

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	موضوع البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	موافقة مجلس المناقشة
ه.....	إقرار الأصالة
و.....	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ل.....	كلمة الشكر والتقدير
ن.....	فهرس
ف.....	دفتر الصور
ص.....	دفتر الجداول
ق.....	دفتر الملاحق
ر.....	الملخص
ت.....	ABSTRACT
ث.....	ABSTRAK
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. مسائل البحث
٨.....	ج. أهداف البحث
٩.....	د. فوائد البحث
١٢.....	ه. التعريف بالمصطلحات

الباب الثاني الإطار النظري.....١٧

- أ. تطبيق تعلم اللغة العربية..... ١٧
١. مفهوم تطبيق تعلم اللغة العربية..... ١٧
٢. وظائف تعلم اللغة العربية..... ١٩
٣. أهداف تعلم اللغة العربية..... ٢١
- ب. نموذج التعلم المدمج..... ٢٢
١. مفهوم التعلم المدمج..... ٢٢
٢. أهداف التعلم المدمج..... ٢٣
٣. وظائف التعلم المدمج..... ٢٥
- ج. تطبيق تعليم اللغة العربية القائم على وسيلة ألف بي..... ٢٨
١. خطوات تنفيذ التعليم القائم على وسيلة ألف بي في تعليم اللغة العربية..... ٢٨
٢. إجراءات تطبيق التعليم القائم على وسيلة ألف بي..... ٣٠
٣. مزايا وعيوب تطبيق التعليم القائم على وسيلة ألف بي..... ٣٢
- د. الدراسات السابقة..... ٣٤

الباب الثالث منهج البحث.....٤٣

- أ. نوع البحث..... ٤٣
- ب. مكان البحث وزمانه..... ٤٤
- ج. موضوع البحث ومجتمعه..... ٤٥
- د. أساليب جمع البيانات..... ٤٧
- هـ. أسلوب تحليل البيانات..... ٥٠
- و. اختبار صحة البيانات..... ٥٤
- ز. الإطار الفكري..... ٥٥

الباب الرابع نتائج البحث.....٥٨

- أ. نبذة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بمجانب..... ٥٨
١. تاريخ وتطور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بمجانب..... ٥٨

ب. عرض البيانات ٦٠

١. استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانج ٦٠

٢. التحديات التي يواجهها مُعلِّم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثامنة بجومبانج عند استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب

الصف العاشر ٨٥

٣. المشكلات التي يواجهها طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثامنة بجومبانج عند استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة،

وما الجهود المبذولة للتغلب عليها ٩٤

ج. نتائج البحث = اكتشاف الباحث ١٠٤

الفصل الخامس المناقشة ١١٠

أ. استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانج ١١١

ب. التحديات التي يواجهها المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثامنة بجومبانج عند

استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الصف العاشر ١١٦

ج. المشكلات التي يواجهها طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثامنة بجومبانج في استخدام وسيلة أليف بي في تعليم مهارة الكتابة، والجهود المبذولة

للتغلب عليها ١١٨

الباب السادس خاتمة البحث ١٢١

أ. الخلاصة ١٢١

ب. الاقتراحات ١٢٢

قائمة المراجع ١٢٤

الملاحق ١٢٨

دفتر الصور

- الصورة ٤,١ مقابلة مع وكيل رئيس المدرسة لشؤون المنهج الدراسي. ٦٠
- الصورة ٤,٢ مقابلة مع معلمة اللغة العربية. ٦٢
- الصورة ٤,٣ نشاط ملاحظة عملية التعلم في الصف العاشر. ٦٥
- الصورة ٤,٤ نشاط الطلاب في استخدام تطبيق «ألف بي» التعليمي. ٦٨
- الصورة ٤,٥ مقابلة مع إحدى طالبات الصف العاشر. ٦٩
- الصورة ٤,٦ مقابلة مع إحدى طالبات الصف العاشر. ٧٢
- الصورة ٤,٧ أنشطة الطلاب باستخدام وسيلة «ألف بي» ٧٣
- الصورة ٤,٨ المعلم يُرافق الطلاب الذين يواجهون صعوبة. ٧٥
- الصورة ٤,٩ أنشطة الطلاب باستخدام وسيلة ألف بي. ٧٧
- الصورة ٤,١٠ المقابلة مع طلاب الصف العاشر. ٧٨
- الصورة ٤,١١ الوضع أثناء سير عملية التعلم. ٨٠
- الصورة ٤,١٢ نتائج أنشطة التعلم باستخدام وسيلة ألف بي. ٨٣

دفتري الجداول

الجدول ٢,١ المساواة و الاختلاف بين البحوث السابقة و هذا البحث ٤٠

الجدول ٣,١ الإطار الفكري للبحث ٥٥

دفتـر الملاحق

الملحق ١ تاريخ وتطور المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨	بجومبانج	١٢٩
الملحق ٢ أداة البحث		١٣٢
الملحق ٣ خطاب إذن البحث		١٤١
الملحق ٤ تقرير إتمام البحث		١٤٢
الملحق ٥ توثيق البحث		١٤٣
الملحق ٦ استمارة الإرشاد		١٤٥
الملحق ٧ السيرة الذاتية للباحث		١٤٨