

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Jong dan Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh, "Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 12, no. 1 (2024): 29–39; Dela Mouja, Eldi Mulyana, dan Yana Setiawan, "Peran Media Quizizz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2026).
- Aini, Yulia Isratul. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu." *Kependidikan* 2, no. 25 (2019): 1–6.
- Alyadani, Syifa, Dedi Sofyan, Epon Nurlaela, and Universitas Pakuan. "., Alamat e-Mail : 2" 10 (2024).
- Amina, Siti, Nuril Huda, and Ahmad Hatip. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kritis Siswa UPTD SD Negeri Sabiyan." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 1034–45. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12461>.
- Anantasia, Gisela, and Sulastrri Rini Rindrayani. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *Adiba: Journal of Education* 5, no. 2 (2025): 183–92.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana." *Diffraction* 3, no. 1 (2022): 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Arif, Dimas Sofri Fikri, and Adi Nur Cahyono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom." *Seminar Nasional Pascasarjana 2020* 3, no. 1 (2021): 323–26. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/594>.
- Asrini. "Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction." *Jurnal Bina Ilmu Cendekia* 2, no. 2 (2021): 142–48. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>.
- Ayunda, Nurul, and Heffi Alberida. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik" 05, no. 02 (2023): 5000–5015.
- Bantenya, Nurul Magfira T, and Amalia Novarita. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi" 13, no. 001 (2024): 703–14.
- Cahyani, Ni putu Mila, Nyoman Dantes, and Ni Wayan Rati. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>.
- Creswell. JW. "Research Design: Pendekatan Kulaitatif, Kuantitatif Dan Mixed." *Pustaka Pelajar*, 2015, 383.
- Davut Gul, M., and Hakan Akcay. "Structuring a New Socioscientific Issues (SSI) Based Instruction Model: Impacts on Pre-Service Science Teachers' (PSTs)

- Critical Thinking Skills and Dispositions.” *International Journal of Research in Education and Science* 6, no. 1 (2020): 141–59. <https://doi.org/10.46328/ijres.v6i1.785>.
- Ennis, Robert. “Critical Thinking: Reflection and Perspective Part I.” *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines* 26, no. 1 (2011): 4–18.
- Faiz, A, N. P Putra, and F Nugraha. “Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 10, no. 3 (2022): 492–95.
- Fajri, Nurul Iman, dkk. “Penerapan Asesmen Formatif Wayground Berbasis PBL Upaya Peningkatan Penalaran Kritis dan Kemampuan Menulis Siswa Kelas III SD.” *YASIN: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, Vol. 5, No. 1, 2025.
- Fitriani, Nicky, Ahmad Syaikh, and Ilmi Noor Rahmad. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2021, 261–69. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>.
- Karimuddin, Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadila, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2022. <http://penerbitzaini.com>.
- Lay, Sergius, Yessi Florentina Pasaribu, Martina Rosmaulina Marbun, dan Paulinus Kanisius Ndoa. “Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik bagi Generasi Alpha.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik* 5, no. 4 (2025): 363–377. <https://doi.org/10.52110/jppak>
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, Aden Arif Gaffar, Program Studi Pendidikan Biologi-fkip, and Universitas Majalengka. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan,” 2019, 924–32.
- Mukhlisoh, Fitri Nazilatul, Iis Holisin, Febriana Kristanti, Pendidikan Matematika, and Universitas Muhammadiyah Surabaya. “Meta Analisis : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis” 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.208>.
- Mulatsih, Bakti. “Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application of Google Classroom, Google Form and Quizizz in Chemical Learning During the Covid-19 Pandemic.” *Edisi Khusus KBM Pandemi COVID* 5, no. 1 (2021): 19–35. <https://jurnalp4i.com/index.php/teaching/article/view/453>.
- Oktaviana Nirmala Purba, Sri Rahayu, Imelda Khairot, Dhea Rasti. *Media Pembelajaran Quizizz Untuk Guru Dan Dosen*. Cv. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. “Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring” 4, no. 1 (2021): 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill)

- Dari Sudut Pandang Filsafat.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Redaksi, Pemimpin. “Dewan Editor JPPAK (Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik),” n.d.
- Riyanawati, Fany, Dewi Fitri Yanti, Natasya Zulfa, dan Sofyan Iskandar. “Identifikasi Model Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Siswa Berdasarkan Gaya Belajar.” *Didaktika Dwija Indria* 13, no. 3 (2025): 1–10.
- Salsabila, Unik Hanifah, Iefone Shiflana Habiba, Isti Lailatul Amanah, Nur Asih Istiqomah, and Salsabila Difany. “Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi* 4, no. 2 (2020): 163–72. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>.
- Samo, Damianus D, Christine K Ekowati, Imelda Paulina Soko, and Karolus R Ngawas. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Website Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa : Meta-Analisis” 10, no. 1 (2023): 89–101.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Sihombing, Levi Pandapotan, Christa Voni, Roulina Sinaga, Lois Oinike Tambunan, and Coresponden E-mail. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran Di Kelas XI,” no. 4 (2026). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v4i4.1168>.
- Sugiono, Noerdjanah, Afrianti Wahyu. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020): 1–7.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. “Buku Model Peoblem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan.” *Buku*, 2018, 94.
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Talani, Putri, Roy Hasiru, Maya Novrita Dama, and Aqil Bahsoan. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Problem-Based Learning Model on Critical Thinking Skills of Students” 5, no. 1 (2025): 375–86.
- Titin, Titin, Anisya Yuniarti, Amalia Putri Shalihah, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, and Virga Virnanda. “Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran.” *JUTECH : Journal Education and Technology* 4, no. 2 (2023): 111–23. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>.
- Utami, Maulida, Sugiarti Sugiarti, and Netti Herawati. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 7 Mallawa (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga).” *ChemEdu* 5, no. 3 (2024): 61. <https://doi.org/10.35580/chemedu.v5i3.37769>.
- Wassalwa, Manna, Hasny Delaila Siregar, Khairina Janani, and Irma Sari Harahap. “Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik

- Parametrik.” *Al Ittihadu* 3, no. 1 (2023): 67–79.
<https://doi.org/10.63736/ai.v3i1.124>.
- Zalukhu, Anna Fertika, Netti Kariani Mendrofa, Amin Otoni Harefa, and Yulisman Zega. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Paper Mode Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri 1 Lotu” 4 (2024): 474–85.
- Zulpan, Zulpan, and Ahmad Rusli. “Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas Viii.” *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 1 (2020): 86–95.
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>.