

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xv
المخلص.....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx
ARAB LATIN.....	xx
DAFTAR TABEL	xxx
DAFTAR BAGAN.....	xxxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	16
D. Hipotesis Penelitian	18
E. Kegunaan Penelitian	20
1. Kegunaan Teoritis	20
2. Kegunaan Praktis.....	20
F. Penegasan Istilah	23
1. Secara Konseptual	23
2. Secara Operasional.....	27
BAB II	29
KAJIAN TEORI	29

A.	Kajian Teori.....	29
1.	Manajemen Pendidikan	29
2.	Kerangka Kerja McKinsey.....	33
3.	Karakter Religius.....	41
4.	Generasi Alpha.....	46
5.	Manajemen pendidikan berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dalam membentuk karakter religius generasi alpha	49
6.	Manajemen pendidikan berbasis kerangka kerja McKinsey 7 S dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha	58
B.	Alur Berfikir	66
C.	Penelitian Terdahulu.....	72
	BAB III.....	95
	METODE PENELITIAN	95
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	95
B.	Penelitian Tahap 1 Kualitatif	96
1.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	96
2.	Kehadiran Peneliti	97
3.	Lokasi Penelitian	98
4.	Data dan Sumber Data.....	99
5.	Teknik Pengumpulan Data	102
6.	Analisis Data	103
7.	Pengecekan Keabsahan Data.....	106
C.	Penelitian Tahap II (Kuantitatif).....	107
1.	Variabel Penelitian	107
2.	Populasi	108
4.	Sampel.....	109
5.	Teknik Pengumpulan Data	111
6.	Instrumen Penelitian.....	112
7.	Pengujian Validitas dan Realibilitas Instrument	113
8.	Teknik Analisis Data	115
	BAB IV	124
	PAPARAN DATA PENELITIAN DAN	124
	PENGUJIAN HIPOTESIS.....	124
A.	Paparan Data Kuantitatif.....	124

1.	Strategy Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius pada Siswa Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	124
2.	Struktur Organisasi Berbasis Kerangka Kerja Mckinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar	144
3.	Systems Berbasis Kerangka McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Siswa Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	164
4.	Shared Values Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	190
5.	Gaya Kepemimpinan (Style) Berbasis Kerangka Mckinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	204
6.	Kontribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Staff) Berbasis Kerangka Mckinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar.....	218
7.	Keterampilan (Skills) Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius pada Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar.....	231
B.	Temuan Penelitian Kualitatif.....	256
1.	Strategy Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	257
2.	Struktur Organisasi Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	260
3.	System Berbasis Kerangka McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	263
4.	Shared Values Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	267
5.	Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah (Style) Berbasis Kerangka McKinsey 7S dalam Membentuk Karakter Religius pada Siswa Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	270
6.	Kontribusi Staff Berbasis Kerangka McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar...	273
7.	Keterampilan (Skills) Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dalam Membentuk Karakter Religius pada Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar.....	275
C.	Uji Instrumen Penelitian	278

1. Uji Validitas	278
2. Uji Realibilitas.....	280
E. Uji Analisis Data Kuantitatif.....	291
1. Uji Prasyarat Analisis.....	291
2. Uji Hipotesis.....	295
F. Temuan Penelitian Kuantitatif	303
1. Kondisi Strategy, Stucture, Systems, Shared Values, Style, Staff, dan Skills Berbasis Kerangka Kerja Mckinsey 7S Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	303
2. Pengaruh Strategy berbasis kerangka kerja McKinsey 7S terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	306
3. Pengaruh Structure organisasi berbasis kerangka kerja McKinsey 7S terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar....	306
4. Pengaruh Systems berbasis kerangka kerja McKinsey 7S terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	306
5. Pengaruh Shared Values berbasis kerangka kerja McKinsey terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar.	307
6. Pengaruh Style berbasis kerangka kerja McKinsey terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	307
7. Pengaruh peran serta Staff berbasis kerangka kerja McKinsey 7S terhadap karakter religius generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar ..	307
8. Pengaruh Skills tenaga pendidik dan kependidikan berbasis kerangka kerja McKinsey 7S terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	307
9. Pengaruh simultan variabel Strategy, Structure, Systems, Shared Values, Style, Staff, Skills terhadap karakter religius generasi alpha	307
G. Integrasi Temuan Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif	308
1. Strategy berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dan pengaruhnya terhadap karakter religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar..	308
2. Structure berbasis kerangka kerja McKinsey dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	308
3. Systems berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha MTsN 1 Kota Blitar.....	308
4. Nilai-nilai bersama (Shared Values) berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	309

5.	Gaya kepemimpinan (Style) berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar.....	309
6.	Staff berbasis kerangka kerja McKinsey dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar	310
7.	Skills tenaga pendidik dan kependidikan berbasis kerangka kerja McKinsey 7S dan pengaruhnya terhadap karakter religius generasi alpha di MTsN 1 Kota Blitar.....	310
BAB V.....		312
PEMBAHASAN		312
A.	Strategy Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	312
C.	Systems Berbasis Kerangka Kerja McKinsey dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha MTsN 1 Kota Blitar	344
D.	Nilai Bersama (Share Values) Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7 S dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar.....	353
E.	Style Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7 S dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar	360
F.	Kontribusi (Staff) Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7S Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha Di MTsN 1 Kota Blitar	368
G.	Keterampilan (Skills) Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Karakter Berbasis Kerangka Kerja McKinsey 7S dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Religius Generasi Alpha di MTsN 1 Kota Blitar	380
BAB VI.....		392
PENUTUP.....		392
A.	Kesimpulan	392
B.	Implikasi Praktis	398
C.	Saran.....	399
DAFTAR RUJUKAN		402

DAFTAR GAMBAR

Gambar Dokumentasi 4.1 Visi Madrasah.....	131
Gambar Dokumentasi 4.2 Misi Madrasah.....	131
Gambar Dokumentasi 4.3 Daftar Piket Salaman Guru.....	137
Gambar Dokumentasi 4.4 Tugas Pokok Kepala Madrasah.....	151
Gambar Dokumentasi 4.5 Peran Waka Kurikulum.....	156
Gambar Dokumentasi 4.6 Peran Guru BK.....	156
Gambar Dokumentasi 4.7 Peran Wali Kelas.....	157
Gambar Dokumentasi 4.8 Peran Kepala Tata Usaha.....	157
Gambar Dokumentasi 4.9 Struktur Organisasi.....	163
Gambar Dokumentasi 4.10 Evaluasi Program Madrasah.....	176
Gambar Dokumentasi 4.11 Penilaian Minus Skorsing.....	183
Gambar Dokumentasi 4.12 Buku Pedoman Pelanggaran.....	184
Gambar Dokumentasi 4.13 Perpustakaan Keliling.....	203
Gambar Dokumentasi 4.14 <i>Wokshop</i>	230
Gambar Dokumentasi 4.15 Rapat Dinas: Generasi Alpha.....	238
Gambar Dokumentasi 4.16 Penyusunan Modul Ajar.....	254

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	109
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa.....	111
Tabel 3.3 Skala Likert.....	113
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	279
Tabel 4.2 Uji Reabilitas.....	281
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistik Strategy.....	282
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik Struktur Organisasi.....	283
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik System.....	284
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Shared Values.....	286
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistik Style.....	287
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Statistik Staff.....	288
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistik Skills.....	289
Tabel 4.10 Uji Kolmogorov Smirnov.....	291
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	292
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas.....	293
Tabel 4.12 Uji Heteroskedastitas.....	295
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Berganda.....	296
Tabel 4.14 Uji Koefisien Regresi Secara Paesial (Uji T).....	299
Tabel 4.15 Uji Regresi Simultan (Uji F).....	303

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Kerangka Kerja McKinsey 7S.....	34
Bagan 2.2 Aspek Pendidikan Karakter.....	43
Bagan 2.3 Alur Berfikir Kualitatif.....	67
Bagan 2.4 Alur Berfikir Kuantitatif.....	69
Bagan 2.5 Alur Berfikir Mixed Method.....	72
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif Dengan Model Interaktif.....	106
Bagan Flowchart 4.1 Strategy Pendidikan Karakter Religius.....	259
Bagan Flowchart 4.2 Structure Pendidikan Karakter Religius.....	262
Bagan Flowchart 4.3 Sistem Operasional.....	266
Bagan Flowchart 4.4 Shared Values.....	269
Bagan Flowchart 4.5 Gaya Kepemimpinan Style.....	272
Bagan Flowchart 4.6 Kontribusi Staff.....	274
Bagan Flowchart 4.7 Ketampilan Skills.....	277

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian.....	415
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tesis Pembimbing 1.....	416
Lampiran 3 Kartu Kendali Tesis Pembimbing 1.....	417
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis Pembimbing 2.....	418
Lampiran 5 Kartu Kendali Tesis Pembimbing 2.....	419
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kuantitatif	420
Lampiran 7 Responden	429