

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan *Outing Class* Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma’arif Gendingan” ini ditulis oleh Langga Andreansyah, NIM. 1860205222176, dengan pembimbing/promotor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, *Outing Class*, Motivasi Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sebagian siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma’arif Gendingan yang ditandai dengan kurangnya antusiasme, partisipasi belajar yang belum merata, serta munculnya rasa bosan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna. Kegiatan *outing class* dipandang sebagai bentuk pembelajaran kontekstual yang memberikan pengalaman belajar langsung kepada siswa sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta hasil atau implikasi kegiatan *outing class* terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma’arif Gendingan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma’arif Gendingan, Kecamatan Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari kepala madrasah, guru, dan peserta didik. Adapun data sekunder diperoleh dari dokumen madrasah, jadwal kegiatan, foto, serta arsip pendukung lainnya. Teknik analisis data meliputi reduksi data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan *outing class* memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar siswa, seperti meningkatnya antusiasme, keaktifan, rasa ingin tahu, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, kegiatan *outing class* juga menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, tidak monoton, dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi kegiatan *outing class* mampu menjadi salah satu strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma’arif Gendingan melalui pengalaman belajar langsung yang kontekstual, aktif, dan menyenangkan.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Outing Class Activities as an Effort to Improve Student Learning Motivation at Al-Ma'arif Gendingan Elementary School," was written by Langga Andreansyah, Student ID Number 1860205222176, with supervisor/promoter Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Implementation, Outing Class, Student Learning Motivation.

This research is motivated by the low learning motivation of some students at Al-Ma'arif Gendingan Elementary School, characterized by a lack of enthusiasm, uneven learning participation, and boredom during the learning process. Conventional, teacher-centered learning is one contributing factor to this low student motivation. Therefore, learning innovations are needed to create a more engaging, enjoyable, and meaningful learning environment. Outing class activities are seen as a form of contextual learning that provides students with direct learning experiences, thereby increasing their learning motivation.

This study aims to describe the planning, implementation, and outcomes or implications of outing class activities on student learning motivation at Al-Ma'arif Gendingan Elementary School. This research used a qualitative approach with a case study approach. The research location was Al-Ma'arif Gendingan Elementary School, Kedungwaru District, Tulungagung Regency. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Primary data sources were obtained from the school principal, teachers, and students. Secondary data were obtained from school documents, activity schedules, photographs, and other supporting archives. Data analysis techniques included data reduction, data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through source and technique triangulation.

The results showed that the implementation of outing class activities had a positive impact on student learning motivation, such as increased enthusiasm, activeness, curiosity, and student engagement in the learning process. Furthermore, outing class activities also created a more enjoyable learning atmosphere, reduced monotony, and provided meaningful learning experiences for students.

Based on the research results, it can be concluded that the implementation of outing class activities can be an effective learning strategy in increasing students' learning motivation at Al-Ma'arif Gendingan Elementary Madrasah through direct learning experiences that are contextual, active, and enjoyable.

ملخص

هذه الأطروحة، بعنوان "تطبيق أنشطة الرحلات الصفية كوسيلة لتحسين دافعية التعلّم لدى طلاب مدرسة المعارف الابتدائية في جندجان"، من إعداد لانغا أندريانسيه، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٥٢٢٢١٧٦، بإشراف الدكتور محمد عارف، الحاصل على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الرحلات الصفية، دافعية التعلّم لدى الطلاب.

يستند هذا البحث إلى انخفاض دافعية التعلّم لدى بعض طلاب مدرسة المعارف الابتدائية في جندجان، والذي يتسم بنقص الحماس، وتفاوت المشاركة في التعلّم، والشعور بالملل أثناء العملية التعليمية. ويُعدّ أسلوب التعلّم التقليدي الذي يركز على المعلم أحد العوامل المساهمة في هذا الانخفاض في دافعية الطلاب. لذا، تبرز الحاجة إلى ابتكار أساليب تعليمية جديدة لخلق بيئة تعليمية أكثر جاذبية ومتعة وفائدة. وتُعتبر أنشطة الرحلات الصفية شكلاً من أشكال التعلّم السياقي الذي يوفر للطلاب تجارب تعلّم مباشرة، مما يزيد من دافعيتهم للتعلّم.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط وتنفيذ ونتائج أو آثار أنشطة الرحلات الصفية على دافعية الطلاب للتعلّم في مدرسة المعارف جندجان الابتدائية. استخدم البحث المنهج النوعي مع دراسة حالة. أجري البحث في مدرسة المعارف جندجان الابتدائية، في مقاطعة كيدونجوارو، منطقة تولونجاونج. شملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم الحصول على البيانات الأولية من مدير المدرسة والمعلمين والطلاب. أما البيانات الثانوية، فتم الحصول عليها من وثائق المدرسة وجدول الأنشطة والصور وغيرها من المحفوظات الداعمة. شملت تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وتكثيفها وعرضها واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والتقنيات.

أظهرت النتائج أن تنفيذ أنشطة الرحلات الصفية كان له أثر إيجابي على دافعية الطلاب للتعلّم، حيث زاد من حماسهم ونشاطهم وفصولهم وانخراطهم في عملية التعلّم. علاوة على ذلك، ساهمت أنشطة الرحلات الصفية في خلق بيئة تعليمية أكثر متعة، والحد من الرتابة، وتوفير تجارب تعليمية قيّمة للطلاب.

بناءً على نتائج البحث، يمكن استنتاج أن تنفيذ أنشطة الصف الخارجية يمكن أن يكون استراتيجية تعليمية فعالة في زيادة دافعية الطلاب للتعلّم في مدرسة المعارف جندجان الابتدائية من خلال تجارب تعليمية مباشرة تتسم بالسياق والنشاط والمتعة.