

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	19
1. Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....	19
a. Pengertian kecerdasan spiritual.....	19
b. Macam-macam kecerdasan spiritual.....	20
c. Ciri-ciri kecerdasan spiritual.....	23
d. Membina kecerdasan spiritual.....	27
2. Penguatan Guru.....	30
a. Pengertian penguatan.....	30
b. Jenis-jenis penguatan guru.....	33
c. Prinsip-prinsip penguatan guru.....	35
d. Keterampilan guru dalam memberi penguatan.....	37
3. Kompetensi Sosial Guru PAI.....	39
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Kerangka Berfikir	60
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data dan Jenis Data	66
E. Analisa Data.....	71
F. Pengumpulan Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	82

H. Tahap-Tahap Penelitian	84
BAB IV : PAPARAN DATA, TEMUAN KASUS INDIVIDU, ANALISIS LINTAS KASUS DAN PROPOSISI PENELITIAN	
A. Paparan Data	82
B. Temuan Kasus Individu	109
C. Analisis Lintas Kasus.....	115
D. Proposisi Penelitian.....	119
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik melalui Penguatan Kompetensi Sosial Aspek Interaksi guru PAI	123
B. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik melalui Penguatan Kompetensi Sosial Aspek Komunikasi guru PAI.....	126
C. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik melalui Penguatan Kompetensi Sosial Aspek Adaptasi guru PAI	129
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	133
B. Implikasi Peneliti.....	135
C. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
Lampiran-Lampiran	