

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Dan Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Penegasan Variabel	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL)	14
B. Media Wayground	21
C. Kemampuan Berpikir Kritis	22
D. Statistik	24
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Berpikir	37

G. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Variabel dan Pengukuran	46
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	47
E. Instrumen Penilaian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Analisis Data	51
H. Tahapan Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Hipotesis	64
BAB V PEMBAHASAN	70
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Wayground</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Statistik Kelas X MAN 3 Blitar.....	70
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan <i>Wayground</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Statistik Kelas X MAN 3 Blitar.....	74
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83