

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Model Cooperatif Learning Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung*”

Ditulis oleh Mukhlis Jauhari, NIM : 2817133116, skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Syamsun Ni'am M.Ag.**

**Kata Kunci :** Model *Make a Match*, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kegiatan belajar mengajar di MIN Mergayu Bandung selama ini kebanyakan masih menggunakan metode ceramah disertai pembagian tugas dan latihan, dimana saat proses pembelajaran berlangsung guru cenderung lebih aktif dan peserta didik hanya pasif. Akibatnya hasil belajar kurang baik. Berangkat dari permasalahan itulah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar sejarah kebudayaan islam pada kelas IV di MIN Mergayu Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peningkatan partisipasi belajar melalui penerapan model *Cooperative learning* tipe *make a match* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar melalui penerapan model *Cooperative learning* tipe *make a match* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam peserta didik kelas IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Lokasi dan subyek penelitian berada pada kelas IV di MIN Mergayu Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan menggunakan indikator proses dan indikator prestasi belajar. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan, bahwa hasil belajar peserta didik telah meningkat. Peningkatan hasil belajar dapat dibuktikan dengan nilai peserta didik yang semakin membaik. Nilai rata-rata peserta didik pada tes formatif siklus I yaitu 67,8 dengan persentase ketuntasan belajar 54,1%. Kemudian nilai rata-rata peserta didik pada siklus II meningkat menjadi 77,9 dengan persentase ketuntasan 83,3%. Data tersebut membuktikan, bahwa hasil belajar peserta didik bias meningkat dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match*.

## ABSTRACT

The Thesis entitled "The Implementation of cooperative learning model type Make a Match to Improve the Students Learning Outcomes of Islamic Cultural History Class IV MIN Mergayu Bandung Tulungagung"

Written by Mukhlis Jauhari, NIM: 2817133116, thesis Islamic Elementary School Department of Teacher Education, Faculty Education and Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by **Dr. H. Syamsun Ni'am M.Ag.**

**Keywords:** Model Make a Match, Learning Outcomes.

This research is motivated by learning and teaching in MIN Mergayu Bandung mostly still use the speech method as well as giving tasks and exercises, which the learning process takes teachers tend to be more active and passive learners only. As a result, poor learning outcomes. Departing from the problems that the researchers conducted the study by implementing cooperative learning model make a match to improve learning outcomes cultural history of Islam in the fourth grade at MIN Mergayu Bandung Tulungagung.

The problem of this thesis is (1) How to increase the participation of learning through the implementation of Cooperative learning model of the type of make a match on the subjects of the Islamic Cultural History of fourth grade students MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017? (2) How to increase learning outcomes through the implementation of cooperative learning model of the type of make a match on the subjects of the Islamic Cultural History of fourth grade students MIN Mergayu Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017?

This type of research is classroom action research. The location and subjects of research are in the fourth grade at MIN Mergayu Bandung. Data collection technique used tests, observations, interviews, documentation and field notes while data analysis techniques used data reduction, exposure data and drawing conclusions. To determine the level of success is to use process indicators and indicators of learning achievement. The study consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection.

From the results of data analysis can be concluded, that the research of students has increased. Improved learning outcomes can be proved with a value that is getting better learners. The average value of students in formative tests first cycle is 67.8 with a percentage of 41.7% mastery learning. Then the average value of students in the second cycle increased to 77.9 with a percentage of 83.3% completeness. The data prove, that the study of students bias increased with the application of learning models "Make a Match".

## الملخص

كتابة بالموضوع "تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج تقدم مبارأة لتحسين نتائج التعلم التاريخي الثقافي الإسلامي للطلاب في صف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أكونج" كتبه مخلص جوهاري، رقم تسجيل الطالب ٢٨١٧١٣٣١٦، برنامج الدراسة تربية المعلم المدرسة الإبتدائية، قسم تربية و مدرس علوم. في المعاهد الدينية الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، المشرف الدكتور الحج شمس النعما الحاج ستيرالدين. الكلمات المفتاحية: نموذج تقدم مبارأة، نتائج التعلم.

علاقة البحث هذه الكتابة عن طريق التعلم والتدريس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أكونج كل هذا الوقت معظمها لا يزيل استخدام أسلوب المعاشرة مع تقسيم الواجبات والتمارين عندما عملية التعلم المعلمين يميلون إلى أن يكونوا مليون و الطلاب سبليون فقط. و نتيجة لذلك، نتائج سيئة التعلم. ثم معها كتبه إباحتا من خلال تطبيق تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج تقدم مبارأة لتحسين نتائج التعلم التاريخي الثقافي للإسلامي لطلاب في صف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أكونج. صياغة المشكلة لهذا البحث هي (١) كيفية زيادة مشاركة التعلم في تنفيذ التعلم التعاوني نوع نموذج تقدم مبارأة في التاريخي الثقافي الإسلامي لطلاب في صف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أكونج، سنة دراسة ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٢) كيفية لتحسين نتائج التعلم التاريخي الثقافي للإسلامي لطلاب في صف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية باندونغ تولونج أكونج، سنة دراسة ٢٠١٦/٢٠١٧؟ هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصوص الدراسية. موقع وموضوع البحث وفي الصف الرابع في مدرسة الإبتدائية الحكومية باندونغ. تقنية جمع البيانات المستخدمة الملاحظات الاختبارات والملاحظات والمقابلات والوثائق والحقول بينما تقييمات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، والتعرض ورسم استنتاجات. لتحديد مستوى من النجاح باستخدام مؤشرات العملية ومؤشرات التحصيل الدراسي. تكون الدراسة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل.

نتائج البحث، إن مخرجات التعلم الطلابي أفضل من قبله. متوسط قيمة للطلاب في الاختبارات التكوينية الأولى هي ٦٧٠٨ بنسبة ٤٠١٪. ثم زاد في الاختبارات التكوينية الثانية زاد مع نسبة ٣٠٣٪. أكتمالها. تثبت البيانات، أن دراسة الطلاب التحفيز زيادة مع تطبيق نماذج التعلم تقدم مبارأة.