

DAFTAR RUJUKAN

- Adi Wijayanto dan Ernika Khusnaini, Development of Book Creator-Based Electronic Modules on Learning the Human Digestive System in Madrasah Ibtidaiyah, *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education, Vol. 1* (2023)
- Akbar, Rina Sari, dan Muhammad. “Integrasi Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 1 (2022): 55–70.
- Alamsyah, Anindya Yumna. *Wawancara tentang Keteladanan Guru dalam Pembelajaran*. Tulungagung, 2026.
- Aminah, Siti, dan Ahmad Fauzi. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 6, no. 1 (2021): 1–15.
- Anam, Khoirul. “Pengembangan Budaya Disiplin pada MTsN Tunggangri, MTsN Tulungagung, dan MTsN 2 Kota Kediri.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2018).
- Anam, Khoirul, dan Beni Asyhar. “Development of Hybrid Learning Management System to Improve the Quality of Lectures at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11, no. 1 (2023): 99–126.
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Revisi. Jakarta: Kencana, 2019.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2020.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2018.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Dewantara, Ki Hajar. *Pendidikan: Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa, 2013.
- Dewi, Yeni Kurnia. “Perkembangan Anak Sekolah Dasar dalam Aspek Psikologi.” *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI* 1, no. 1 (2025): 22–23.

- Djajonegoro, Wardiman. *Ki Hadjar Dewantara dan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998.
- Faturrahman, A., dan N. Isnaini. “Integrasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Islam di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Islam Perspektif* 12, no. 1 (2024): 90–102.
- Hadi, Sutrisno. “Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 23, no. 3 (2018): 201–210.
- Hartati, L. “Penerapan Konsep Cipta, Rasa, dan Karsa dalam Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 8, no. 3 (2021): 203–217.
- Hidayah, N., dan A. Yusuf. “Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Keteladanan Guru.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 8, no. 1 (2022): 87–98.
- Hidayah, Nurul. “Uswah Hasanah sebagai Pendekatan Pendidikan Akhlak di Sekolah Dasar Islam.” *Jurnal Tarbawi* 13, no. 2 (2020): 89–102.
- Hidayat, A. “Konsep Pendidikan Dasar Islam dalam Perspektif Tarbiyah.” *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 34–47.
- Imroatul Mufidah. *Wawancara tentang Penerapan Nilai Ing Ngarso Sung Tulodo*. 2026.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 2022.
- Lestari, Dewi. “Konsep Asah, Asih, dan Asuh dalam Pendidikan Karakter Anak.” *Jurnal Pendidikan Humaniora* 10, no. 1 (2022): 67–75.
- Lestari, N., dan R. Wahyudi. “Keterpaduan Nilai Pendidikan Islam dan Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Islam Terapan* 8, no. 3 (2020): 101–114.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Lincoln, Yvonna S., dan Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: SAGE Publications, 1985.

- Majid, Abdul. "Konsep Keteladanan Guru dalam Pembelajaran Berbasis Karakter." *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 45–60.
- Marlina, T., dan Z. Arifin. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2023): 145–158.
- Maslow, Abraham. *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row, 1954.
- Maulana, H., dan F. Sari. "Pendidikan Humanis dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara dan Implementasinya di Madrasah." *Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam* 5, no. 1 (2019): 47–59.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2020.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Mulyani, R. "Implementasi Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 2 Bantul." *Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2020): 45–58.
- Mulyani, S. "Implementasi Konsep Trisakti Jiwa Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12, no. 1 (2022): 45–58.
- Mulyasa, E. "Peran Guru sebagai Teladan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 3 (2017): 210–223.
- Nabila, A., dan E. Suhartono. "Reaktualisasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Madrasah." *Jurnal Filsafat dan Pendidikan Islam Kontemporer* 7, no. 1 (2025): 15–28.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito, 2018.
- Nata, Abuddin. "Keteladanan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2018): 101–115.
- Nata, Abuddin. "Pendekatan Humanis dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2020): 15–29.

- Nata, Abuddin. "Pendidikan Islam dan Pengembangan Kemandirian Peserta Didik." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2020): 61–75.
- Nata, Abuddin. "Uswah Hasanah sebagai Metode Pendidikan Dasar Islam." *Jurnal Studi Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2018): 25–39.
- Nikmatul Khoiriyah, Adi Wijayanto, dan Prim Masrokan Mutohar, Pengaruh Pembelajaran Daring, Penguasaan IT, dan Tanggung Jawab Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Se-Kecamatan Lempuing Sumatera Selatan, *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 8, No. 1* (2022)
- Nurhayati, Siti. "Pembelajaran Kolaboratif dalam Pengembangan Karakter Siswa MI." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 6, no. 2 (2021): 55–69.
- Nurhayati, Siti. "Pendidikan Karakter Islami di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 7, no. 1 (2022): 40–54.
- Nurhayati, Siti. "Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa MI." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 6, no. 2 (2021): 85–99.
- Prasetyo, B., dan L. Fitriani. "Penerapan Nilai Among Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Dasar Modern." *Jurnal Filsafat dan Humaniora* 5, no. 2 (2020): 65–79.
- Putri, R., dan S. Abdullah. "Peran Guru sebagai Pamong dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 9, no. 2 (2023): 122–135.
- Rahman, F. "Triangulation in Qualitative Research: Strengthening Credibility and Trustworthiness." *International Journal of Qualitative Studies in Education* 34, no. 5 (2021): 412–427.
- Rahmawati, I., dan A. Suryana. "Kurikulum Merdeka dan Penguatan Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 7, no. 1 (2022): 23–34.
- Rahmawati, S. "Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara terhadap Pendidikan Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5, no. 2 (2020): 45–56.
- Rahmawati, Siti. "Trisakti Jiwa dalam Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Filsafat Pendidikan* 4, no. 2 (2017): 55–63.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2018.
- Rogers, Carl. *Freedom to Learn*. Ohio: Merrill Publishing Company, 1969.

- Shahih Muslim, karya Imam Muslim, *Kitab al-Qadar, Bab Makna Kullu Maulūdin Yūladu 'Alā al-Fitrah*, Hadis No. 2658. Hal ini mencerminkan bahwa konsep keteladanan Ki Hajar Dewantara memiliki keterkaitan dengan nilai uswah hasanah dalam pendidikan Islam.
- Santoso, A., dan H. Widiyanti. "Implementasi Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Humaniora* 10, no. 2 (2021): 77–91.
- Sari, N. "Relevansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dengan Pendidikan Islam." *Jurnal Edukasi Islam* 12, no. 2 (2021): 155–170.
- Sari, Rina. "Pendidikan Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2022): 71–85.
- Setiawan, R., dan S. Mulyani. "Keterkaitan Nilai-Nilai Ki Hajar Dewantara dengan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Filsafat dan Pendidikan Indonesia* 9, no. 1 (2024): 55–66.
- Setyawan, I., dan A. Huda. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Konsep Among Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Tarbawi* 12, no. 3 (2020): 201–214.
- Siti Kalimah, Adi Wijayanto, dan Maryono, Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar pada Era New Normal, *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No. 3, 2021
- Sudjarwo. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sulistiowati. *Hasil Wawancara dengan Guru Waka Kurikulum MIN 1 Tulungagung*. Tulungagung, 2025.
- Suparno. "Sistem Among sebagai Landasan Pendidikan Humanis Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 25, no. 1 (2019): 33–41.
- Suryani, D. "Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Humanistik." *Jurnal Pendidikan Karakter* 9, no. 2 (2019): 99–110.

- Suyanto. "Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dalam Pendidikan Nasional." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, no. 1 (2019): 1–12.
- Suyatno. "Kemandirian Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 7, no. 1 (2022): 40–54.
- Suyatno. "Konsep Ing Madyo Mangun Karso dalam Pendidikan Humanistik." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 24, no. 3 (2019): 201–214.
- Suyatno. "Konsep Tut Wuri Handayani dalam Pendidikan Berbasis Kemandirian." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 24, no. 4 (2019): 315–328.
- Suyatno. "Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Perspektif Pendidikan Nasional." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 24, no. 2 (2019): 110–125.
- Syifa, Amira Nur. *Pengalaman Peserta Didik terhadap Penerapan Motivasi Belajar oleh Guru*. 2026.
- Tilaar, H. A. R. "Pendidikan Humanistik Perspektif Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Filsafat Pendidikan* 5, no. 2 (2019): 67–80.
- Wahyuni, D., dan F. Rahayu. "Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 3 (2021): 112–125.
- Wahyuni, Sri. "Integrasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Pendidikan Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional* 15, no. 3 (2020): 201–215.
- Wahyuni, Sri. "Nilai Filosofis Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Praktik Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional* 15, no. 1 (2020): 33–47.
- Wahyuni, Sri. "Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Mandiri." *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional* 15, no. 2 (2020): 58–72.
- Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Zuhairini. "Interaksi Guru dan Siswa dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Tarbiyah* 26, no. 1 (2019): 97–110.
- Zuhairini. "Pendekatan Humanistik dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Tarbiyah* 27, no. 1 (2020): 90–104.