) How is students’ spiritual intelligence improved through strengthening the social competence of PAI teachers in terms of social interaction at SMP Islam MIA Boyolangu and MTs Al-Ma’arif Panggung Islamic Boarding School, Tulungagung? (2) How is students’ spiritual intelligence improved through strengthening the social competence of PAI teachers in terms of communication at the two schools? (3) How is students’ spiritual intelligence improved through strengthening the social competence of PAI teachers in terms of social adaptability at the two schools?

This study employed a qualitative research method with a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of Islamic Religious Education teachers, religious teachers, and students at SMP Islam MIA Boyolangu and MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using single-case analysis, involving data reduction, data display, and conclusion drawing, followed by cross-case analysis. The validity of the data was ensured through source triangulation.

The findings of this study indicate that: (1) The improvement of students’ spiritual intelligence through strengthening the social competence of PAI teachers in the aspect of social interaction at SMP Islam MIA Boyolangu and MTs Al-Ma’arif Panggung Islamic Boarding School, Tulungagung, shows no significant differences, as both educational institutions operate within Islamic boarding school environments. In both institutions, enhancing students’ spiritual intelligence is regarded as a primary educational objective.

## الملخص

هذه الرسالة بعنوان: "تنمية الذكاء الروحي لدى المتعلمين من خلال تعزيز الكفاية الاجتماعية لمعلمي التربية الإسلامية: دراسة متعددة الحالات في المدرسة الإسلامية المتوسطة بويولانغو، ومدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية بمعهد بانغونغ الإسلامي، تولونغونغ"، أعدتها خسنى نظيفة الأمبامي، تحت إشراف الدكتور خير الأنام، والدكتور سوكيب.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الروحي، الكفاية الاجتماعية.

جاءت هذه الدراسة انطلاقاً من أهمية تنمية الذكاء الروحي لدى المتعلمين، إذ يُعدّ ضعف الوعي الروحي لدى كثير من الطلاب أحد العوامل التي تؤدي إلى قصور مخرجات التربية الإسلامية. فالطلاب الذين يتمتعون بذكاء روحي يمتازون بحسن الخلق، والمواظبة على العبادة، وطمأنينة النفس، والحكمة، وروح العناية بالآخرين، والحساسية تجاه شؤون الحياة الشخصية والاجتماعية والأسرية والبيئية. وهذه الصفات كلها تمثل انعكاساً لنفسٍ متصلة بالله تعالى ومستندة إليه، يظهر أثرها في السلوك اليومي. ومن ثم فإن تنمية الذكاء الروحي تُعد من أهم الرسائل التي يضطلع بها معلمو التربية الإسلامية، ولا يتحقق نجاحها إلا من خلال التعاون بين جميع الأطراف ذات الصلة.

وتتمثل أسئلة البحث في الآتي: 1) كيف تُسهم تنمية الذكاء الروحي لدى المتعلمين من خلال تعزيز الكفاية الاجتماعية لمعلمي التربية الإسلامية في جانب التفاعل الاجتماعي في المدرسة الإسلامية المتوسطة بويولانغو ومدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية بمعهد بانغونغ الإسلامي، تولونغونغ؟ 2) كيف تُسهم في جانب التواصل الاجتماعي؟ 3) (وكيف تُسهم في جانب التكيف الاجتماعي؟

اعتمدت هذه الدراسة المنهج الكيفي ذو المدخل الوصفي. وتكونت عينة البحث من معلمي التربية الإسلامية، والمعلمين الدينيين، والطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة بويولانغو، ومدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية بتولونغونغ. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام تحليل الحالة الواحدة، الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، ثم أعقب ذلك تحليل مقارن بين الحالات. كما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام أسلوب التثليث للمصادر.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تنمية الذكاء الروحي لدى المتعلمين من خلال تعزيز الكفاية الاجتماعية لمعلمي التربية الإسلامية في جانب التفاعل الاجتماعي لا تختلف اختلافاً جوهرياً بين المدرسة الإسلامية المتوسطة بويولانغو ومدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية بمعهد بانغونغ الإسلامي، وذلك لأن المؤسساتين تقعان في بيئة المعهد الإسلامي. كما أن تنمية الذكاء الروحي لدى المتعلمين تُعد هدفاً تربوياً ذا أولوية في كلتا المؤسساتين.