

قائمة المراجع

المراجع العربية

- أفندي، أحمد فؤاد (٢٠٢٢). طرق تدريس اللغة العربية الحديثة. مالانج: جامعة مالانج.
- الفوزان، عبد الرحمن. (٢٠٢٣). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: العربية للجميع.
- الناقة، محمود كامل. (٢٠٢٢). تعليم اللغة العربية والتكنولوجيا الحديثة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- شحاتة، حسن. (٢٠٢٢). تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٢٣). تعليم العربية لغير الناطقين بها في ضوء التكنولوجيا الحديثة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- مسلم، بحوري. (٢٠١٧) تطوير برنامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 3(2).
- الحكيم، لقمان، وآخرون. (٢٠٢٤). استخدام تطبيق "أليف بي" في ترقية المهارات اللغوية. *Arabiyati Journal*, 29–35.

المراجع الأجنبية

- Acep. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Acep Dermawan. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.
- Adhi, & Ahmad. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Ahmad, M. (2018). Pentingnya pembelajaran bahasa Arab di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 123–135.
- Ahmad, S. (2021). Tata cara penulisan dalam bahasa Arab. *Jurnal Linguistik Arab*, 6(2), 75–82.
- Ahmad Fikri Amrulla. (2018). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Pustaka Diniyah.
- Albab, U. (2022). Kemampuan menulis Arab pada mahasiswa non pesantren. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 77–89.

- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2019). Pendidikan bahasa Arab dan pembentukan karakter religius di lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 155–170.
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Kita Indonesia*.
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan metode pengajarannya*. Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2023). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azzahra, J. P., & Rachmawati, M. (2025). The Alifbee platform as a tool for Arabic speaking skill learning. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*, 8(1), 145–158.
- Efendi, A. F. (2017). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Misykat.
- Effendy, A. F. (2022). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Misykat.
- Fadhilah, L. (2022). Pengaruh media interaktif terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. *Arabiyatuna*, 6(3), 201–210.
- Fatimah, R. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran maharah al-kitabah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 48–57.
- Gunawan. (2023). Metode-metode dalam pembelajaran keterampilan bahasa Arab. *Jurnal Urwatul Wutsqo*.
- Habib, M. (2020). Tujuan pembelajaran bahasa Arab dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Al-Lughah*, 9(1), 45–60.
- Halimatus Sa'diyah. (2021). Penggunaan aplikasi AlifBee dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab di madrasah tsanawiyah. *Jurnal At-Tarbiyat*.
- Hamzah, M., & Fadhilah, S. (2024). Kesiapan guru dalam implementasi media pembelajaran digital di madrasah. *Jurnal Al-Ta'dib*, 17(1), 89–104.
- Hanifa, N. (2023). Interactive digital media for enhancing Arabic vocabulary mastery. *Journal of Modern Arabic Learning*, 6(2), 77–89.
- Hasan, A. (2019). Peranan bahasa Arab dalam pengembangan ilmu keislaman. *Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 45–58.
- Hasan, M. (2023). Pengembangan maharah al-kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 55–63.
- Hassan, R. (2023). Teachers' readiness toward digital Arabic learning platforms. *Journal of Arabic Education Innovation*, 5(2), 90–102.
- Hidayat, M. (2023). Digital language learning platforms and Arabic pedagogy post-pandemic. *Journal of Arabic Education*, 14(2), 112–125.
- Hilmiyah, I., & Nurhayati, F. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi pelajaran bahasa Arab. *Jurnal Syntax Imperatif*, 4(6), 870–874.

- Indriani, A. (2015). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–56.
- Iky. (2025). Penerapan aplikasi AlifBee dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended learning, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49–56.
- Khalid, S. (2022). Challenges and strategies in using Arabic learning applications. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 41–53.
- Latif, F. (2023). Mengembangkan berpikir kritis melalui pembelajaran menulis bahasa Arab. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(3), 110–118.
- Mahmud Yunus. (2019). *Problematika pembelajaran bahasa Arab*. Rajawali Pers.
- Mualimin, & Maulana, R. (2023). Pembelajaran bahasa Arab sebagai akses menuju ilmu-ilmu keislaman. *Tatsqifiy*, 2(1).
- Munadi, T., & Khuriyah. (2023). Pengaplikasian teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab. *INNOVATIVE*, 3(2), 12028–12040.
- Munawarah, M. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis (maharah al-kitabah). *Loghat*.
- Muzakki, A. A., Harisca, R., & Abdilah, H. I. (2025). Transformasi pembelajaran bahasa Arab di era digital. *Qolamuna*, 2(1), 37–48.
- Nana Sudjana. (2022). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Nur Azizah. (2022). *Efektivitas media AlifBee dalam pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan membaca* (Skripsi). IAIN Surakarta.
- Nuraini, R. (2023). Pembelajaran abad 21 dan integrasi teknologi dalam kurikulum bahasa Arab. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(4), 55–67.
- Nurhadi, M. (2020). Peran maharah al-kitabah dalam pendidikan madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–53.
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning sebagai model pembelajaran abad 21. *Ideguru*, 7(1), 1–6.
- Rahman, D. (2023). Pengaruh penguasaan maharah al-kitabah terhadap pemahaman budaya Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 15(1), 72–80.
- Rahman, F. (2023). Needs analysis for developing digital learning applications in Arabic education. *Journal of Educational Technology Development*, 8(1), 55–68.
- Rahma Ramadhani, & Salimiya, T. (2024). Inovasi model pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Salimiya*.

- Rahmawati, S. (2020). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam dunia pendidikan Islam modern. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 25–38.
- Rahmawati, S. (2022). Pemanfaatan wawancara dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 145–156.
- Rathomi, A. (2020). Maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab. *Tarbiya Islamica*, 1(1), 1–8.
- Rizki Amalia, & Muna, L. (2023). Penerapan aplikasi AlifBee sebagai media pembelajaran interaktif meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab. *Ta'lim al-'Arabiyy*.
- Rofiqoh, N. (2023). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran bahasa Arab era pandemi. *Arabiyatuna*, 8(2), 233–247.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media pembelajaran bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.
- Sari, N., & Harun, L. (2022). Integrasi media digital dalam pembelajaran bahasa asing. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 4(3), 112–124.
- Sari, W. D., & Ika, I. (2022). Blended learning: Pemaduan pembelajaran tatap muka dan online. *Profesi*, 11(2), 60–61.
- Syaifudin. (2020). Pengembangan media pembelajaran maharah al-kitabah. *Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*.
- Syamsu. (2024). Urgensi pengembangan media berbasis digital pada pembelajaran bahasa Arab. *Ibtikar*, 5(2), 210–223.
- Taufiqurrohman, H. (2016). *Implementasi media pembelajaran bahasa Arab di MTs Negeri Model Purwokerto* (Skripsi).
- Tika Rahmawati. (2021). *Analisis penggunaan aplikasi AlifBee untuk meningkatkan motivasi belajar*. UIN Sunan Kalijaga.
- Windy Dian Sari, & Ika. (2022). Blended learning: Pemaduan pembelajaran tatap muka dan online. *Profesi*, 11(2), 60–61.
- Yahya, Y. K., Mahmudah, U., & Muhyiddin, L. (2020). De-sakralisasi dalam pembelajaran bahasa Arab. *JLA*, 3(2), 57–70.
- Yusuf, A. (2024). Digital literacy and modern Arabic learning. *International Journal of Arabic Learning Innovation*, 3(1), 18–29.
- Yusuf, H. (2022). Tantangan pembelajaran bahasa Arab: Maharah al-kitabah. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(2), 90–98.